

推進施策	6-1 人権学習・啓発の推進	No.	70		
事業名	指導者の養成	担当課	社会教育課		
事業概要	人権教育の指導者育成のため、関連する研修会への参加を推進します。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	市職員・市教職員				
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
	指導者の養成、資質向上、指導力の強化を図る。				
具体施策 (Plan)	四国地区人権教育研究大会 徳島県人権教育研究大会 全国人権・同和教育研究大会 北部ブロック社会人権教育啓発研修会などに参加				
令和4年度 事業実績状況 (Do)	○第69回四国地区人権教育研究大会 香川県高松市他 ※資料開催 ○第73回徳島県人権教育研究大会 アスティとくしま他 ※リモート参加 ○第73回全国人権・同和教育研究大会 奈良県他 2名参加 ○北部ブロック社会人権教育・啓発推進者研修会 担当：北島町 2名参加				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	職員をはじめ、多くの参加者確保ができるよう努める。	
教育委員会評価 (二次評価)	職員をはじめ、多くの方に参加していただき、資質向上に努めてください。				

推進施策	6-1 人権学習・啓発の推進	No.	71		
事業名	人権啓発事業の実施	担当課	社会教育課		
事業概要	市民の人権意識の向上のため、国・県の「人権教育・啓発に関する基本計画」と連携を図りながら、「阿波市人権教育啓発に関する基本計画」に基づいて推進します。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	市民				
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
人権意識の高揚					
具体施策 (Plan)	人権啓発講座「心のリフォーム学級」(阿波市民対象) 阿波市人権フェスティバル(阿波市民対象) 人権問題講演会(阿波市民対象) 市内企業職員人権研修会(吉野川安定所管内人権啓発企業連絡会) 児童・生徒人権作品集全戸配布(阿波市民対象・市内小中学校児童・生徒) 1回全戸配布				
令和4年度 事業実績状況 (Do)	○人権啓発講座「心のリフォーム学級」(阿波市民対象) 講師3人(6月・7月・9月)延べ159名 ○阿波市人権フェスティバル(阿波市民対象)延べ271名 ○人権問題講演会(阿波市民対象)延べ264名 ○市内企業職員人権研修会(吉野川安定所管内人権啓発企業連絡会)※中止 ○児童・生徒人権作品集全戸配布(阿波市民対象・市内小中学校児童・生徒) 1回全戸配布				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	引き続き市民が参加しやすいよう事業開催を努める。	
教育委員会評価 (二次評価)	今後も市民が参加しやすい、事業、講座を開催し、人権意識の高揚に努めてください。				

推進施策	6-2 人権学習子ども会（ばあわーあつぷ事業）の推進	No.	72		
事業名	ばあわーあつぷ事業	担当課	社会教育課		
事業概要	人権尊重の精神を育成するとともに、基礎学力の定着や生活の質の向上を図ります。				
事業の対象	対象(誰を・何を)				
	吉野中学校・一条小学校・柿原小学校・八幡小学校				
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)				
	「ばあわーあつぷ」という名称には、阿波市の【あわ】と、学力定着・学力向上・人権学習を主とし【子どもたちのパワーアップ】の願いが込められています。				
具体施策 (Plan)	一条・柿原・八幡・吉野中を対象に教科学習・人権学習を実施する。その他人権フェスティバル（手話コーラス）への参加・人権学習遠足・人権研修等を予定している。				
令和4年度 事業実績状況 (Do)	教科学習を中心に実施した。人権フェスティバル（手話コーラス）への参加を積極的に行った。また、年2回保護者会を開催し、情報交換を行った。毎年作成している「ばあわーあつぷ便り」を保護者・学校・地域の方々に配布した。指導員も熱意をもって指導にあたり、児童・生徒との信頼関係を築いている。				
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)				
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト削減しているか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)				
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない	
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価
3	3	3	3	B	
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input type="radio"/> 現状のまま継続する <input checked="" type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	ばあわーあつぷ保護者の信頼関係を築き、受講生数の増加を努める。	
教育委員会評価 (二次評価)	今後も引き続き、児童生徒との信頼関係の構築と、人権学習、学力支援に努めてください。				

推進施策	6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動	No.	73			
事業名	英会話教室の開催	担当課	社会教育課			
事業概要	初心者向け講座や中級者向け講座を開催します。					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	英会話教室を通じて国際交流についての関心を高め、理解する。					
具体施策 (Plan)	英会話教室の開催					
令和4年度 事業実績状況 (Do)	○外国語指導助手(ALT)4名を講師とする英会話教室を市内4か所で開催 参加者50名(初級33名 中級17名)開催数33回					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少	<input type="radio"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
総合評価	目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)					
	<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない	<input type="radio"/> できていない		
	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	
	3	3	3	3	B	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
事業の方向性	<input type="radio"/> さらに重点化する <input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する <input type="radio"/> 見直しのうえ継続する <input type="radio"/> 事業の縮小を検討する <input type="radio"/> 休止・廃止を検討する		課題や今後の方針 (Action)	受講生が固定化の傾向にあり、より多くの市民が参加しやすい運営方法を検討する。		
教育委員会評価 (二次評価)	英語が身近なものになるよう、また多くの方が気軽に参加できるよう計画を進めてください。					

推進施策	6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動	No.	74			
事業名	国際交流の推進	担当課	社会教育課			
事業概要	<p>各関係機関と協議・検討に努めます。</p> <p>市民と、在留外国人との交流活動を支援します。</p>					
事業の対象	対象(誰を・何を)					
	市民					
	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)					
	関係機関の情報提供や外国語講座を通じて、市民の自主的な国際交流活動を支援する。					
具体施策 (Plan)	市民ニーズに応じた外国語講座等の実施により、国際交流活動の推進を図る。					
令和4年度 事業実績状況 (Do)	<p>○韓国語講座(阿波市生涯学習講座) 参加者12名 開催数9回</p> <p>(再掲)</p> <p>○外国語指導助手(ALT)4名を講師とする英会話教室を市内4か所で開催 参加者50名(初級33名 中級17名)開催数33回</p>					
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)					
	<input type="radio"/> 増加	<input checked="" type="radio"/> 横ばい	<input type="radio"/> 減少			
	<input type="radio"/> かなり減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	<input type="radio"/> 十分寄与する	<input checked="" type="radio"/> 概ね寄与する	<input type="radio"/> あまり寄与していない			
	<input type="radio"/> できていない					
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
目標達成度(計画どおり目標を達成できたか。)						
<input type="radio"/> 十分できている	<input checked="" type="radio"/> できている	<input type="radio"/> あまり寄与していない				
<input type="radio"/> できていない						
総合評価	必要性	有効性	効率性	達成度	総合評価	優れた取組がいくつかあり、成果が上がっている
	3	3	3	3	B	
事業の方向性	<p><input type="radio"/> さらに重点化する</p> <p><input checked="" type="radio"/> 現状のまま継続する</p> <p><input type="radio"/> 見直しのうえ継続する</p> <p><input type="radio"/> 事業の縮小を検討する</p> <p><input type="radio"/> 休止・廃止を検討する</p>				課題や今後の方針 (Action)	市民と外国人との国際交流活動を支援するために、外国語講座の実施やふれあい、情報提供に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	気軽に市民と外国人が参加できるよう、講座の充実に取り組んでください。					