

推進施策	6-1 人権学習・啓発の推進	No.	64		
事業名	指導者の養成	担当課	社会教育課		
事業概要	人権教育の指導者育成のため、関連する研修会への参加を推進します。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	市職員・市教職員				
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
	指導者の養成・資質向上、指導力の強化を図る。				
具体施策 (Plan)	四国地区人権教育研究大会 徳島県人権教育研究大会 全国人権・同和教育研究大会 北部ブロック社会人権教育啓発研修会などに参加				
令和6年度 事業実績状況 (Do)	○第71回四国地区人権教育研究大会 高知県 20名参加 ○第75回徳島県人権教育研究大会 アスティとくしま 12名参加 ○第75回全国人権・同和教育研究大会 熊本県 6名参加 ○北部ブロック社会人権教育・啓発推進者研修会 担当: 藍住町 1名参加 ○第45回徳島県人権教育・啓発夏期講座 アスティとくしま 6名参加				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)				
	○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する			課題や今後の方針 (Action)	職員をはじめ、多くの参加者確保ができるよう努める。
教育委員会評価 (二次評価)	職員をはじめ、多くの方に参加していただき、資質向上に努めてください。				

推 進 施 策	6-1 人権学習・啓発の推進	No.	65			
事 業 名	人権啓発事業の実施	担当課	社会教育課			
事 業 概 要	市民の人権意識の向上のため、国・県の「人権教育・啓発に関する基本計画」と連携を図りながら、「阿波市人権教育啓発に関する基本計画」に基づいて推進します。					
事 業 の 対 象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	人権意識の高揚					
具 体 施 策 (Plan)	人権啓発講座「心のリフォーム学級」(阿波市民対象) 阿波市人権フェスティバル(阿波市民対象) 市内企業職員人権研修会(吉野川安定所管内人権啓発企業連絡会) 児童・生徒人権作品集全戸配布(阿波市民対象・市内小中学校児童・生徒) 1回全戸配布					
令和 6 年度 事業実績状況 (Do)	○人権啓発講座「心のリフォーム学級」(阿波市民対象) 講師4人(6月・7月・9月・10月)延べ160名 ○阿波市人権フェスティバル(阿波市民対象)延べ471名 ○市内企業職員人権研修会(吉野川安定所管内人権啓発企業連絡会)開催地;吉野川市 ○児童・生徒人権作品集全戸配布(阿波市民対象・市内小中学校児童・生徒)1回全戸配布					
事 業 の 評 価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総 合 評 価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事 業 の 方 向 性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き市民が参加しやすいよう事業開催を努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も市民が参加しやすい、事業、講座の開催し、人権意識の高揚に努めてください。					

推進施策	6-2 人権学習子ども会（ばあわーあつぷ事業）の推進	No.	66			
事業名	ばあわーあつぷ事業	担当課	社会教育課			
事業概要	人権尊重の精神を育成するとともに、基礎学力の定着や生活の質の向上を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	吉野中学校・一条小学校・柿原小学校・八幡小学校					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	「ばあわーあつぷ」という名称には、阿波市の【あわ】と、学力定着・学力向上・人権学習を主とし【子どもたちのパワーアップ】の願いが込められています。					
具体施策 (Plan)	一条・柿原・八幡・吉野中を対象に教科学習・人権学習を実施する。その他人権フェスティバル（手話コーラス）への参加・人権学習遠足・人権研修等を予定している。					
令和6年度 事業実績状況 (Do)	受講生数が昨年度と比べて増加した。人権教育学習を中心に実施した。人権フェスティバル（手話コーラス）への参加を積極的に行った。また、年2回ばあわーあつぷ保護者会を開催し、情報交換を行った。指導員も熱意を持って指導にあたり、児童・生徒との信頼関係を築いている。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 増加	<input type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	優れた取組が多く、十分成果が上がっている
	4	4	3	3	A	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	ばあわーあつぷ受講生数は年によってばらつきはあるが、児童生徒だけでなく地域の方や学校からのニーズは高いので、引き続き、放課後学習や人権教育などに取り組んでいく。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も引き続き、児童生徒との信頼関係の構築と、人権学習、学力支援に努めてください。					

推進施策	6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動	No.	67			
事業名	英会話教室の開催	担当課	社会教育課			
事業概要	初心者向け講座や中級者向け講座を開催します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	英会話教室を通じて国際交流についての関心を高め、理解する。					
具体施策 (Plan)	英会話教室の開催					
令和6年度 事業実績状況 (Do)	○外国語指導助手(ALT)4名を講師とする英会話教室を市内4か所で開催 参加者60名(初級39名 中級21名)開催数136回(4地区計)					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	より多くの市民の方が参加しやすい運営方法を検討する。
教育委員会評価 (二次評価)	英語が身近なものになるよう、また多くの方が気軽に参加できるよう計画を進めてください。					

推進施策	6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動	No.	68			
事業名	国際交流の推進	担当課	社会教育課			
事業概要	各関係機関と協議・検討に努めます。 市民と、在留外国人との交流活動を支援します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	関係機関の情報提供や外国語講座を通じて、市民の自主的な国際交流活動を支援する。					
具体施策 (Plan)	市民ニーズに応じた外国語講座等の実施により、国際交流活動の推進を図る。					
令和6年度 事業実績状況 (Do)	○中国語講座(阿波市生涯学習講座) 参加者10名 開催数9回 (再掲) ○外国語指導助手(ALT)4名を講師とする英会話教室を市内4か所で開催 参加者60名(初級39名 中級21名)開催数136回(4地区計)					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	市民と外国人との国際交流活動を支援するために、外国語講座の実施やふれあい、情報提供に務める。
教育委員会評価 (二次評価)	気軽に市民と外国人が参加できるよう、講座の充実に取り組んでください。					