

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	56			
事業名	関係機関との連携強化	担当課	社会教育課			
事業概要	警察・阿波市青少年育成センター・学校・行政・地域・各事業所・ハローワークとの連携強化を図ります。 家庭や社会環境などに起因する非行・復学相談等の様々な課題を抱え自立していくことが困難な青少年の支援を行います。 子ども会・地域を見守る会・PTA・ボランティア団体との連携強化を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市内青少年					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	環境浄化と子どもたちにとって、住みよいまちづくり、また青少年の非行防止と健全育成を図る。					
具体施策 (Plan)	関係機関との連携による街頭補導や健全育成活動の実施、環境浄化活動の推進・相談活動などを積極的に推進する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<input type="checkbox"/> 警察と合同補導活動 <input type="checkbox"/> 通常補導活動…勤務日に応じて実施 <input type="checkbox"/> 切幡寺特別補導…9月・3月 2回実施 <input type="checkbox"/> 有害図書等の回収…書籍・雑誌類196点 DVD等映像媒体260点 <input type="checkbox"/> 防犯教室…大俣小学校・林小学校 <input type="checkbox"/> 防犯教室・不審者対応訓練…土成小学校・八幡小学校・柿原小学校 <input type="checkbox"/> 相談件数…98件					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 増加	<input type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	4	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	引き続き補導活動を継続し、有害図書等の回収して子どもたちにとって健全な環境づくりを努める。		
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き、関係機関との連携を強化し、子どもたちにとって健全な環境づくりに努めてください。					

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	57			
事業名	環境美化活動	担当課	社会教育課			
事業概要	各学校区で清掃、除草、花づくりなどの活動を進めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市内青少年(小学校・中学校)					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	子どもたちにとって住みよい町づくり・美しい町づくりを目指し、青少年の健全育成・非行防止等を図る。					
具体施策 (Plan)	阿波市内小・中学校の実情に沿った活動を実践する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<ul style="list-style-type: none"> ○一条小学校(花いっぱい運動等) ○柿原小学校(環境整備関連等) ○御所小学校(なかよし班ごみゼロ活動等) ○土成小学校(総合学習(人権学習)等) ○八幡小学校(ふれあい花づくり・菊友会との菊づくり等) ○市場小学校(花の栽培等) ○大俣小学校(米作り等) ○久勝小学校(田植え体験等) ○伊沢小学校(野菜・花植え体験) ○林小学校(学芸的活動等) <ul style="list-style-type: none"> ○吉野中学校(アドプトプログラム) ○土成中学校(環境整備等) ○市場中学校(交通安全啓発運動等) ○阿波中学校(体育祭) 					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 増加	<input type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	十分成果が上がっている
	4	4	3	3	A	
事業の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ○ さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する ○ 見直しのうえ継続する ○ 事業の縮小を検討する ○ 休止・廃止を検討する 		課題や今後の方針 (Action)	各学校の活動を継続できるよう、引き続き支援していく。		
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き、環境美化活動を進めるとともに、青少年の健全育成に努めてください。					

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	58		
事業名	講演会の実施	担当課	社会教育課		
事業概要	青少年の豊かな人間性を育むため、市内中学校において講演会を実施します。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	市内青少年(中学生)				
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
	青少年の健全育成・非行防止等を図る。				
具体施策 (Plan)	市内中学生を対象とした青少年講演会を開催する。				
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○青少年健全育成講演会 開催校：市場中学校 参加者：市場中生徒・教職員 講師：一般社団法人 日本アンガーマネジメント協会 AMファシリテーター 住友 正吉さん				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)				
	○十分できている	○できている	●あまり寄与していない	○できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	2	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input type="radio"/> 現状のまま継続する <input checked="" type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	市内中学校を順番に回しながら講演会を開催している。しかし、開催は4年に1回なので生徒在籍中に講演会が開催されない学校がある。また、学校の人権研修と時期が重なることもある。よって、講演会に代わる中学校独自の取り組みを支援することを検討する。	
教育委員会評価 (二次評価)	青少年の健全育成に即した、効果的な講演が開催できるよう努めてください。				

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	59		
事業名	地域ぐるみの健全育成運動の展開	担当課	社会教育課		
事業概要	地域住民の関心を高めるよう、児童生徒の非行防止意見発表、イベントの開催に努めます。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	市内青少年				
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
	青少年の健全育成、非行防止等を図る。				
具体施策 (Plan)	「少年の日」・「家庭の日」の普及、事故防止等について、地域住民の関心を高め、注意を喚起するための広報活動を推進する。				
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○阿波吉野川中学生防犯弁論大会…8月24日 ○親子ふれあい手作り工房「クリスマスリースを作ろう」…12月16日 参加人数12家族31名				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)				
	○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	引き続き、広報活動を推進する。	
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き、地域ぐるみで、効果的な健全育成イベントの拡充に努めてください。				

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	60			
事業名	講演会等の実施	担当課	社会教育課			
事業概要	親子を対象とした講演会や各種講座の親子参加型事業を開催し、家庭教育の重要性について、意識啓発を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
家庭教育の重要性について、浸透を図る。						
具体施策 (Plan)	親子を対象とした講演会・生涯学習講座・映画会等の親子参加型の事業を推進し、体験を通じた意識啓発を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○生涯学習講座(親子講座)</p> <p>親子和菓子教室 7月28日(1回) 参加人数20人</p> <p>親子で天体観望会 11月11日(1回) 参加人数27人</p> <p>こども茶道教室 7月~10月(8回) 参加人数11人</p> <p>夏休みポスター絵画教室 7月23日(2回) 参加人数26人</p> <p>親子で韓国料理 8月9日(1回) 参加人数20人</p> <p>○生涯学習事業</p> <p>夏休み親子ふれあい木工教室 8月6日(1回) 参加人数98人</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き、親子体験事業を推進し、家庭教育の重要性についての意識啓発を図る。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、参加型の体験事業を推進し、意識啓発に努めてください。					

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	61			
事業名	正しい生活リズムの定着	担当課	学校教育課			
事業概要	子どもの生活リズムを確立するため、「早寝早起き朝ごはん運動」の定着を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	児童・生徒					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	子どもたちの健やかな成長のため、規則正しい生活習慣を身につける。					
具体施策 (Plan)	各学校において、基本的な生活習慣を身につける教育活動を行う。 また全学校において、生活習慣改善プロジェクトを実施し、課題を見つけ、その解消をめざす。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	生活習慣について実態調査(歯磨き指導、就寝時刻や朝食の取り方、手洗い習慣など)を行い、よりよい基本的な生活習慣の確立のための指導を行った。生活チェックでの自己改善や参観日等を通じて、保護者の生活習慣改善の意識を高め、家庭啓発を行った。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	家庭や地域ぐるみの「生活づくり・体づくり」の環境整備や保護者への啓発を強化する。		
教育委員会評価 (二次評価)	今後も家庭との連携により、規則正しい生活習慣を身に付ける取り組みを進めてください。					

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	62			
事業名	情報提供の充実	担当課	社会教育課			
事業概要	<p>広報あわ・ホームページの充実、学校を通じたチラシ配布等による情報提供を実施します。</p> <p>阿波市青少年育成センターや教育委員会との連携の充実を図ります。</p>					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	市民に対する情報提供の充実を図る。					
具体施策 (Plan)	広報あわ・ケーブルテレビを通じた情報提供に加え、市内学校へチラシ等を配布することにより、情報提供の充実を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○広報あわ・ケーブルテレビを通じた情報提供 生涯学習講座</p> <p>○学校等を通じた情報提供 生涯学習講座(茶道教室・ポスター教室・天体観望会)・夏休み親子ふれあい木工教室</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 増加	<input type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	4	3	3	3	B	
事業の方向性	<p><input type="radio"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="radio"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="radio"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="radio"/> 休止・廃止を検討する</p>				課題や今後の方針 (Action)	今後も効果的な情報提供に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、関係機関との連携を深め、家庭と地域の相談体制及び情報提供の充実に努めてください。					

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	63			
事業名	文化やスポーツの拠点づくり	担当課	社会教育課			
事業概要	生涯学習講座等の充実を図ります。 文化協会・スポーツ協会・総合型地域スポーツクラブとの連携に努めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	市民ニーズに応じた幅広い講座の開催に努める。					
具体施策 (Plan)	阿波市交流防災拠点施設「アエルワ」を開催拠点とし、市民ニーズに応じた幅広い講座を開催する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○生涯学習講座 マジック(手品)・太極拳・パン作り・つまみ細工など24講座のうち19講座を阿波市交流防災拠点施設「アエルワ」において開催した。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少			
	○かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない			
	○できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない				
○できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない				
○できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	○ さらに重点化する ● 現状のまま継続する ○ 見直しのうえ継続する ○ 事業の縮小を検討する ○ 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き、生涯学習講座等の充実を図る。また、関係機関との連携に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、関係機関との連携を深め、生涯学習講座の拡充に努めてください。					

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	64			
事業名	家庭教育の充実	担当課	社会教育課			
事業概要	家族一緒にの読書運動、読み聞かせボランティアの確保を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	子ども・保護者					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	子どもと保護者が本を介して触れ合うことにより、親子の絆を深めるだけでなく家庭での教育力を高める。					
具体施策 (Plan)	乳児健診時にブックスタート(絵本のプレゼント・読み聞かせ)の実施・ボランティアによる定期的なおはなし会を図書館で実施する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○ブックスタート 11回(阿波・市場・土成・吉野笠井) 114人 ○図書館おはなし会 阿波4回14人(うち子ども8人) 市場12回137人(うち子ども84人) 土成11回67人(うち子ども40人) 吉野笠井12回105人(うち子ども37人)					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少			
	○かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	●十分寄与する	○概ね寄与する	○あまり寄与していない			
	○できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	ボランティアの人数が減少傾向であるが、読み聞かせボランティアの継続を努める。
教育委員会評価 (二次評価)	読み聞かせボランティアの継続と、おはなし会等の充実に努めてください。					

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	65			
事業名	講演会等の実施（再掲）	担当課	社会教育課			
事業概要	親子を対象とした講演会や各種講座の親子参加型事業を開催し、家庭教育の重要性について、意識啓発を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
家庭教育の重要性について、浸透を図る。						
具体施策 (Plan)	親子を対象とした講演会・生涯学習講座・映画会等の親子参加型の事業を推進し、体験を通じた意識啓発を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○生涯学習講座（親子講座） 親子和菓子教室 7月28日（1回）参加人数20人 親子で天体観望会 11月11日（1回）参加人数27人 こども茶道教室 7月～10月（8回）参加人数11人 夏休みポスター絵画教室 7月23日（2回）参加人数26人 親子で韓国料理 8月9日（1回）参加人数20人</p> <p>○生涯学習事業 夏休み親子ふれあい木工教室 8月6日（1回）参加人数98人</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き、親子体験事業を推進し、家庭教育の重要性についての意識啓発を図る。
教育委員会評価 (二次評価)	参加型の事業を推進し、家庭教育の意識啓発に取り組んでください。					

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	66			
事業名	子ども体験学習活動	担当課	社会教育課			
事業概要	屋内外での体験を通じ、子どもの健やかな育成・成長につながるよう支援します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	子どもと保護者					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	体験学習により知識を得るだけでなく、保護者と語り合うことにより、子どもの健全育成を図る。					
具体施策 (Plan)	環境や地域産業を最大限に活用した体験学習を実施する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○親子ふれあい木工教室 参加人数 98人 ※平成30年度は市内2カ所で開催していたが、令和元年度より1カ所で開催しています。</p> <p>○夏休み体験学習 (青少年健全育成市民会議) (中野うどん学校・しおのえふじかわ牧場) 27人 (小人17人 大人10人)</p> <p>※実績値及び目標値については、青少年健全育成講演会の参加者(生徒及び教職員)を含んでいたが、令和3年度の実績値からは除外する。</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input type="radio"/> 横ばい	<input checked="" type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	2	4	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	参加者が減少している状態であるが、引き続き体験学習事業を実施し、各学校へ周知して参加者数の拡大に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も引き続き、体験学習の実施に努めてください。					

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	67			
事業名	青少年の居場所づくりの推進	担当課	社会教育課			
事業概要	勤労青少年ホーム、運動施設などを拠点にした活動を進めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市内青少年					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	同世代や異なる世代との交流を通して、社会の一員としての社会性や自主性を身につけることができるようにする。					
具体施策 (Plan)	勤労青少年ホーム・運動施設などを中心に青少年が、気軽に集まることができる環境を整える。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○勤労青少年ホーム 延べ利用者数706人 硬式テニス290人、フットサル220人、ボーリング64人、ピラティス93人 料理教室23人、フラワーアレンジメント16人					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	ニーズを常に把握し、利用者数の拡大に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	青少年の交流拠点として、勤労青少年センターや、その他の社会体育の施設整備に努めてください。					

推進施策	5-4 青少年団体、リーダーの育成	No.	68			
事業名	指導者養成講座の開催	担当課	社会教育課			
事業概要	スポーツ少年団指導者講習会を開催します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	スポーツ少年団指導者					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	スポーツ少年団スタートコーチ養成講習会を実施し、競技力向上や指導者の資質の向上、事故防止に繋げる。					
具体施策 (Plan)	市内のスポーツ少年団指導者に対し、徳島県スポーツ少年団や阿波市スポーツ少年団が実施する養成講座や講習会を案内する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○スポーツ少年団スタートコーチ養成講習会 令和5年度 オンライン講習につき、受講者数は不明 令和4年度 オンライン講習につき、受講者数は不明 令和3年度 オンライン講習につき、受講者数は不明 令和2年度 中止 令和元年度 12人受講 平成30年度 15人受講 平成29年度 19人受講 平成28年度 17人受講					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input type="radio"/> できている	<input checked="" type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	2	3		
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	各団体の競技力向上・指導者の資質の向上及び事故防止に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	スポーツ少年団の資質向上のための講座に取り組み、継続性のあるスポーツ少年団構築に努めてください。					

推進施策	5-4 青少年団体、リーダーの育成	No.	69	
事業名	子ども会活動の充実	担当課	社会教育課	
事業概要	少子化により地域の児童生徒が減少している中で、子ども会の活動を支援します。			
事業の対象	対象(誰を・何を)			
	阿波市内地域子ども会			
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)			
	各団体への支援をし、子ども会内での交流を深め、各団体の活性化を図る。			
具体施策 (Plan)	各地域子ども会に補助金を交付し、子ども会活動の充実を図る。			
令和5年度 事業実績状況 (Do)	阿波市内地域子ども会補助金交付 団体数 52団体 加入人数820人(合計:359,900円) (10小学校:1,426名 加入率 57.5%)			
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)			
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)			
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)			
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない
事業の方向性	必要性	有効性	効率性	達成度
	3	3	3	3
事業の方向性	総合評価			成果が上がっている
	B			
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する			課題や今後の方針 (Action) 児童の減少により団体数も減ってきているが、引き続き地域子ども会活動を支援する。
教育委員会評価 (二次評価)	児童・生徒数の減少傾向の中、地域のニーズ対応した子ども会活動を計画してください。			