

推進施策	2-1 生涯学習推進体制の充実	No.	27			
事業名	講座内容の定期的な見直し	担当課	社会教育課			
事業概要	各講座終了後、参加者数や参加者アンケートの結果等を評価し、その結果を生かした講座内容の改善を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	市民ニーズを反映した生涯学習講座を計画する。					
具体施策 (Plan)	講座修了時に、受講生を対象としたアンケートの結果等を基に事業を評価し、次年度の事業講座を計画する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	事業講座修了時に、受講生を対象としたアンケートを実施した。 アンケート結果等を参考にして、事業を評価し、次年度の事業講座を計画した。 ※アンケート結果はNO. 37参照					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続きアンケート等を通じて事業を評価し、それを基にして今後の講座を計画するよう努める。
教育委員会評価 (二次評価)	アンケートを分析し、市民ニーズを反映した生涯学習講座の計画に務めてください。					

推進施策	2-1 生涯学習推進体制の充実	No.	28			
事業名	関係機関との協力による事業、講座の実施	担当課	社会教育課			
事業概要	関係機関と協力し、市民のニーズを反映した事業運営、講座・プログラム等の実施に努めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	文化協会と協力して、市民ニーズに応じたプログラムの実施に努める。					
具体施策 (Plan)	文化協会の会員を講師に招き、生涯学習講座を開催					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○文化協会の会員を講師とする生涯学習講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝活! 楽しくのばしてストレッチ講座 (開催回数 9回 参加延べ人数181人) ・太極拳入門 (開催回数 9回 参加延べ人数145人) ・こども茶道教室 (開催回数 8回 参加延べ人数69人) 					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き、文化協会と協力したプログラムの実施に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き、文化協会と協力し、プログラムの実施に努めてください。					

推進施策	2-1 生涯学習推進体制の充実	No.	29			
事業名	学習成果を発揮できる環境づくり	担当課	社会教育課			
事業概要	学習成果を発表する機会の企画を進めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	生涯学習講座等受講生					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	生涯学習講座等の受講生による学習発表会・展覧会等のイベントの開催に努める。					
具体施策 (Plan)	広報あわの記事掲載をする。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<input type="checkbox"/> 広報あわでの記事掲載(講座) <input type="checkbox"/> つまみ細工 <input type="checkbox"/> リンパを流して身体改善エクササイズ					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	広報あわの活用及び、文化協会と連携し、学習成果発表の機会の企画に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、効果的な手法を用い、学習の成果を発表する機会の企画に努めてください。					

推進施策	2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化	No.	30			
事業名	図書館機能の充実	担当課	社会教育課			
事業概要	市民にとって利用しやすい図書館のあり方の検討及び機能の充実を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	効率的な運営と蔵書の充実により、生涯学習施設の拠点として充実を図る。					
具体施策 (Plan)	4館図書館の特色を生かしながら、偏りのない蔵書構成とする。 図書選定委員会を月1回開催し、図書の購入が適切に行われるよう事前審査を行う。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○図書選定委員会(委員3名) 月1回開催</p> <p>○蔵書数 322,570冊(図書 310,601冊 雑誌 4,496冊 視聴覚資料 7,473冊)</p> <p>○入館者数 132,203人(阿波5,839人 市場52,980人 土成53,756人 吉野笠井19,628人)</p> <p>○貸出点数 201,416点(阿波12,787点 市場70,505点 土成78,349点 吉野笠井39,775点)</p> <p>○貸出者数 29,528人(阿波1,920人 市場10,446 土成11,178 吉野笠井5,984)</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	利用者の利便性の向上を常に意識し、生涯学習と情報発信の拠点としての役割を指定管理者と連携をとりながら図書館の運営を行っていく。
教育委員会評価 (二次評価)	生涯学習施設の拠点として、効率的な運営と効果的な機能の充実に取り組んでください。					

推進施策	2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化	No.	31			
事業名	図書館指定管理者制度による効率的な運営	担当課	社会教育課			
事業概要	指定管理者との連携強化に努めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	指定管理者					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	指定管理者と連携を図り、図書館サービスの向上に努める。					
具体施策 (Plan)	各図書館の管理運営業務の状況を実地調査したうえで、モニタリングを実施する。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	○4館図書館(阿波図書館・市場図書館・土成図書館・吉野笠井図書館)を令和5年7月に実地調査し、モニタリングを実施した。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少	○かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	○十分寄与する	●概ね寄与する	○あまり寄与していない	○できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない	○できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する			課題や今後の方針 (Action)	引き続き、指定管理者と連携を図り、モニタリングを実施し、運営状況の把握に努める。	
教育委員会評価 (二次評価)	利用者のニーズを把握するとともに、指定管理者との連携を強化、サービスの向上に努めてください。					

推進施策	2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化	No.	32			
事業名	公民館機能の強化	担当課	社会教育課			
事業概要	地区活動の充実を図ります。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	生涯学習の中心となる公民館では、公民館指導員を中心に自治会や活動グループと協力して、各地区に適した公民館運営を行う。					
具体施策 (Plan)	市民のニーズに対応した講座などを開催し、公民館活動の充実を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○吉野中央公民館 茶道教室 延べ参加者数 145人</p> <p>○土成中央公民館 ピラティス講座 延べ参加者数236人</p> <p>○八幡公民館 成人講座 延べ参加者数177人</p> <p>○市場公民館 押し花講座 延べ参加者数147人</p> <p>手づくり講座 延べ参加者数116人・水彩画講座 延べ参加者数179人</p> <p>ペン習字講座 延べ参加者数22人</p> <p>○大俣公民館 大俣自然観察会 延べ参加者数245人</p> <p>○久勝公民館 手作り手芸講座 延べ参加者数144人</p> <p>○伊沢公民館 美文字ペン習字講座 延べ参加者数30人</p> <p>フリージングトレーニング 延べ参加者数30人</p> <p>○林公民館 川柳講座 延べ参加者数106人</p> <p>ふれあい健康づくり教室 延べ参加者数104人</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	○増加	●横ばい	○減少			
	○かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	●十分寄与する	○概ね寄与する	○あまり寄与していない			
○できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない				
○できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
○十分できている	●できている	○あまり寄与していない				
○できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<p>○ さらに重点化する</p> <p>● 現状のまま継続する</p> <p>○ 見直しのうえ継続する</p> <p>○ 事業の縮小を検討する</p> <p>○ 休止・廃止を検討する</p>				課題や今後の方針 (Action)	公民館指導員を中心に、生涯学習や各種グループの活動拠点としての役割を意識した、地域に根ざした公民館運営を行う。
教育委員会評価 (二次評価)	生涯学習の中心拠点である公民館で、市民ニーズに対応した講座の充実に合わせてください。					

推進施策	2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化	No.	33			
事業名	図書館・公民館施設の整備	担当課	社会教育課			
事業概要	施設・設備の計画的な整備・更新に努めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	施設					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	施設・設備の機能向上及び利便性の向上を図る。					
具体施策 (Plan)	市民のニーズに対応した施設・設備の充実を計画的に進め、図書館・公民館活動の充実を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<input type="checkbox"/> 市場公民館大規模改修工事 79,992千円 <input type="checkbox"/> 阿波図書館大規模改修工事 89,056千円					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input checked="" type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない		
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	
	3	4	2	3	B	成果が上がっている
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する			課題や今後の方針 (Action)	老朽化が進んでいる施設は、利用状況等をみながら、利用者が快適に過ごしてもらえるよう計画的に統合・改修等を行う必要がある。	
教育委員会評価 (二次評価)	限られた財源の中、個別管理計画を活用しながら、計画的な整備を実施してください。					

推進施策	2-3 生涯学習プログラムの整備・提供	No.	34			
事業名	生涯学習情報の提供	担当課	社会教育課			
事業概要	<p>広報あわ・市のケーブルテレビ・ホームページを利用し講座内容の情報発信、参加者募集を行います。</p> <p>市民からの相談に対応するため、学習に関する情報の把握や他機関との連携強化に努めます。</p>					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	広報あわ・市ケーブルテレビ・ホームページ等を利用した生涯学習情報の提供により、生涯学習施策の周知に努める。					
具体施策 (Plan)	<p>広報あわへの記事掲載・折込チラシによる年間計画の配布</p> <p>市のケーブルテレビによる文字放送</p> <p>児童等を対象とした生涯学習講座は、小学校等を通じたチラシの配布による情報提供</p>					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○児童等を対象とした講座は、小学校等を通してチラシを配布</p> <p>○広報あわへ生涯学習講座年間計画(折込チラシ 年1回)・記事掲載(年2回)</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<p><input type="radio"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="radio"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="radio"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="radio"/> 休止・廃止を検討する</p>				課題や今後の方針 (Action)	生涯学習各種講座に対する市民の関心は高いので、引き続き市民にとって魅力ある講座の開催とケーブルテレビ・広報あわ等による情報提供に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	<p>今後も、「広報あわ」や市ケーブルテレビ、ホームページ等、阿波市LINE公式アカウントを活用し、生涯学習情報の提供に努めて下さい。</p>					

推進施策	2-3 生涯学習プログラムの整備・提供	No.	35			
事業名	各種講座の開催	担当課	社会教育課			
事業概要	<p>自然、歴史、人材を生かす講座づくりを推進します。</p> <p>健康増進、生きがいつくり、地域福祉、産業振興、人権問題の解決に向けた学習等を積極的に取り入れます。</p> <p>各地域の特性を生かした講座を開催します。</p>					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	各世代のニーズを的確に捉え、地域資源と人材を最大限に活用し、魅力的で多様な学習講座を提供する。					
具体施策 (Plan)	<p>○生涯学習講座</p> <p>○阿波市交流防災拠点施設「アエルワ」等の施設を活用した各種講座の開催</p> <p>○自然観察会(自然の物体等を観察し、生態系を学ぶ)</p> <p>ホタルの観察・水生昆虫の観察・磯・石・野鳥等</p> <p>○心のリフォーム学級</p>					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	<p>○生涯学習講座 阿波市交流防災拠点施設「アエルワ」などにおいて マジック(手品)・パン作り・クラフトバンドなど 全24講座</p> <p>○心のリフォーム学級 阿波市役所 3階 大会議室で4回開催 延べ201名</p> <p>○自然観察会(大保公民館) 延べ245名</p> <p>令和5年 6月10日 ホタルの観察会</p> <p>令和5年 7月 8日 虫の観察会</p> <p>令和5年 7月29日 水生昆虫の観察会</p> <p>令和5年 8月19日 天然記念物の観察会(黒沢湿原)</p> <p>令和5年10月 7日 草木染体験</p> <p>令和5年11月11日 石の観察会</p> <p>令和5年12月16日 冬の野鳥の観察会</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input checked="" type="radio"/> 十分寄与する	<input type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
<input type="radio"/> できていない						
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	4	3	3	B	
事業の方向性	<p><input type="radio"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="radio"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="radio"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="radio"/> 休止・廃止を検討する</p>				課題や今後の方針 (Action)	引き続き各種講座を開催し、多くの市民に参加して頂けるよう努める。
教育委員会評価 (二次評価)	地元の人材、地域資源を活用して、魅力的な講座の提供に取り組んでください。					

推進施策	2-3 生涯学習プログラムの整備・提供	No.	36			
事業名	学習成果の発表機会の充実	担当課	社会教育課			
事業概要	生涯学習講座等受講者による学習発表会、展覧会等のイベントを開催します。また、市のケーブルテレビにおいて、発表内容を放送します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	生涯学習講座等受講者及び公民館利用者					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	生涯学習講座等の受講生による学習発表会や展覧会等のイベントの開催に努める。					
具体施策 (Plan)	ケーブルテレビ等への取材依頼・広報あわの記事掲載による学習成果の発表					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	令和5年度、実績なし。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	引き続き、積極的にケーブルテレビ・広報あわ等を活用する。また、文化協会と連携強化し、学習成果発表会の機会を設けるよう努める。
教育委員会評価 (二次評価)	学習成果を発表する機会が増やせれるよう努めてください。					

推進施策	2-3 生涯学習プログラムの整備・提供	No.	37			
事業名	市民参画の推進	担当課	社会教育課			
事業概要	講座受講者や未参加の市民ニーズの把握に努め、講座テーマの企画などに取り入れるように進めます。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
市民ニーズに応じた講座の開催に努める。						
具体施策 (Plan)	講座修了時に、受講生を対象としたアンケートを実施し、市民ニーズの反映に努める。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	講座修了時に受講生を対象としたアンケートを実施し、結果を基に次年度の事業講座を計画した。					
	【アンケート結果】	講座名	満足度			
講座名：手品(マジック)	満足度：100	講座名：クラフトバンド	満足度：100			
講座名：お正月飾り	満足度：99	講座名：つまみ細工	満足度：100			
講座名：世界のキッチンから	満足度：100	講座名：暮らしに役立つパソコン	満足度：95			
講座名：パン作り	満足度：97	講座名：気軽に始める歌舞伎講座	満足度：95			
講座名：やさしい三味線	満足度：98	講座名：韓国語講座	満足度：95			
講座名：すぐに役立つ筆ペン	満足度：98	講座名：スローエアロビック	満足度：95			
講座名：趣味の園芸	満足度：96	講座名：朝活ストレッチ	満足度：99			
講座名：スマホ教室	満足度：95	講座名：太極拳	満足度：95			
講座名：アンガーマネジメント	満足度：97	講座名：リンパエクササイズ	満足度：93			
		講座名：カーディオキック	満足度：97			
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input checked="" type="radio"/> 十分できている	<input type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	3	4	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	アンケート結果から、市民ニーズを反映した講座テーマの選定に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、市民ニーズを反映した満足度の高い、人気のある講座に努めてください。					

推進施策	2-4 関係団体の育成	No.	38			
事業名	関係団体の育成	担当課	社会教育課			
事業概要	市民が生涯を通じて健康で豊かな日常生活をめざせるよう、社会教育団体及び各種スポーツ団体等と協働して指導者の育成と資質の向上を図るとともに団体活動への支援を行います。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	関係団体					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	各団体への指導・助言や団体同士の交流を支援することにより、各団体の活性化を図る。					
具体施策 (Plan)	各団体の活動を支援する。 スポーツ推進委員会を中心に、各種団体の支援及び、活性化を図る。					
令和5年度 事業実績状況 (Do)	総合型地域スポーツクラブ・スポーツ協会への補助金を交付するほか、自主運営に向けた指導を行うなどし、各団体の育成に努めた。 スポーツ少年団の指導者資格について、認定員からコーチングアシスタントへ移行手続きが必要となったため、各団へ周知徹底・案内をした。					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
<input type="radio"/> 十分できている	<input type="radio"/> できている	<input checked="" type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない			
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
事業の方向性	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	成果が上がっている
	3	3	2	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する				課題や今後の方針 (Action)	市民や各団体・サークルが主体性を発揮しやすい環境づくりを支援する必要がある。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も、各団体への指導・提言を行い、団体間の交流を支援し、各団体の育成に努めてください。					