

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果

阿波市教育委員会

1 はじめに

全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、「令和6年度全国学力・学習状況調査」が実施されました。

阿波市におきましては、阿波市全体の結果概要と改善の方策等について広く市民に公表し、保護者や地域の方々のご理解とご協力を得ながら効果的な学力向上対策を推進していきたいと考えています。今後とも、学力向上についてのさまざまな施策の推進にご協力くださいますようお願いいたします。

※ 本市では、学力調査の数値結果や個々の学校名の公表は行っておりません。

2 全国学力・学習状況調査の概要について

(1) 調査対象

○小学校第6学年及び中学校第3学年の児童生徒

(2) 調査内容

ア教科に関する調査

○小学校は国語、算数とし、中学校は国語、数学とする。

出題内容はそれぞれ次の(ア)と(イ)を一体的に問うもの

(ア)身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

(イ)知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

イ質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査をオンラインによる回答方式で実施

本年度の主な調査項目は以下のとおり

- ・挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等
- ・部活動
- ・地域や社会に関わる活動の状況等
- ・ICTを活用した学習状況
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
- ・学習に対する興味・関心や授業の理解度等

(3) 実施日 令和6年4月18日(木)

3 調査結果

(1) 教科に関する調査結果

小学校は、国語・算数の平均正答率が、全国平均を少し下回っております。中学校も、国語・数学の平均正答率が全国平均を少し下回っているという結果となっております。

① 国語については、

小学校は、「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」、「書くこと」の平均正答率が、全国平均を下回っておりますが、「読むこと」の平均正答率が、全国平均を上回っております。特に、「登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えること」や「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること」は、平均正答率が全国平均を上回っております。一方、「目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討すること」や「文の中における主語と述語との関係を捉えること」に課題が見られます。

中学校は、「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の平均正答率が、全国平均を下回っております。「話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめること」や「文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること」に課題が見られます。一方、「知識・技能」についての「短歌に用いられている表現の技法について理解すること」や「行書の特徴を理解すること」は、平均正答率が全国平均を上回っております。

② 算数・数学については

小学校は、「知識・技能」についての「除数が小数である場合の除法の計算をすること」や「円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ること」は、平均正答率が全国平均を上回っております。一方、「思考・判断・表現」において、「計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述すること」や「折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述すること」、「球の直径の長さとは立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと」に課題が見られます。

中学校は、「知識・技能」についての「一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解すること」や「簡単な場合について、確率を求めること」は、平均正答率が全国平均を上回っております。一方、「思考・判断・表現」において、「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明すること」や「複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること」に課題が見られます。

(2) 質問紙調査の結果

○学習時間

「学校の授業以外に平日・土日どちらのくらい勉強していますか」の回答では、1時間以上勉強をしている小学6年生の割合は、阿波市が平日 40.4%・土日 40.5%で、全国平均は平日 54.6%・土日 48.6%となっており、阿波市の小学6年生は、全国と比較して平日・土日とも勉強時間が短いことがわかります。

中学生については、1時間以上勉強をしている中学3年生の割合は、阿波市が平日 73.6%・土日 75.0%で、全国平均は平日 64.3%・土日 63.0%となっており、阿波市の中学3年生は、全国と比較して平日・土日とも勉強時間が長いことがわかります。

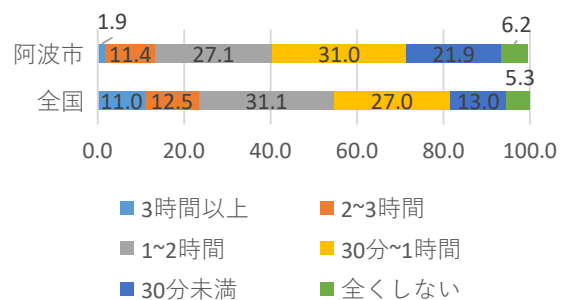
○学校に行くのが楽しいと思うか

「学校に行くのが楽しいと思いますか」の問いに対して、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と回答した小学6年生の割合が、阿波市が 86.2%、全国平均が 84.8%、中学3年生の割合が、阿波市が 85.9%、全国平均が 83.8%となっています。

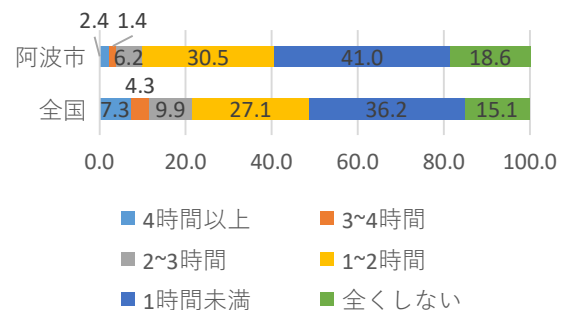
小学6年生・中学3年生ともに、全国平均を上回っておりますが、「どちらかと言えば当てはまらない」や「当てはまらない」と回答した児童生徒も一定数見られます。

今後も、子どもたちが楽しいと感じる授業や教育活動を実施していくことが重要であると考えます。

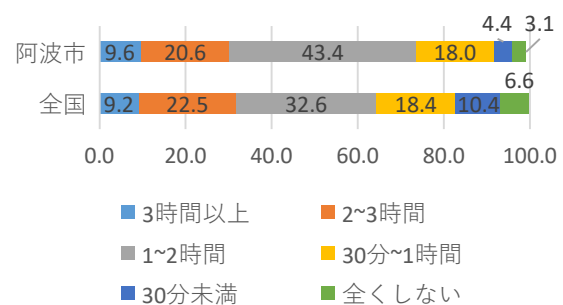
平日1日の勉強時間（小学校）



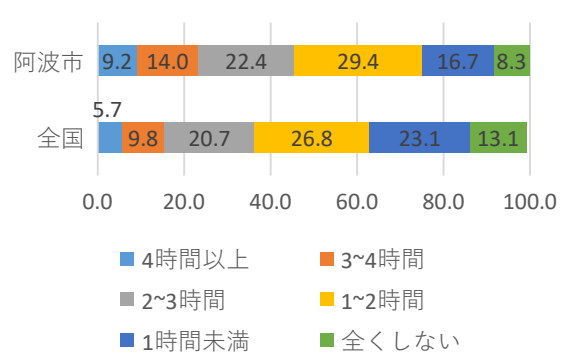
土日1日の勉強時間（小学校）



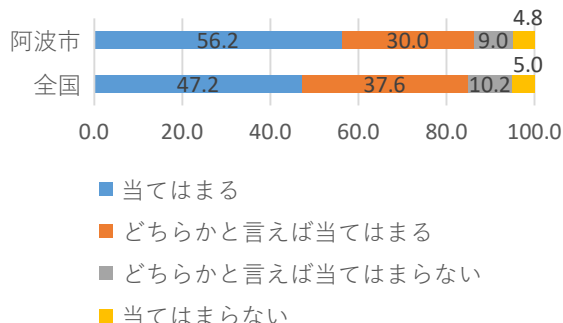
平日1日の勉強時間（中学校）



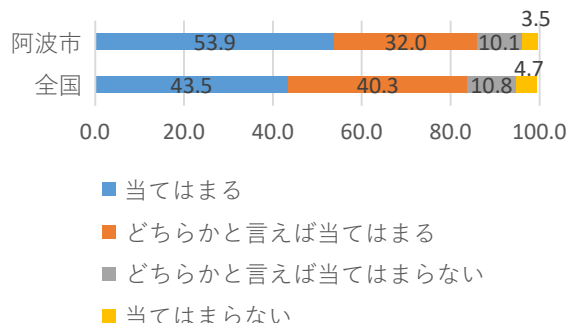
土日1日の勉強時間（中学校）



学校に行くのは楽しいと 思いますか（小学校）



学校に行くのは楽しいと 思いますか（中学校）

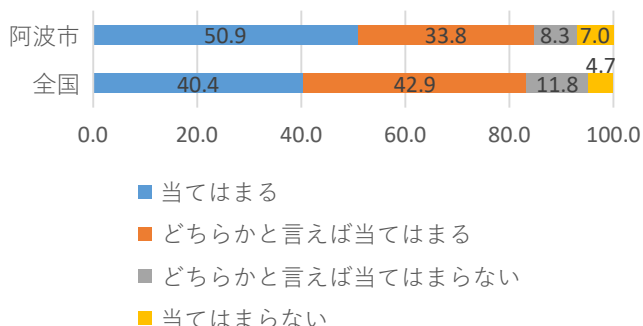


○自分にはよいところがあると思うか

「自分にはよいところがあると思いますか」の問いに対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した小学6年生の割合は、阿波市が82.4%、全国平均が84.1%で、全国平均を少し下回っております。

一方、中学3年生の割合は、阿波市が84.7%、全国平均が83.3%となっており、全国平均を少し上回っております。

自分には、よいところがあると思 いますか（中学校）

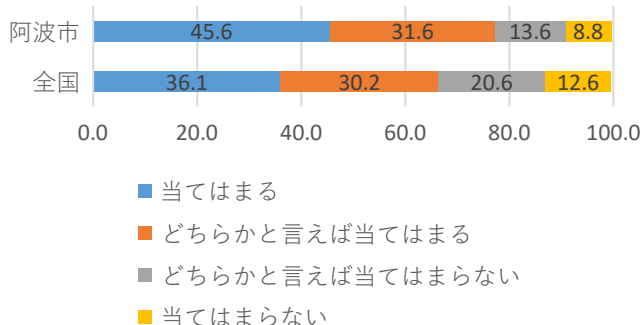


○将来の夢や目標を持っているか

「将来の夢や目標を持っていますか」の問いに対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した小学6年生の割合は、阿波市が81.5%、全国平均が82.4%で、全国平均を少し下回っております。

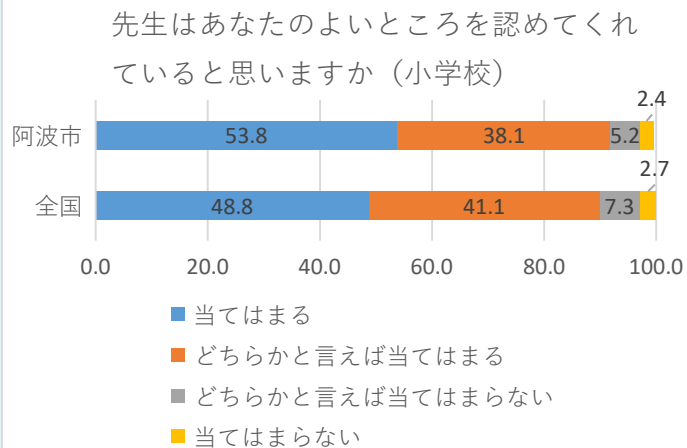
一方、中学3年生の割合は、阿波市が77.2%、全国平均が66.3%となっており、全国平均を大きく上回っております。

将来の夢や目標を持っていますか （中学校）



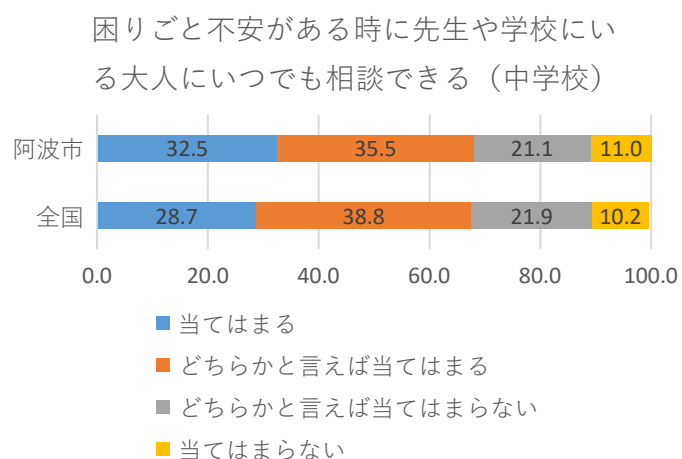
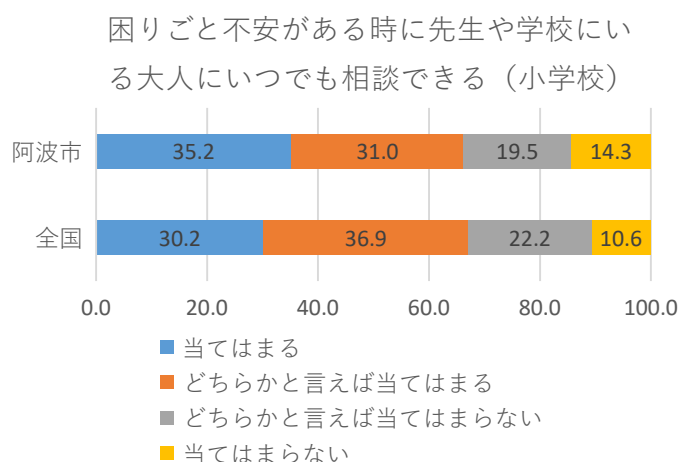
○先生はあなたのよいところを認めてくれていると思うか

「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の問いに対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した小学6年生の割合は、阿波市が91.9%、全国平均が89.9%、中学3年生の割合は、阿波市が90.8%、全国平均が90.4%となっており、ともに全国平均を上回っております。



○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できるか

「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」の問いに対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した小学6年生の割合は、阿波市が66.2%、全国平均が67.1%、中学3年生の割合は、阿波市が68.0%、全国平均が67.5%となっております。ともに、全国平均並みではありますが、今後さらに家庭や関係機関との連携を図り、安心できる環境づくりを推進していく必要があります。



以上の結果から、おおむね児童生徒は教師との信頼関係が築かれており、相談しやすい状況にあり、安心して学校生活が送れ、学校に楽しく通うことができていると思われます。また、将来の夢や目標を持って、前向きに生活している児童生徒が多く、中学3年生においては、十分な学習時間を確保していることがわかりました。

4 阿波市の学力向上への取組方針

- 学力向上のための研修会を実施し、指導方法の工夫改善に努めます。
- 学力向上推進講師を派遣し、T T指導や個別支援を行います。
- I C Tを活用した学力向上のための取組を推進します。
- 学力向上推進コーディネーターが学力向上推進講師への助言を行います。
- 授業公開や研修会等を実施し、小・中学校の連携体制の構築を進めます。
- 読書活動の推進を図り、児童生徒が読書を通して言語に関する興味や関心を高める取組を促進します。
- 家庭と連携して、家庭学習の充実を図ります。

5 保護者・地域の皆さんへ

子どもたちの学力向上に向けて、生活リズムを整え、学習習慣や読書習慣を身に付けるためには、学校と家庭や地域が連携しながら進めることが大切です。

家庭学習の充実や基本的な生活習慣の確立に向けてご協力をよろしくお願いします。

- 家庭で学習する習慣を身に付けさせましょう。
 - ・ 毎日決まった時間に学習するなど、計画を立てて学習すること。
 - ・ 学校の宿題を確実にすること。
 - ・ 予習、復習に取り組むこと。
 - ・ 学習に集中できる環境をつくること。
- 基本的な生活習慣を身に付けさせましょう。
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはんを習慣付けること。
 - ・ 家族のふれあいや話し合いの時間を設けること。
 - ・ テレビゲームやスマホなどの使用についてのルールを決めること。
- 新聞や本を読む習慣を身に付けさせましょう。
 - ・ 親子読書や読み聞かせなど、新聞や本に親しむ環境をつくること。
 - ・ 新聞や本を読むことで、読解力や語彙力を高めること。
 - ・ 社会の出来事に興味を持ち、一般的な知識を身に付けること。

今後ともご協力くださいますようお願いいたします。