

クッキング タマネギと ジャガイモの スープ作り



7月1日(水)
子どもたちが
楽しみにしていた
クッキング🎵

園で育てたタマネギと、地域での収穫体験で頂いたジャガイモを使ってスープ作りをしました。



エプロンや三角巾を
付けてから、
皮をていねいに
むきます。

慎重にピーラーで皮むきしたり



A photograph of three children in a kitchen setting, wearing green bandana-patterned aprons and white face masks. They are focused on cutting yellow potatoes on white cutting boards. The child in the foreground is using a large knife. The background shows a typical kitchen with a sink and mirror.

慎重に・・・

包丁で食べやすい
サイズに切ったりし
た時はみんな真剣
な表情でした。

慎重に・・・

お鍋に入れて



コトコト煮込み



最後には栄養士さんに
味付けしてもらいました。

いい匂いがして
きたね



おいしそうなスープになりました

みんなのリクエスト♪

じゃがいもがとろとろになっているより

“じゃがいもの形が残ってるスープ”

がいいな。



だって

みんなで切ったんだもん。



A photograph of four children sitting at a long wooden table in a classroom, eating soup from white cups. They are wearing colorful bandana headbands (yellow, red, green, and pink) and matching aprons. The child in the foreground on the right is wearing a pink bandana and a light blue shirt with heart patterns. The child next to them is wearing a green bandana and a green apron. The child next to them is wearing a red bandana and a red apron. The child on the far left is wearing a yellow bandana and a yellow apron. They are all using white spoons to eat. In the background, there is a blackboard with various drawings and papers pinned to it. A teacher or adult is visible in the background on the right side, wearing a blue apron. The room has a wooden floor and a whiteboard on the wall.

「おいしい～」

ほかほかできあがりを
いただきます

みんなで作ったスープはとても美味しかったようで
ぺろりと食べていました。

身近な野菜を、収穫から調理体験したことは
子どもたちの食べる意欲や大切さを感じることが
できる機会となりました。

