

第5章 学識経験者の所見

1 学識経験者の所見

令和7年8月8日
学識経験者 森北 博文

1 はじめに

令和6年度の施策を対象とした阿波市教育委員会の点検・評価に関する報告書を第三者の視点で検討・評価を行った。その結果、阿波市教育委員会の諸活動は、誠実かつきめ細やかに推進・実施されており、阿波市の教育行政に大きく寄与されていることを報告したい。

さて、阿波市では阿波市第2次教育振興計画（前期計画）に基づいて策定した「5年間の主要事業」全68事業が対象事業となっている。今回の点検・評価を活用し、今後の課題と方向性をより明確にすることで、第2次計画の施策の実施をさらに充実させることが求められていると考えられる。

このような中で、各事業の執行状況や自己評価を見る限り、目標値と実績及び達成率では大きな変化が見られないような事業にあっても、従来通りのやり方で満足することなく努力し、様々な工夫が施されることにより、安定した成果を上げている事業が多くあったように思う。重要施策としても目標値を達成した施策が10事業あるなど、着実に成果を上げていることが確認でき、教育委員会のリーダーシップのもとでそれぞれの事業に携わってこられた関係各位の尽力に敬意を表したい。

2 点検・評価について

(1) 学校教育について

学校教育については報告書において23の推進施策がある。そのうち総合評価において「十分に成果が上がっている」が11施策、「成果が上がっている」が12施策であり、すべての施策においてある一定の成果が見られる。

○生きる力の育成を重視した教育内容の充実

- ・就学前から、認定こども園と小学校の連携がしっかりとれておりスムーズな就学に努めている。
- ・「確かな学力の育成」では、他の郡市に先駆けて始めた小学校の英語講師や、小・中学校のALTの有効活用にも取り組んでいただいている。世界の情勢や人材不足等の課題がある中で、しっかり人材確保ができています。
- ・「豊かな心の育成」では、人権教育・道徳教育において阿波市人権教育研究大会を毎年開き、授業研究がなされており、これからの人権の重要性を鑑みても是非とも継続してほしい。また、中学校での人権課と連携した人権講演会でも、生徒、保護者から一定の成果と評価を得ている。また、いじめ防止対策においても早期発見、早期対応に努めるなど生徒指導体制が充実している。

- ・「豊かな体の育成」では本市小・中学校の肥満度の高さが男女ともに増加傾向にあるが、今後とも全国体力テスト等の調査結果を検討し、今後における児童生徒の健康増進へとつなげてほしい。
 - ・「教員の資質向上」では、特に ICT を活用した効果的な授業方法について一層の研究をしていただきたい。ICT 支援員の教員に対する支援も手厚く、教員の授業づくりに集中できる体制が整えられている。
 - ・「食育・地産地消の推進」においては、学校給食センターによる学校への積極的な働きかけや、「Awa 産 Our My メニューコンクール」など様々な角度から食育推進に関わることができている。地産地消の推進においては、気候の変動により青果物の購入などには様々な課題があるが、関係者との協議を重ね、安定購入に努めている。
- 家庭や地域との連携・協働
- ・市内すべての学校がコミュニティ・スクールとなっている。学校運営協議会を有効活用し、学校と地域が今後一層の連携をすすめ、児童・生徒にとって効果のある教育環境の改善に努めてもらいたい。
- 心と体の健康問題への対応
- ・阿波市教育支援センターの役割は大きく、複数体制で不登校児童・生徒の学びの支えとなっておりその体制も充実している。今後とも、カウンセラーやソーシャルワーカーとも一層連携し児童・生徒が社会復帰できるよう様々な手厚い支援をお願いしたい。
- 特別支援教育、帰国、外国人児童生徒の支援の充実
- ・市内小中学校とも特別支援学級に在籍する児童生徒が増えている。これは個別のニーズに応じた教育が進展してきたこともあげられる。他市町村より関係諸機関の連携が図れているように感じるが今後とも一層、相談体制の充実を図りすべての子が幸せに生きていけるよう 努めてほしい。
- 安全・安心な教育環境づくり
- ・阿波市青少年育成センターを中心に防犯体制も充実していると考ええる。
 - ・通学路の点検等、教育委員会主導で各機関と連携を図り、児童生徒の交通安全のための点検やその対策ができている。
- 小・中・高等学校の連携強化
- ・小・中の連携、中・高の連携は今までも存在したが、小・中・高の連携とまでは至っていないと感じる。子供たちが阿波市で一貫して教育を安心して受けやすいものにするためにも一層の連携を図っていただきたい。
- 学校施設の整備
- ・本市の教育施設の整備は他市町村と比較しても進んでいると感じる。教育に重点を置く阿波市の姿勢と教育委員会の意気込みが垣間見られる。どの学校を訪問しても、バリアフリー化だけでなく美しい環境のもと安心して学習できる環境が整っており高く評価できる。

(2) 社会教育について

社会教育においては41事業が行われている。どの事業においても一定の成果があり、生涯にわたる学びの機会の充実が見られた。

○生涯学習推進体制における、学習関連施設の整備充実・機能強化、生涯学習プログラムの整備・提供について

- ・様々な開設講座においてアンケート結果をもとに実施され、市民のニーズを反映した事業ができており市民の満足度も高い。
- ・図書館の運営では、各図書館のモニタリングを行うなど運営状況の把握に努めている。さらなる利用者の拡大に向け広報はもちろん、サービスの向上に努めてほしい。

○スポーツ振興について

- ・市民ウォーキングや阿波市マラソン等のイベントは市民の健康増進の要であり、市民のニーズに合ったスポーツを行うとともに、さらなる競技力の向上と交流人口の増加につながるようお願いしたい。

○スポーツ団体、指導者の育成について

- ・総合型地域スポーツクラブ等の運営や育成にも尽力していただいている。
- ・これまで学校が主体となってきた部活動を新たに地域が主体となって活動する地域クラブ活動に移行していこうとしている。これらの活動は、地域におけるスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会の確保、生徒の多様なニーズに合った活動機会の確保、指導者の確保、予算面など様々な課題が山積している。今後、課題を精査しながら取り組んでいただきたい。

○芸術・文化振興について

- ・芸術・文化振興については文化財の保存や歴史館の整備、市民の興味関心度合い等、様々な課題があるが、特に子どもたちにとって主体的な学びに生かせる学習の支えとなるよう創意工夫をしていただきたい。

○青少年健全育成について

- ・青少年の健全育成については、青少年育成センターをはじめとして、学校、行政、地域と連携をとり進めることができている。また、地域を見守る会などが地道で継続的な活動を続けており、問題行動や不登校児童生徒数の減少につながっている。今後も様々な課題を抱えた子どもたちへの支援に向け、学校・家庭・地域・行政が連携を深めながら取組を推進してほしい。
- ・市内の全小中学校において、それぞれ地域に応じた環境美化活動ができており、今後も意義のある活動になるよう支援をお願いしたい。

○人権教育・国際教育について

- ・人権学習啓発の推進において様々な事業が実施されているが、今一度「阿波市人権教育啓発に関する基本計画」をもとに、差別をなくすための手立てを含め、市民誰もが差別

なく幸せに安心して暮らせる施策となるよう取り組んでいただきたい。

- ・国際教育においては、人手不足等様々な要因から外国人の増加が見られる。阿波市においても外国人人口の割合は高く、多様性を重視する施策に引き続き取り組んでいただきたい。

3 おわりに

教育委員会の職務内容は、極めて広範囲におよび学校教育のみならず市民生活に深く関わっており、改めて教育委員会の果たす役割と責任の重大さを再認識させられる。今後、少子化などを含め社会の変化が激しい社会において、子どもたちの未来を創る教育や、教育分野からの街づくり、人づくりは、最重要課題であると考えられる。教育分野の取組は、すぐに結果が出るものではないが、これからの時代に対応することのできる長期的な視野を持った施策と、日々の課題にすぐに対応できる短期的な施策の両面が必要であり、第2次計画の課題や成果を念頭にいれながら、次期の施策実施に向けて、教育委員会一丸となって魅力的な教育行政を推し進めて行かれることを期待したい。

はじめに

令和3年度に策定された「阿波市第2次教育振興計画（前期計画）」も、令和6年度で4年が経過した。毎年、多岐にわたる事業項目について、具体的な数値やアンケート結果等をもとに、細部まで評価・検証に取り組み、今後の阿波市教育活動がより充実したものとなるよう実践されていることに敬意を表したい。

「あすに向かって 人の花咲く やすらぎと感動の郷土・阿波市」の実現に向け、未来を担う人材育成を目指し、「未来をつくる力」「たくましく生きる力」「郷土を愛する心」の基本理念を柱に「学び合う 深め合う 高め合う 阿波市教育」が今後も積極的に展開されることを期待し、令和6年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況についての点検及び評価に関する報告について所見を述べたい。

1. 点検・評価について

阿波市第2次教育振興計画で策定した全68事業について、事業ごとに評価シートを作成している。各事業とも、具体施策や実施実績状況が記載されており、PDCAサイクルを生かし実施していることがよくわかるものとなっている。

68事業のうち、A評価は15事業、B評価が53事業となっており、C評価ならびにD評価の事業は見あたらない。A評価の事業も昨年の13事業から15事業に増えており、真摯な取り組みが効果を上げていることがうかがえる。A評価の15事業については、必要性や有効性等の項目も高く評価されており、今後もさらなる取り組みの継続をお願いしたい。B評価の53事業の中にも必要性や有効性の項目で高評価を得ているものもあり、あと少しの工夫改善次第ではA評価となりうる事業も多々見受けられた。反対に、同じB評価でも、効率性についての評価が低い事業がいくつか見受けられる。これらの事業については、ICTの有効活用や積極的な啓発活動等を取り入れたりしながら、事務作業の効率化や負担軽減がはかれるように期待する。

次に、今後の事業の方向性を見てみると、「さらに重点化する」となっているのが2事業、「休止・廃止を検討する」となっているのが1事業であり、残りの65事業は「現状のまま継続する」となっている。令和6年度に実施した各事業の成果と課題をもとに、今後も、各事業を工夫改善しながら取り組むことで、学び合い、深め合い、高め合う阿波市教育が展開されていくことを期待する。また、見直すべき事業については大胆な改革や廃止等も必要になってくることもあると思われる。今後も、児童生徒への学習効果や市民のニーズに応じた事業が展開されることを期待する。

2. 主な事業の取り組みについて

(1) 学校教育「食育を基盤にした、知・徳・体の調和のとれた生き抜く力の育成」

学校教育関係26事業については、A評価が13事業、B評価が13事業となっており、A評価の事業が昨年より1項目増え、着実に成果を上げていると思われる。特に、重要施策の業績評価指数の中にある「保護者の学校教育に対する満足度」は小学校が86.2ポイント、中学校が85.9ポイントであり、目標値も大きく上回っている、教職員の真摯な実践ならびに教育委員会はじめ関係諸機関の手厚い支援があったからこそ、このような数値として表れたことと思われる。今後も、阿波市内に通うすべての幼児・児童生徒が安

心かつ安全に過ごすことができる学校となるよう継続した取り組みを大いに期待する。

幼児教育では、年齢や発達段階に応じた実践がなされており、幼児の健やかな心と体の育成に取り組み、成果を上げている。また、阿波市独自の英語指導講師や英語担当の保育教諭による英語活動が年間を通じて計画的に実践できており、幼児が楽しんで外国語や外国の文化にふれることができている。今後も、小学校との連携を積極的にはかりながら、社会性や道徳性、豊かな感性等を身に付けていけるように各事業の実施をお願いしたい。

生きる力の育成については、学力の育成、豊かな心の育成、教職員の資質向上、環境教育、食育、就学援助、キャリア教育の各事業がA評価であり、着実にその成果が上がっていると思われる。また、教職員の資質向上については、「さらに重点化する」とされている。すべての教職員のICT活用能力をはじめ学習指導や生徒指導等での力が発揮できるよう研修の充実に努めていただきたい。

家庭や地域との連携についても、学校支援ボランティアによる支援や外部講師を招聘することで成果が上がっている。これからも学校運営協議会をさらに活性化させ、地域とともにある学校づくりを進めていただきたい。

特別支援教育・帰国外国人児童生徒の支援の充実については、「帰国・外国人児童生徒への支援」事業がA評価であり、昨年度よりも成果が上がっている。多様化する社会の中で、阿波市においても今後ますます手厚い支援が必要になってくると思われる。教育支援センターや青少年育成センターをはじめとする関係諸機関とも連携をはかりながら、幼児・児童生徒一人ひとりの実情に応じた取り組みがなされるように期待する。

安全・安心な教育環境づくり、小・中・高の連携、学校施設の整備についてもしっかりと取り組んでいただいている。すべての子が、自分の命は自分で守るという意識と行動力をしっかりと身に付けていけるように、今後も充実した教育活動に取り組んでいただきたい。地域全体の連携強化については、昨年引き続き「さらに重点化する」との方向性が示されている。各校に設置されている学校運営協議会とも連携しながら、地域ぐるみで子どもの危機管理能力が育成されるように期待する。

学校施設の整備については、多目的トイレの設置や屋内運動場の照明改修工事等、計画的に修繕・改修に取り組んでいただいている。毎年、異常ともいえる暑さへの対策として屋内運動場への空調設備の設置をはじめ熱中症対策事業等にも早急な対応もお願いしたい。

(2) 生涯学習「生き生きと自己実現を図りながら社会参画する生涯学習の推進」

生涯学習推進体制と設備の機能充実については、文化協会をはじめとする関係機関と連携をはかりながら、多種多様な講座が開催されている。また、図書館の蔵書数と利用者数とも増えてきており、市民にとってよき学びの場となっている。今後ますますの魅力ある図書館運営を期待する。公民館での活動も活発に行われており、各種講座に多くの方が参加している。参加者へのアンケートでは、各講座とも非常に高い満足度を得ており、公民館が生涯学習の拠点としての役割をしっかりと果たしていることを実感する。今後も市民のニーズを取り入れながら、さらに充実した事業が展開されるように期待する。

(3) スポーツ振興「生涯にわたりスポーツに親しむ環境づくり」

阿波シティマラソンやスポーツフェスティバルの開催等、市民が運動に取り組む機会を広げようとする事業が展開され、市民のニーズも高まってきているように思われる。広報やケーブルテレビ等を活用し、広く粘り強く情報を発信しながら、参加者が少しでも増え

るよう継続していただきたい。また、市内各スポーツ施設の開放をはじめ、自分の身近な場で、いつでもだれでも、気軽にスポーツに親しめるような機会も設けることで、市民ひとり1スポーツに近づけるのではないかと考える。

(4) 芸術・文化振興「郷土を愛する心と想像力が育つ、市民主体の文化芸術活動の促進」

阿波市文化祭をはじめ、文化協会を中心に学校や各団体とも共催しながら実施できおり、市民が文化・芸術に親しむことができるよい機会となっている。また、各種催しをケーブルテレビ等を活用し、多くの市民が鑑賞できる機会が設けられていることは大いに評価できる。文化財の保存・活用についても、古墳発掘の展示会や藍のふるさとパネル展の開催、文化財ガイドブックの作成・配布等、積極的な有効利用に取り組んでいる。土成歴史館の改修を機に、今後も、阿波市の先人や貴重な文化財から多くのことを学び、ふるさと阿波市を誇りに思い、阿波市で活躍する人材の育成を期待する。

(5) 青少年健全育成「青少年の健全な生活を守り抜く環境づくり」

青少年の健全育成の推進については、育成センターが中心となり、警察や学校等と連携を強化して積極的に活動に取り組んでいる。環境美化活動では、各学校の実情に応じた支援体制ができています。地域ぐるみの健全育成についても、ドローン体験教室やツリー作りなど、それぞれの年齢や発育段階に応じた魅力的な活動が展開されている。今後も、市民のニーズをしっかりと把握して、多くの市民が参加してみたいと感じる事業を実施し、あわせて家庭でも健全育成への理解と協力を促す取り組みが展開されるよう期待する。青少年の居場所づくりの推進については、B評価ではあるが、「休止・廃止を検討する」とされている。理由については、青少年の利用者の少なさが挙げられている。阿波市に居住する青少年が、今、何に興味があるのか、何をしてみたいのかをしっかりと把握する必要がある。費用や機材などの準備等が難しい面もあるが、e-スポーツの導入やドローン、最新のICT機器を活用した魅力ある事業の展開等、これからの阿波市を支える若い世代の人が多く集えるような事業も期待する。

(6) 人権教育・国際理解「多様性を育み、互いに尊重し、つながりを実感できる社会づくり」

人権学習・啓発の推進については、人権啓発講座、人権フェスティバル等では、多くの参加者を得ており、その成果は上がっている。また、ぽあわーあっぷ事業についても、地域や学校からのニーズに応え、充実した取り組みになっているように感じる。様々な人権問題に対して、気軽に学べるワークショップの実施等、今後も、市民の人権意識のさらなる向上をめざして、継続して事業に取り組んでいただきたい。

国際感覚豊かな人材の育成と国際交流については、英会話教室や中国語講座を実施し、その開催回数も増加している。市民の中には、英会話に関心があったり、外国文化への興味があったりする人も多々いると思われる。興味・関心のある市民が、気軽に参加できるような実施方法や参加の呼びかけを工夫して、より充実した事業となるように期待する。

おわりに

阿波市第2次教育振興計画（前期計画）令和6年度実施の全事業に対する評価結果について、私なりの所見を記述しました。本計画に基づき、多岐にわたる事業を少しでも向上させようとしてご尽力いただいております阿波市教育委員会ははじめ教育行政に携わる皆様にご

から敬意と感謝を表します。前期計画の集大成となる令和7年度には、多くの事業が目標値を達成し、今後の後期計画へと受け継がれることを期待しております。

阿波市でも、少子高齢化をはじめ個人の価値観の多様化、グローバル化等も急激に進んでいるように実感します。この時代の変化をチャンスと捉え、今まで積み重ねてきた成果をもとに、阿波市ならではの施策も大切にしながら、各事業がさらなる充実した取り組みとなるよう期待しています。