

阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                            |                                                                          |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|----------|---|
| PLAN                                       | No.                                                                      | 32                                       | —           | 1                                                                                   | 基本事務事業名   | 適応指導事業                             | 事務事業名                                 | 適応指導事業    | 公的関与                                     | 9                      | シート作成日                                     | 令和4年8月2日 |   |
|                                            | 部局名                                                                      | 教育委員会                                    |             |                                                                                     | 課名        | 学校教育課                              | 主務課長名                                 | 前田 耕志     | シート作成者名                                  | 南 千春                   |                                            |          |   |
|                                            | 事業区分                                                                     | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                                     |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |                                       | 事業運営方法    | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |                        | <input type="checkbox"/> 3 全部委託            |          |   |
|                                            |                                                                          | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                                     |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |                                       |           | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |                        | <input type="checkbox"/> 4 補助等             |          |   |
|                                            | 総合計画                                                                     | 基本構想(政策) 3. 人が輝き合う阿波                     |             |                                                                                     |           |                                    | 実施計画                                  |           | 事業の開始・終了                                 |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 基本計画(施策) (1) 学校教育の充実                     |             |                                                                                     |           |                                    | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |           | 令和 年 ~                                   | 令和 年                   | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |          |   |
|                                            |                                                                          | 主要施策 (4) 心の問題への対応                        |             |                                                                                     |           |                                    | <input type="radio"/> 2 非該当           |           | 根拠法令等                                    | 阿波市適応指導教室の設置及び運営に関する要綱 |                                            |          |   |
|                                            | 事業の<br>対象・目的                                                             | 対象(誰を、何を)                                |             | 阿波市内の学校に登校しにくい児童生徒                                                                  |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 目的(どうい<br>う状態にし<br>たいのか)                 | 最終的         | 学校に登校しにくい児童生徒たちに、情緒の安定、基本的生活習慣の改善、集団生活への適応、基礎学力の補充等の相談や指導を行い、学校への復帰や社会的に自立する力を養います。 |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          |                                          | 今年度         | 学校に登校しにくい児童生徒たちに、情緒の安定、基本的生活習慣の改善、集団生活への適応、基礎学力の補充等の相談や指導を行い、学校への復帰や社会的に自立する力を養います。 |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
| 事業の<br>活動内容                                | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                                             |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | ① 教科学習: 利用者個々の学習状況を基に個別指導計画を立て、基礎学力補充等の学習指導を行います。                        |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | ② 体験活動: 農作業、職業体験、自然体験、スポーツ活動、調理実習、地域行事への参加等を通じて社会的に自立する力を養います。           |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | ③ 相談活動: 集団生活、悩み、進路、将来等、個々の課題についての相談を通じて自己形成への支援を行います。                    |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | ④ 訪問活動: 適応指導教室に通級できない問題がある子どもたちを定期的に家庭訪問して、保護者を交えた聞き取り状況調査による適応指導を行います。  |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | ⑤ 関係機関との連携: 不登校問題に対する運営協議会、担任教諭、民生委員児童委員等の関係機関との連携を密にして、学校復帰に向けた支援を行います。 |                                          |             |                                                                                     |           |                                    |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
| 数値目標<br>(事業の目的<br>及び活動内<br>容の達成度<br>を測る指標) | 指標名                                                                      |                                          | 計算式又は指標設定理由 | 単位                                                                                  |           | 令和 2 年度                            | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度   | 最終目標                                     |                        |                                            |          |   |
|                                            | 学校復帰率                                                                    | 学校復帰を目標としています。                           |             | %                                                                                   | 目標        | 100                                | 100                                   | 100       | 100                                      |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          |                                          |             |                                                                                     | 実績        | 11                                 |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | スクールカウンセラー活動時間                                                           | 活動時間                                     |             | 時間                                                                                  | 目標        | 88                                 | 88                                    | 88        | 88                                       |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          |                                          |             |                                                                                     | 実績        | 133                                |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | 不登校問題対策協議会回数                                                             | 協議会回数                                    |             | 回数                                                                                  | 目標        | 2                                  | 2                                     | 2         | 2                                        |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          |                                          |             |                                                                                     | 実績        | 0                                  |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | 予算費目                                                                     | 会 計                                      | 一般会計        |                                                                                     |           | 款                                  | 10                                    | 教育費       | 項                                        | 1                      | 教育総務費                                      | 目        | 2 |
| DO                                         | 直接事業費                                                                    | 令和 2 年度決算                                |             |                                                                                     | 令和 3 年度決算 |                                    |                                       | 令和 4 年度予算 |                                          |                        | 備考                                         |          |   |
|                                            |                                                                          | 国庫支出金                                    | 千円          |                                                                                     | 千円        |                                    | 千円                                    |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 県支出金                                     | 千円          |                                                                                     | 千円        |                                    | 千円                                    |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 地方債                                      | 千円          |                                                                                     | 千円        |                                    | 千円                                    |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | その他特定財源                                  | 千円          |                                                                                     | 千円        |                                    | 千円                                    |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 一般財源                                     | 1,049 千円    |                                                                                     | 1,313 千円  |                                    | 1,401 千円                              |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | 計(A)                                                                     | 1,049 千円                                 |             | 1,313 千円                                                                            |           | 1,401 千円                           |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            | 人件費(B)                                                                   | 正職員工数・経費                                 | 0.100 人     | 612 千円                                                                              | 0.100 人   | 609 千円                             | 0.100 人                               | 604 千円    |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 臨時・嘱託職種                                  | 適応指導教室指導員   |                                                                                     |           | 適応指導教室指導員                          |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |
|                                            |                                                                          | 臨時・嘱託工数・経費                               | 1.000 人     | 1,820 千円                                                                            | 1.000 人   | 1,934 千円                           | 1.000 人                               | 1,914 千円  |                                          |                        |                                            |          |   |
| 全体事業費(A+B)                                 |                                                                          | 3,481 千円                                 |             | 3,856 千円                                                                            |           | 3,919 千円                           |                                       |           |                                          |                        |                                            |          |   |

| CHECK    |                                                                             | チェック項目                                                        | 一次評価                                      |                                                      | 一次評価の説明                                                                                                              | 二次評価                                                                    |                                       |     |                                       |                             |                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CHECK    | 必要性                                                                         | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。    | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい                 | 児童生徒の学校復帰や社会性を育成するためには重要な役割を担っています。                                                                                  | <input type="radio"/> 少ない                                               | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                             | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある                  |                                                                                                                      | <input type="radio"/> ない                                                | <input checked="" type="radio"/> ある   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                           | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                  |                                                                                                                      | <input type="radio"/> ある                                                | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない                 |                                                                                                                      | <input type="radio"/> いる                                                | <input checked="" type="radio"/> いない  |     |                                       |                             |                             |
|          | 有効性                                                                         | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                           | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                 | 学校に通いにくい子どもたちの安心感が感じられる居場所として、教科学習、体験活動や相談活動等が実施されています。また、在籍校と連携し、子どもたちの意識や状態に応じた効果的な支援を行うためにも有効な事業です。               | <input type="radio"/> いえない                                              | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                          | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                 |                                                                                                                      | <input type="radio"/> いえない                                              | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                               | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない                 |                                                                                                                      | <input type="radio"/> する                                                | <input checked="" type="radio"/> しない  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                     | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる                 |                                                                                                                      | <input type="radio"/> できない                                              | <input checked="" type="radio"/> できる  |     |                                       |                             |                             |
|          | 達成度                                                                         | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                     | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 悩みや不安を抱える子どもたちが、安心感を得られる居場所を提供し、社会性の育成や学校復帰に繋がっています。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                                                                    |                                                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                  | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                      | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                                                                     |                                                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                    | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している |                                                      | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している                                                                            |                                                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                   | <input type="radio"/> 十分達成している            |                                                      | <input type="radio"/> 十分達成している                                                                                       |                                                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 効率性                                                                         | 1. 効果に比べてコストが高い。                                              | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当                  | 学校に通いにくい子どもたちに対して、教科学習のみならず、様々な体験活動や相談活動等を通じて自分自身への理解と自信を深めることにより学校への復帰を支援しています。また、適応指導教室連絡協議会において他教室の成果などを参考に取組めます。 | <input type="radio"/> 高い                                                | <input checked="" type="radio"/> 適当   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                   | <input checked="" type="radio"/> できる      | <input type="radio"/> できない                           |                                                                                                                      | <input type="radio"/> できる                                               | <input checked="" type="radio"/> できない |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                               | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                  |                                                                                                                      | <input type="radio"/> ある                                                | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                                             | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                               | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                  |                                                                                                                      | <input type="radio"/> ある                                                | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
| ACTION   | 一次評価                                                                        |                                                               |                                           |                                                      |                                                                                                                      | 二次評価                                                                    |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 評価点                                                                         | 必要性                                                           | 有効性                                       | 達成度                                                  | 効率性                                                                                                                  | 総合評価                                                                    | 必要性                                   | 有効性 | 達成度                                   | 効率性                         | 総合評価                        |
|          |                                                                             | 4                                                             | 4                                         | 3                                                    | 3                                                                                                                    | A                                                                       | 4                                     | 4   | 3                                     | 4                           | A                           |
|          | 今後の方向性                                                                      | <input type="radio"/> 拡大・充実                                   |                                           | <input checked="" type="radio"/> 現状維持                | <input type="radio"/> 方法改善                                                                                           | <input type="radio"/> 民間委託等                                             | <input type="radio"/> 拡大・充実           |     | <input checked="" type="radio"/> 現状維持 | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |
|          |                                                                             | <input type="radio"/> 縮小                                      |                                           | <input type="radio"/> 統合/終期設定                        | <input type="radio"/> 廃止/休止                                                                                          |                                                                         | <input type="radio"/> 縮小              |     | <input type="radio"/> 統合/終期設定         | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |
|          | 当面の課題                                                                       | 子どもたちの個別状態を把握し、適応指導教室に通うことが出来るよう、引き続き学校や家庭と連携した支援の環境づくりが必要です。 |                                           |                                                      |                                                                                                                      |                                                                         | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |     |                                       |                             |                             |
| 改革案と実行計画 | 在籍校やスクールカウンセラー、関係機関と連携して緊密な情報交換を行い、家庭に対する支援やはたらきかけのタイミングをはかる等、支援体制の充実を図ります。 |                                                               |                                           |                                                      |                                                                                                                      | 在籍校と十分に連携するとともに、子どもたちの意識や状態に合わせた効果的な方法を探り、個々に応じた支援を行うことにより学校への復帰に繋がります。 |                                       |     |                                       |                             |                             |
| 委員会指摘事項  |                                                                             |                                                               |                                           |                                                      |                                                                                                                      |                                                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |

阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                |                                                               |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|----------|
| PLAN                           | No.                                                           | 32                                       | —           | 2                                                              | 基本事務事業名     | 外国青年招致事業                           | 事務事業名           | 外国青年招致事業 | 公的関与                                       | 9      | シート作成日                                                                                                            | 令和4年7月25日 |                                            |          |
|                                | 部局名                                                           | 教育委員会                                    |             |                                                                | 課名          | 学校教育課                              | 主務課長名           | 前田 耕志    | シート作成者名                                    | 藤本 沙結理 |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | 事業区分                                                          | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                |             | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |                 | 事業運営方法   | <input type="checkbox"/> 1 直営              |        | <input type="checkbox"/> 3 全部委託                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                |             | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |                 |          | <input checked="" type="checkbox"/> 2 一部委託 |        | <input type="checkbox"/> 4 補助等                                                                                    |           |                                            |          |
|                                | 総合計画                                                          | 基本構想(政策)                                 |             |                                                                |             |                                    | 3. 人が輝き合う阿波     |          | 実施計画                                       |        | 事業の開始・終了                                                                                                          |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 基本計画(施策)                                 |             |                                                                |             |                                    | (7)国際化への対応      |          | <input type="radio"/> 1 該当                 |        | 令和 年 ~                                                                                                            | 令和 年      | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |          |
|                                |                                                               | 主要施策                                     |             |                                                                |             |                                    | (1)国際感覚豊かな人材の育成 |          | <input checked="" type="radio"/> 2 非該当     |        | 根拠法令等                                                                                                             |           |                                            |          |
|                                | 事業の対象・目的                                                      | 対象(誰を、何を)                                |             | 阿波市内すべての小学生・中学生及び地域住民                                          |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 外国人講師による生きた英語に触れることで英語を身近なものとして慣れ親しみ、コミュニケーション能力を養い英語力の向上を目指す。 |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          | 今年度         | 外国人講師による生きた英語に触れることで英語を身近なものとして慣れ親しみ、コミュニケーション能力を養い英語力の向上を目指す。 |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                                  |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | ① 中学校の英語授業の補助、英語教材の作成等、英語教育の支援を行います。                          |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | ② 小学校の英語活動や英語教育を推進して、国際理解教育の充実に取り組みます。                        |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | ③ 地域住民を対象とした英会話教室を開催し、英語に対する理解を深めることにより、地域住民とのコミュニケーションを図ります。 |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | ④                                                             |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | ⑤                                                             |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                           |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                                | 単位          |                                    | 令和 2 年度         | 令和 3 年度  | 令和 4 年度                                    | 最終目標   |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | 配置校                                                           | 市内4中学校に配置しています。                          |             | 校                                                              | 目標          |                                    | 4               | 4        | 4                                          | 4      |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                | 実績          |                                    | 4               | 3        |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | 幼稚園英語活動回数                                                     | 幼稚園で、英語指導講師、ALTが英語活動を行います。               |             | 回数                                                             | 目標          |                                    | 10              | 0        | 0                                          | 0      |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                | 実績          |                                    | 10              | 0        |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                |             | 目標                                 |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                |             | 実績                                 |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               |                                          |             |                                                                |             |                                    |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
| DO                             | 予算費目                                                          | 会 計                                      |             |                                                                |             | 款                                  | 10              | 教育費      | 項                                          | 1      | 教育総務費                                                                                                             | 目         | 3                                          | 外国青年招致事業 |
|                                |                                                               |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                                | 令和 3 年度決算   |                                    | 令和 4 年度予算       |          | 備考                                         |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | 直接事業費                                                         | 国庫支出金                                    |             |                                                                | 千円          |                                    |                 | 千円       |                                            |        | 令和3年度までに、全ての幼稚園が認定こども園に移行したため、幼稚園としての英語活動はなくなりました。<br><br>令和3年度にALTが帰国し、新しいALTがコロナウイルス感染拡大により、来日できず途中から1名減となりました。 |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 県支出金                                     |             |                                                                | 千円          |                                    |                 | 千円       |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 地方債                                      |             |                                                                | 千円          |                                    |                 | 千円       |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | その他特定財源                                  | 1,504 千円    |                                                                | 1,187 千円    |                                    | 1,414 千円        |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 一般財源                                     | 2,019 千円    |                                                                | 2,364 千円    |                                    | 3,987 千円        |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 計(A)                                     | 3,523 千円    |                                                                | 3,551 千円    |                                    | 5,401 千円        |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                | 人件費(B)                                                        | 正職員工数・経費                                 | 0.200 人     | 1,224 千円                                                       | 0.200 人     | 1,218 千円                           | 0.200 人         | 1,208 千円 |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
|                                |                                                               | 臨時・嘱託職種                                  | 英語指導講師(ALT) |                                                                | 英語指導講師(ALT) |                                    | 英語指導講師(ALT)     |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
| 臨時・嘱託工数・経費                     |                                                               | 4.000 人                                  | 16,291 千円   | 3.000 人                                                        | 11,295 千円   | 4.000 人                            | 15,680 千円       |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |
| 全体事業費(A+B)                     |                                                               | 21,038 千円                                |             | 16,064 千円                                                      |             | 22,289 千円                          |                 |          |                                            |        |                                                                                                                   |           |                                            |          |

| CHECK    |                                                                                  | チェック項目                                                                                                                   | 一次評価                                      |                                                                | 一次評価の説明                                                                                | 二次評価                                                                                                                     |                                       |     |     |     |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| CHECK    | 必要性                                                                              | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                                               | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい                           | 子どもたちが、英語を身近なものにとらえ、コミュニケーション能力の向上を図り、国際理解の態度や感覚を養います。また、より多くの市民が英語教室に参加できるような工夫が必要です。 | <input type="radio"/> 少ない                                                                                                | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                                                        | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある                            |                                                                                        | <input type="radio"/> ない                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ある   |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> ある       | <input type="radio"/> ない                                       |                                                                                        | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                                                           | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない                           |                                                                                        | <input type="radio"/> いる                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> いない  |     |     |     |      |
|          | 有効性                                                                              | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                                                      | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                           | 小学校の英語が教科となり、英語に対する意欲を深め、英語力の向上を目的とした貢献度は高いものがあります。                                    | <input type="radio"/> いえない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                                                     | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                           |                                                                                        | <input type="radio"/> いえない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                                                          | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない                           |                                                                                        | <input type="radio"/> する                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> しない  |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                                                | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる                           |                                                                                        | <input type="radio"/> できない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> できる  |     |     |     |      |
|          | 達成度                                                                              | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                                                | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 子どもたちにとっては、生きた英語に触れる楽しさを体験できることで、外国の文化や言葉に対する興味や関心を高めることができます。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                                      |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                                                             | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                                       |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                                               | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                                | <input type="radio"/> 概ね達成している                                                         |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                                              | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                                | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                                              |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          | 効率性                                                                              | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                                                         | <input checked="" type="radio"/> 高い       | <input type="radio"/> 適当                                       | ALTに対する事務負担が大きくなっているため、他市町村を参考とし、支援の内容を工夫する必要があります。                                    | <input type="radio"/> 高い                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> 適当   |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                                              | <input checked="" type="radio"/> できる      | <input type="radio"/> できない                                     |                                                                                        | <input type="radio"/> できる                                                                                                | <input checked="" type="radio"/> できない |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                                                          | <input checked="" type="radio"/> ある       | <input type="radio"/> ない                                       |                                                                                        | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                                                          | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                            |                                                                                        | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
| ACTION   | 評価点                                                                              | 一次評価                                                                                                                     |                                           |                                                                |                                                                                        | 二次評価                                                                                                                     |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | 必要性                                                                                                                      | 有効性                                       | 達成度                                                            | 効率性                                                                                    | 総合評価                                                                                                                     | 必要性                                   | 有効性 | 達成度 | 効率性 | 総合評価 |
|          |                                                                                  | 3                                                                                                                        | 4                                         | 4                                                              | 1                                                                                      | B                                                                                                                        | 4                                     | 4   | 4   | 4   | A    |
|          | 今後の方向性                                                                           | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等 |                                           |                                                                |                                                                                        | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等 |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                                  | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止                                       |                                           |                                                                |                                                                                        | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止                                       |                                       |     |     |     |      |
|          | 当面の課題                                                                            | 講師個々の能力や適応性等に個人差があるので日本での生活のサポート等の対応に苦慮することがあります。またコスト面を考慮検討していく必要があります。                                                 |                                           |                                                                |                                                                                        | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                                                                                    |                                       |     |     |     |      |
| 改革案と実行計画 | 慣れない日本生活のため1年で帰国するケースもあるので、生活に対する不安を解消し、より充実した活動を支援していきます。継続して、経費について精査、検証を行います。 |                                                                                                                          |                                           |                                                                | 事業効果について十分検証を行い、より多くの市民が生きた英語に触れる機会の増加に努めます。                                           |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
| 委員会指摘事項  |                                                                                  |                                                                                                                          |                                           |                                                                |                                                                                        |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |



|                                |                              |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|---|-------|
| PLAN                           | No.                          | 32                            | —           | 3                                             | 基本事務事業名   | 中学校教育振興各種補助事業                                 | 事務事業名     | 中学校教育振興各種補助事業                         | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年7月12日                                  |   |       |
|                                | 部局名                          | 教育委員会                         |             |                                               | 課名        | 学校教育課                                         | 主務課長名     | 前田 耕志                                 |                                          | シート作成者名  | 三浦 秀一                           |                                            |   |       |
|                                | 事業区分                         | <input type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業               |           | <input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |   |       |
|                                |                              | <input type="radio"/> 2 ハード事業 |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理               |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他            |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |   |       |
|                                | 総合計画                         | 基本構想(政策)                      |             | 3. 人が輝き合う阿波                                   |           |                                               |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 基本計画(施策)                      |             | (1) 学校教育の充実                                   |           |                                               |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |   |       |
|                                |                              | 主要施策                          |             | (2) 「生き抜き力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実              |           |                                               |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |                                            |   |       |
|                                | 事業の対象・目的                     | 対象(誰を、何を)                     |             | 阿波市内全ての中学生                                    |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 目的(どういう状態にしたいのか)              | 最終的         | 中学校教育が円滑で継続的に実施されるよう、必要な財政上の支援を講じて教育の振興を図ります。 |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              |                               | 今年度         | 中学校教育が円滑で継続的に実施されるよう、必要な財政上の支援を講じて教育の振興を図ります。 |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで) |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ① 新入学生徒に必要なヘルメット購入の補助を行います。  |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ② 生徒派遣に必要な補助を行います。           |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ③ 進路指導に必要な補助を行います。           |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ④ 修学旅行・宿泊学習に必要な補助を行います。      |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ⑤ 遠距離通学の生徒に必要な補助を行います。       |                               |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                          |                               | 計算式又は指標設定理由 |                                               | 単位        |                                               | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |   |       |
|                                | 補助項目                         | 教育行政の責務なので目的設定になじまない。         |             | 数                                             | 目標        |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              |                               |             |                                               | 実績        | 6                                             | 6         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              |                               |             |                                               | 目標        |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              |                               |             |                                               | 実績        |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              |                               |             |                                               | 目標        |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 実績                            |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| DO                             | 予算費目                         | 会 計                           | 一般会計        |                                               |           | 款                                             | 10        | 教育費                                   | 項                                        | 3        | 中学校費                            | 目                                          | 2 | 教育振興費 |
|                                |                              |                               | 令和 2 年度決算   |                                               | 令和 3 年度決算 |                                               | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 直接事業費                        | 国庫支出金                         | 千円          |                                               | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 県支出金                          | 千円          |                                               | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 地方債                           | 千円          |                                               | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | その他特定財源                       | 千円          |                                               | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 一般財源                          | 6,038 千円    |                                               | 8,005 千円  |                                               | 7,798 千円  |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 計(A)                          | 6,038 千円    |                                               | 8,005 千円  |                                               | 7,798 千円  |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 人件費(B)                       | 正職員工数・経費                      | 0.200 人     | 1,224 千円                                      | 0.200 人   | 1,218 千円                                      | 0.200 人   | 1,208 千円                              |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 臨時・嘱託職種                       |             |                                               |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                              | 臨時・嘱託工数・経費                    | 人           | 0 千円                                          | 人         | 0 千円                                          | 人         | 0 千円                                  |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 全体事業費(A+B)                   |                               | 7,262 千円    |                                               | 9,223 千円  |                                               | 9,006 千円  |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |

| CHECK   |          | チェック項目                                                            |                                           | 一次評価                                  |                                           | 一次評価の説明                                                           | 二次評価                                       |                             |                             |     |      |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------|
|         |          |                                                                   |                                           |                                       |                                           |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |
| CHECK   | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。        | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい  | 生徒たちの教育水準の維持向上を図るためには必要です。                | <input type="radio"/> 少ない                                         | <input checked="" type="radio"/> 大きい       |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                 | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある   |                                           | <input type="radio"/> ない                                          | <input checked="" type="radio"/> ある        |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                               | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない        |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                    | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない  |                                           | <input type="radio"/> いる                                          | <input checked="" type="radio"/> いない       |                             |                             |     |      |
|         | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                               | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  | 生徒たちの教育水準の維持向上を図るためには必要です。                | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる       |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                              | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                                           | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる       |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                   | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない  |                                           | <input type="radio"/> する                                          | <input checked="" type="radio"/> しない       |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                         | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる  |                                           | <input type="radio"/> できない                                        | <input checked="" type="radio"/> できる       |                             |                             |     |      |
|         | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                         | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 中学校教育の振興が図られています。                     | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                      | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                       | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                        | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している |                                       | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                       | <input type="radio"/> 十分達成している            |                                       | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |
|         | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                  | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当   | 生徒のさらなる豊かな心の育成、健やかな体の育成につながります。           | <input type="radio"/> 高い                                          | <input checked="" type="radio"/> 適当        |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                       | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない |                                           | <input type="radio"/> できる                                         | <input checked="" type="radio"/> できない      |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                   | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない        |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                   | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない        |                             |                             |     |      |
| ACTION  | 評価点      | 一次評価                                                              |                                           |                                       |                                           | 二次評価                                                              |                                            |                             |                             |     |      |
|         |          | 必要性                                                               | 有効性                                       | 達成度                                   | 効率性                                       | 総合評価                                                              | 必要性                                        | 有効性                         | 達成度                         | 効率性 | 総合評価 |
|         |          | 4                                                                 | 4                                         | 3                                     | 4                                         | A                                                                 | 4                                          | 4                           | 4                           | 4   | A    |
|         | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                           | <input type="radio"/> 方法改善            | <input type="radio"/> 民間委託等               | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                            | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |     |      |
|         |          | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                           | <input type="radio"/> 廃止/休止           |                                           | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                            | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |     |      |
|         | 当面の課題    | 中学校教育の振興を図るためには、財政上の支援は必要ですが、補助内容の精査は必要です。                        |                                           |                                       |                                           |                                                                   | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                      |                             |                             |     |      |
|         | 改革案と実行計画 | 補助事業の実績や近隣自治体の交付状況等を参考として、事業効果を確認し継続します。                          |                                           |                                       |                                           |                                                                   | 事業効果について検証しつつ、補助内容を精査し、中学校教育の振興が図れるよう努めます。 |                             |                             |     |      |
| 委員会指摘事項 |          |                                                                   |                                           |                                       |                                           |                                                                   |                                            |                             |                             |     |      |

|                                |                                                    |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|---|-------|
| PLAN                           | No.                                                | 32                                       | —           | 4                                                   | 基本事務事業名   | 小学校英語活動事業                          | 事務事業名     | 小学校英語活動事業                             | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年7月16日                                  |   |       |
|                                | 部局名                                                | 教育委員会                                    |             |                                                     | 課名        | 学校教育課                              | 主務課長名     | 前田 耕志                                 | シート作成者名                                  | 藤本 沙結理   |                                 |                                            |   |       |
|                                | 事業区分                                               | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                     |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                     |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |   |       |
|                                | 総合計画                                               | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                                         |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                                         |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |   |       |
|                                |                                                    | 主要施策                                     |             | (2) 「生き抜く力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実                    |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |                                            |   |       |
|                                | 事業の対象・目的                                           | 対象(誰を、何を)                                |             | 阿波市内のすべての小学生                                        |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 外国語を通じて言葉や文化について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    |                                          | 今年度         | 外国語を通じて言葉や文化について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                       |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ① すべての小学校の全学年で、日本人英語講師と担任教師の指導による年間35時間の英語活動を行います。 |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ② 月に1時間、担任教師が、外国語指導助手(ALT)や日本人英語講師との英語活動を行います。     |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ③ 小・中連携協議会を定期的に開催し、より良い英語活動の実践について研究します。           |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ④                                                  |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ⑤                                                  |                                          |             |                                                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                     | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |   |       |
|                                | 英語指導講師配置校                                          | 全小学校に配置                                  |             | 数                                                   | 目標        |                                    | 10        | 10                                    | 10                                       | 10       |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    |                                          |             |                                                     | 実績        |                                    | 10        | 10                                    |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 年間時間数                                              | より多くの時間英語に親しむ必要があります。                    |             | 学習時間                                                | 目標        |                                    | 35        | 35                                    | 35                                       | 35       |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    |                                          |             |                                                     | 実績        |                                    | 35        | 35                                    |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    |                                          |             |                                                     | 目標        |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    |                                          |             | 実績                                                  |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| DO                             | 予算費目                                               | 会 計                                      |             |                                                     |           | 款                                  | 10        | 教育費                                   | 項                                        | 2        | 小学校費                            | 目                                          | 2 | 教育振興費 |
|                                | 直接事業費                                              |                                          |             | 令和 2 年度決算                                           |           | 令和 3 年度決算                          |           | 令和 4 年度予算                             |                                          | 備考       |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 国庫支出金                                    | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 県支出金                                     | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 地方債                                      | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | その他特定財源                                  | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 一般財源                                     | 257 千円      |                                                     | 210 千円    |                                    | 827 千円    |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 計(A)                                     | 257 千円      |                                                     | 210 千円    |                                    | 827 千円    |                                       | 千円                                       |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 人件費(B)                                             | 正職員工数・経費                                 | 0.007 人     | 43 千円                                               | 0.007 人   | 43 千円                              | 0.007 人   | 42 千円                                 |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 臨時・嘱託職種                                  | 英語指導講師      |                                                     | 英語指導講師    |                                    | 英語指導講師    |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                                                    | 臨時・嘱託工数・経費                               | 5.000 人     | 10,933 千円                                           | 5.000 人   | 11,619 千円                          | 5.000 人   | 11,231 千円                             |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 全体事業費(A+B)                                         |                                          | 11,232 千円   |                                                     | 11,872 千円 |                                    | 12,101 千円 |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |

| CHECK    |                                                        | チェック項目                                                                                     | 一次評価                                      |                                                                 | 一次評価の説明                                                                                                      | 二次評価                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CHECK    | 必要性                                                    | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                 | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい                            | 国際化が進行する現在、将来的に国際社会で活躍できる人材を育成するためには、できるだけ早い段階から外国の言葉や文化に触れ親しむことは極めて重要であり必要なことです。小学校高学年では、英語の教科化の先行実施をしています。 | <input type="radio"/> 少ない                    | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                          | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある                             |                                                                                                              | <input type="radio"/> ない                     | <input checked="" type="radio"/> ある   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                        | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                             |                                                                                                              | <input type="radio"/> ある                     | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                             | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない                            |                                                                                                              | <input type="radio"/> いる                     | <input checked="" type="radio"/> いない  |     |                                       |                             |                             |
|          | 有効性                                                    | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                        | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                            | 阿波市では18年度から、いち早く全学年で実施し、子どもたちが楽しみながら、英語に親しみ、英語に対する意欲の向上に大きな成果が見られます。                                         | <input type="radio"/> いえない                   | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                       | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                            |                                                                                                              | <input type="radio"/> いえない                   | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                            | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない                            |                                                                                                              | <input type="radio"/> する                     | <input checked="" type="radio"/> しない  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                  | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる                            |                                                                                                              | <input type="radio"/> できない                   | <input checked="" type="radio"/> できる  |     |                                       |                             |                             |
|          | 達成度                                                    | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                  | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 英語のゲームや英語の絵本、音楽に触れることで、子どもたちの関心や意欲も高まり、事業の目的が概ね達成できているように思われます。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                                                            |                                              |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                               | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                 | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                                                             |                                              |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                 | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している |                                                                 | <input type="radio"/> 概ね達成している                                                                               |                                              |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                | <input type="radio"/> 十分達成している            |                                                                 | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                                                                    |                                              |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 効率性                                                    | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                           | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当                             | 義務教育における教育活動の一環として、実施していることから、効率化の余地は少ないと思われます。                                                              | <input type="radio"/> 高い                     | <input checked="" type="radio"/> 適当   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない                           |                                                                                                              | <input type="radio"/> できる                    | <input checked="" type="radio"/> できない |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                            | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                             |                                                                                                              | <input type="radio"/> ある                     | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                        | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                            | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                             |                                                                                                              | <input type="radio"/> ある                     | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
| ACTION   | 一次評価                                                   |                                                                                            |                                           |                                                                 |                                                                                                              | 二次評価                                         |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 評価点                                                    | 必要性                                                                                        | 有効性                                       | 達成度                                                             | 効率性                                                                                                          | 総合評価                                         | 必要性                                   | 有効性 | 達成度                                   | 効率性                         | 総合評価                        |
|          |                                                        | 4                                                                                          | 4                                         | 3                                                               | 4                                                                                                            | A                                            | 4                                     | 4   | 4                                     | 4                           | A                           |
|          | 今後の方向性                                                 | <input type="radio"/> 拡大・充実                                                                |                                           | <input checked="" type="radio"/> 現状維持                           | <input type="radio"/> 方法改善                                                                                   | <input type="radio"/> 民間委託等                  | <input type="radio"/> 拡大・充実           |     | <input checked="" type="radio"/> 現状維持 | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |
|          |                                                        | <input type="radio"/> 縮小                                                                   |                                           | <input type="radio"/> 統合/終期設定                                   | <input type="radio"/> 廃止/休止                                                                                  |                                              | <input type="radio"/> 縮小              |     | <input type="radio"/> 統合/終期設定         | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |
|          | 当面の課題                                                  | 小学校英語活動から中学校英語学習への効果的なつながりを検証し、実践していく必要があります。また、教師を対象とした中学校英語へのスムーズな移行の在り方や指導法に関する研修が必要です。 |                                           |                                                                 |                                                                                                              |                                              | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |     |                                       |                             |                             |
| 改革案と実行計画 | 小学校の英語活動、英語教育が中学校の英語教育にスムーズに移行できるよう、小・中連携を強化・推進していきます。 |                                                                                            |                                           |                                                                 |                                                                                                              | 小・中学校の連携を強化し、指導方法についても研究を重ねながら、更なる効果に結びつけます。 |                                       |     |                                       |                             |                             |
| 委員会指摘事項  |                                                        |                                                                                            |                                           |                                                                 |                                                                                                              |                                              |                                       |     |                                       |                             |                             |



|                                |                                                     |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| PLAN                           | No.                                                 | 32                            | —                           | 5                                                                     | 基本事務事業名                                                    | 奨学金貸与事業                                       | 事務事業名     | 奨学金貸与事業                                | 公的関与                            | 9         | シート作成日                                    | 令和4年8月2日                                   |  |
|                                | 部局名                                                 | 教育委員会                         |                             |                                                                       | 課名                                                         | 学校教育課                                         |           | 主務課長名                                  | 前田 耕志                           |           | シート作成者名                                   | 南 千春                                       |  |
|                                | 事業区分                                                | <input type="radio"/> 1 ソフト事業 |                             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                       |                                                            | <input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                 | <input type="checkbox"/> 1 直営   |           | <input type="checkbox"/> 3 全部委託           |                                            |  |
|                                |                                                     | <input type="radio"/> 2 ハード事業 |                             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                       |                                                            | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他            |           |                                        | <input type="checkbox"/> 2 一部委託 |           | <input checked="" type="checkbox"/> 4 補助等 |                                            |  |
|                                | 総合計画                                                | 基本構想(政策)                      |                             | 3. 人が輝き合う阿波                                                           |                                                            |                                               |           | 実施計画                                   |                                 | 事業の開始・終了  |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 基本計画(施策)                      |                             | (6) 青少年の健全育成                                                          |                                                            |                                               |           | <input type="radio"/> 1 該当             |                                 | 令和 26 年 ~ | 令和 年                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |  |
|                                |                                                     | 主要施策                          |                             | (1) 健全育成体制の充実                                                         |                                                            |                                               |           | <input checked="" type="radio"/> 2 非該当 |                                 | 根拠法令等     |                                           | 阿波市奨学金貸与条例、同規則                             |  |
|                                | 事業の対象・目的                                            | 対象(誰を、何を)                     |                             | 高等学校、特別支援学校の高等部、高等専門学校、短期大学または大学に在学し、経済的な理由のため就学が困難で、かつ所得等の資格要件を満たした方 |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 目的(どういう状態にしたいのか)              |                             | 最終的                                                                   | 学習意欲のある若者が、経済的な理由で、就学する機会を閉ざされないよう、経済的な負担を軽減し、就学の機会を確保します。 |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     |                               |                             | 今年度                                                                   | 学習意欲のある若者が、経済的な理由で、就学する機会を閉ざされないよう、経済的な負担を軽減し、就学の機会を確保します。 |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                        |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | ① 広報阿波、ACN、阿波市ホームページで制度の周知を行います。                    |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | ② 奨学金貸与事業にかかる各申請の受付、審査委員会の開催、各通知の発送、奨学金貸与等の事務を行います。 |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | ③ 阿波市奨学金の返還にかかる事務を行い、債権の管理をします。                     |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | ④ 旧阿波町・市場町奨学金の返還にかかる事務を行い、債権の管理をします。                |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | ⑤                                                   |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                 |                               | 計算式又は指標設定理由                 |                                                                       | 単位                                                         |                                               | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                                | 令和 4 年度                         | 最終目標      |                                           |                                            |  |
|                                | 申請者数                                                |                               | 申請に基づくものであることから目標設定にはなじまない。 |                                                                       | 数                                                          | 目標                                            |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     |                               |                             |                                                                       |                                                            | 実績                                            | 5         | 4                                      |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | 貸与率                                                 |                               | 審査委員会で審査します。                |                                                                       | %                                                          | 目標                                            | 100       | 100                                    | 100                             | 100       |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     |                               |                             |                                                                       |                                                            | 実績                                            | 100       | 100                                    |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     |                               |                             |                                                                       |                                                            | 目標                                            |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
| 実績                             |                                                     |                               |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
| DO                             | 予算費目                                                | 会 計                           | 一般会計                        |                                                                       |                                                            | 款                                             |           | 項                                      |                                 | 目         |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     |                               | 令和 2 年度決算                   |                                                                       | 令和 3 年度決算                                                  |                                               | 令和 4 年度予算 |                                        | 備考                              |           |                                           |                                            |  |
|                                | 直接事業費                                               | 国庫支出金                         | 千円                          |                                                                       | 千円                                                         |                                               | 千円        |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 県支出金                          | 千円                          |                                                                       | 千円                                                         |                                               | 千円        |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 地方債                           | 千円                          |                                                                       | 千円                                                         |                                               | 千円        |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | その他特定財源                       | 1,248 千円                    |                                                                       | 1,080 千円                                                   |                                               | 1,840 千円  |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 一般財源                          | 千円                          |                                                                       | 千円                                                         |                                               | 5,847 千円  |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 計(A)                          | 1,248 千円                    |                                                                       | 千円                                                         |                                               | 7,687 千円  |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | 人件費(B)                                              | 正職員工数・経費                      | 0.100 人                     | 612 千円                                                                | 0.100 人                                                    | 609 千円                                        | 0.100 人   | 604 千円                                 |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 臨時・嘱託職種                       |                             |                                                                       |                                                            |                                               |           |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                |                                                     | 臨時・嘱託工数・経費                    | 人                           | 0 千円                                                                  | 人                                                          | 0 千円                                          | 人         | 0 千円                                   |                                 |           |                                           |                                            |  |
|                                | 全体事業費(A+B)                                          |                               | 1,860 千円                    |                                                                       | 609 千円                                                     |                                               | 8,291 千円  |                                        |                                 |           |                                           |                                            |  |

| CHECK  |          | チェック項目                                                                         | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                                | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                     | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 阿波市の将来を担う優秀な人材育成のためにも有益な事業であり、行政の果たす役割は大きいものがあります。     | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                              | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                                        | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                        | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                 | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                                        | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                            | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 勉学の意欲を有しながら経済的理由により修学が困難な者に対して、負担軽減につながり修学の継続が可能になります。 | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                           | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                                        | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                                        | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                      | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                                        | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                      | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 今年度は、継続申請が4件で、新規申請は1件ありましたが所得基準にて不認定となりました。               | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                      |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                   | <input checked="" type="radio"/> あまり上がっていない                            |                                                           | <input checked="" type="radio"/> あまり上がっていない            |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                     | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している                         |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                    | <input type="radio"/> 十分達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 十分達成している                         |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                               | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 申請者の経済的負担の軽減を目的としているので、効率化の余地は少ないと思われます。               | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                    | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                                        | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                        | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                        | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
| ACTION | 一次評価     |                                                                                |                                                                        |                                                           |                                                        | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 評価点      | 必要性<br>4                                                                       | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>2                                                  | 効率性<br>4                                               | 総合評価<br>A                  | 必要性<br>4                                                | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>2                                                  | 効率性<br>4                    | 総合評価<br>A |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小                        | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                            |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |           |
|        | 当面の課題    | 平成27年度からは、阿波市奨学金の返還が始まり、返還にかかる事務が増加しています。阿波市奨学金、旧市場町奨学金の未収金があり、徴収に取り組む必要があります。 |                                                                        |                                                           |                                                        |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 改革案と実行計画 | 広報・ACN・ホームページの活用等により、奨学金制度の更なる周知を促進します。未収金については、返還請求の送付回数を増やす等により、収納の強化を図ります。  |                                                                        |                                                           |                                                        |                            | 奨学金制度の周知に努めるとともに、収納の強化を図ります。                            |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 委員会指摘事項  |                                                                                |                                                                        |                                                           |                                                        |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          |                                                                                |                                                                        |                                                           |                                                        |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |

|                                |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------|
| PLAN                           | No.                                          | 32                            | —               | 6                                                                                                                | 基本事務事業名                              | 奨学金等返還支援事業                                    | 事務事業名     | 奨学金等返還支援事業                            | 公的関与                            | 9              | シート作成日                                    | 令和4年8月2日                                   |   |      |
|                                | 部局名                                          | 教育委員会                         |                 |                                                                                                                  | 課名                                   | 学校教育課                                         |           | 主務課長名                                 | 前田 耕志                           |                | シート作成者名                                   | 南 千春                                       |   |      |
|                                | 事業区分                                         | <input type="radio"/> 1 ソフト事業 |                 | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                                                                  |                                      | <input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input type="checkbox"/> 1 直営   |                | <input type="checkbox"/> 3 全部委託           |                                            |   |      |
|                                |                                              | <input type="radio"/> 2 ハード事業 |                 | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                                                                  |                                      | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他            |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 4 補助等 |                                            |   |      |
|                                | 総合計画                                         | 基本構想(政策)                      |                 | 5. 明日への基盤が整った阿波                                                                                                  |                                      |                                               |           | 実施計画                                  |                                 | 事業の開始・終了       |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 基本計画(施策)                      |                 | (5) 定住・移住対策の推進                                                                                                   |                                      |                                               |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                 | 平成 29 年 ~ 令和 年 |                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |   |      |
|                                |                                              | 主要施策                          |                 | (2) 定住・移住に関する相談・支援の推進                                                                                            |                                      |                                               |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                 | 根拠法令等          |                                           | 阿波市奨学金等返還支援助成金交付要綱                         |   |      |
|                                | 事業の対象・目的                                     | 対象(誰を、何を)                     |                 | 阿波市に住民登録し居住する就労者のうち、高等学校、特別支援学校の高等部、高等専門学校、短期大学又は大学(大学院を含む)及び専修学校の在学中に借り入れた高校・大学等奨学金を、平成29年4月1日以降に返還開始等の要件を満たした方 |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 目的(どういう状態にしたいのか)              |                 | 最終的                                                                                                              | 奨学金返還金の一部を助成することにより、人材の確保と定住促進を図ります。 |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              |                               |                 | 今年度                                                                                                              | 奨学金返還金の一部を助成することにより、人材の確保と定住促進を図ります。 |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                 |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | ① 広報阿波、ACN、阿波市ホームページで制度の周知を図ります。             |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | ② 奨学金等返還支援事業にかかる各申請の受付、通知の発送、助成金交付等の事務を行います。 |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | ③                                            |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | ④                                            |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | ⑤                                            |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                          |                               | 計算式又は指標設定理由     |                                                                                                                  | 単位                                   |                                               | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                         | 最終目標           |                                           |                                            |   |      |
|                                | 助成件数                                         |                               | 助成による定住促進を図ります。 |                                                                                                                  | 人                                    | 目標                                            | 38        | 49                                    | 49                              | 50             |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      | 実績                                            | 39        | 41                                    |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      | 目標                                            |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      | 実績                                            |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      | 目標                                            |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| 実績                             |                                              |                               |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| DO                             | 予算費目                                         | 会 計                           | 一般会計            |                                                                                                                  |                                      | 款                                             | 10        | 教育費                                   | 項                               | 1              | 教育総務費                                     | 目                                          | 4 | 奨学金費 |
|                                |                                              |                               | 令和 2 年度決算       |                                                                                                                  | 令和 3 年度決算                            |                                               | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                              |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | 直接事業費                                        | 国庫支出金                         | 千円              |                                                                                                                  | 千円                                   |                                               | 千円        |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 県支出金                          | 千円              |                                                                                                                  | 千円                                   |                                               | 千円        |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 地方債                           | 千円              |                                                                                                                  | 千円                                   |                                               | 千円        |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | その他特定財源                       | 千円              |                                                                                                                  | 千円                                   |                                               | 千円        |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 一般財源                          | 3,198 千円        |                                                                                                                  | 3,385 千円                             |                                               | 5,311 千円  |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 計(A)                          | 3,198 千円        |                                                                                                                  | 3,385 千円                             |                                               | 5,311 千円  |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                | 人件費(B)                                       | 正職員工数・経費                      | 0.200 人         | 1,224 千円                                                                                                         | 0.200 人                              | 1,218 千円                                      | 0.200 人   | 1,208 千円                              |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
|                                |                                              | 臨時・嘱託職種                       |                 |                                                                                                                  |                                      |                                               |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| 臨時・嘱託工数・経費                     |                                              | 0.000 人                       | 0 千円            | 0.000 人                                                                                                          | 0 千円                                 | 0.000 人                                       | 0 千円      |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |
| 全体事業費(A+B)                     |                                              | 4,422 千円                      |                 | 4,603 千円                                                                                                         |                                      | 6,519 千円                                      |           |                                       |                                 |                |                                           |                                            |   |      |

| CHECK    |                                                                        | チェック項目                                                                                |                                           | 一次評価                                              |                                                                   | 一次評価の説明                              |                                      | 二次評価                                  |                             |                             |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|
| CHECK    | 必要性                                                                    | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                            | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい              | 阿波市の将来を担う優秀な人材の育成と定住促進につなげるためには、事業を中長期的に継続していくことが重要です。            | <input type="radio"/> 少ない            | <input checked="" type="radio"/> 大きい |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                     | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある               |                                                                   | <input type="radio"/> ない             | <input checked="" type="radio"/> ある  |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                   | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない               |                                                                   | <input type="radio"/> ある             | <input checked="" type="radio"/> ない  |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                        | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない              |                                                                   | <input type="radio"/> いる             | <input checked="" type="radio"/> いない |                                       |                             |                             |      |
|          | 有効性                                                                    | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                   | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる              | 奨学金を利用して進学する若者は一定数いることから、U・I・Jターンのきっかけを作り、定住促進を図るため有効な事業であると考えます。 | <input type="radio"/> いえない           | <input checked="" type="radio"/> いえる |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                  | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる              |                                                                   | <input type="radio"/> いえない           | <input checked="" type="radio"/> いえる |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                       | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない              |                                                                   | <input type="radio"/> する             | <input checked="" type="radio"/> しない |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                             | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる              |                                                                   | <input type="radio"/> できない           | <input checked="" type="radio"/> できる |                                       |                             |                             |      |
|          | 達成度                                                                    | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                             | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 少しずつではあるが、申請者が増えており、問い合わせも多いことから今後も申請者の増加が見込まれます。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                 |                                      |                                      |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                          | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                   | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                  |                                      |                                      |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                            | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                   | <input type="radio"/> 概ね達成している                                    |                                      |                                      |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                   | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                         |                                      |                                      |                                       |                             |                             |      |
|          | 効率性                                                                    | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                      | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当               | 申請者の経済的負担の軽減を目的としているので、効率化の余地は少ないと思います。民間企業による返還金の制度が創設されています。    | <input type="radio"/> 高い             | <input checked="" type="radio"/> 適当  |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                           | <input checked="" type="radio"/> できる      | <input type="radio"/> できない                        |                                                                   | <input checked="" type="radio"/> できる | <input type="radio"/> できない           |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                       | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない               |                                                                   | <input type="radio"/> ある             | <input checked="" type="radio"/> ない  |                                       |                             |                             |      |
|          |                                                                        | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                       | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない               |                                                                   | <input type="radio"/> ある             | <input checked="" type="radio"/> ない  |                                       |                             |                             |      |
| ACTION   | 一次評価                                                                   |                                                                                       |                                           |                                                   |                                                                   | 二次評価                                 |                                      |                                       |                             |                             |      |
|          | 評価点                                                                    | 必要性                                                                                   | 有効性                                       | 達成度                                               | 効率性                                                               | 総合評価                                 | 必要性                                  | 有効性                                   | 達成度                         | 効率性                         | 総合評価 |
|          |                                                                        | 4                                                                                     | 4                                         | 4                                                 | 3                                                                 | A                                    | 4                                    | 4                                     | 4                           | 3                           | A    |
|          | 今後の方向性                                                                 | <input type="radio"/> 拡大・充実                                                           | <input checked="" type="radio"/> 現状維持     | <input type="radio"/> 方法改善                        | <input type="radio"/> 民間委託等                                       |                                      | <input type="radio"/> 拡大・充実          | <input checked="" type="radio"/> 現状維持 | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |      |
|          |                                                                        | <input type="radio"/> 縮小                                                              | <input type="radio"/> 統合/終期設定             | <input type="radio"/> 廃止/休止                       |                                                                   |                                      | <input type="radio"/> 縮小             | <input type="radio"/> 統合/終期設定         | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |      |
|          | 当面の課題                                                                  | 申請件数は、増加傾向であるが、事前に件数の見込みを行うことが難しい。また、阿波市奨学金貸与者の返還開始時には本事業の周知の継続等、さらなる制度の周知を図る必要があります。 |                                           |                                                   |                                                                   |                                      | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                |                                       |                             |                             |      |
| 改革案と実行計画 | 広報・ACN・ホームページを活用し、また令和4年度より県外等(大学・専門学校等)にパンフレット・ポスターを送付しさらに制度の周知を図ります。 |                                                                                       |                                           |                                                   |                                                                   | 若者の新規就農や定住促進へとつながるよう、引き続き制度の周知に努めます。 |                                      |                                       |                             |                             |      |
| 委員会指摘事項  |                                                                        |                                                                                       |                                           |                                                   |                                                                   |                                      |                                      |                                       |                             |                             |      |



|                                |                                                                  |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------|-----------|--|--|
| PLAN                           | No.                                                              | 32                                       | —           | 7                                | 基本事務事業名                                                   | 学力向上推進事業                           |           | 事務事業名                                  | 学力向上推進事業                                 |          | 公的関与                            | 9                                          | シート作成日 | 令和4年7月16日 |  |  |
|                                | 部局名                                                              | 教育委員会                                    |             |                                  | 課名                                                        | 学校教育課                              |           | 主務課長名                                  | 前田 耕志                                    |          | シート作成者名                         | 藤本 沙結理                                     |        |           |  |  |
|                                | 事業区分                                                             | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業  |                                                           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理  |                                                           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                        | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |        |           |  |  |
|                                | 総合計画                                                             | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                      |                                                           |                                    |           | 実施計画                                   |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                      |                                                           |                                    |           | <input type="radio"/> 1 該当             |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 主要施策                                     |             | (2) 「生き抜き力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実 |                                                           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 2 非該当 |                                          | 根拠法令等    |                                 | 阿波市学力向上推進講師に関する規則                          |        |           |  |  |
|                                | 事業の対象・目的                                                         | 対象(誰を、何を)                                |             | 阿波市内の小学生、中学生                     |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 目的(どういう状態にしたいのか)                         |             | 最終的                              | 確かな学力向上に向けた取組の充実を図り、質の高い教育を提供することにより、子育てにやさしいまちづくりに寄与します。 |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  |                                          |             | 今年度                              | 学力向上推進講師を配置し、チームティーチング(TT)や放課後学習を実施することで学力の向上を図ります。       |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                                     |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | ① 各小学校に1名の学力向上推進講師を派遣します。                                        |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | ② 学校教育課に学力向上に関する総合アドバイザーと英語推進コーディネーターを兼ねた学力向上推進コーディネーター1名を配置します。 |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | ③ 派遣校において、チームティーチング(TT)や放課後学習を実施します。                             |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | ④                                                                |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | ⑤                                                                |                                          |             |                                  |                                                           |                                    |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                              |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                  | 単位                                                        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                                | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | 放課後学習の時間数                                                        |                                          | 時間/週        |                                  | 時間                                                        | 目標                                 | 1         | 1                                      | 1                                        | 1        |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  |                                          |             |                                  |                                                           | 実績                                 | 1         | 1                                      |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | TT授業の時間数                                                         |                                          | 時間/週        |                                  | 時間                                                        | 目標                                 | 22        | 22                                     | 22                                       | 22       |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  |                                          |             |                                  |                                                           | 実績                                 | 22        | 22                                     |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  |                                          |             |                                  |                                                           | 目標                                 |           |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
| DO                             | 直接事業費                                                            | 国庫支出金                                    |             | 千円                               |                                                           | 千円                                 |           | 千円                                     |                                          | 備考       |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 県支出金                                     |             | 千円                               |                                                           | 千円                                 |           | 千円                                     |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 地方債                                      |             | 千円                               |                                                           | 千円                                 |           | 千円                                     |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | その他特定財源                                  |             | 千円                               |                                                           | 千円                                 |           | 千円                                     |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 一般財源                                     |             | 4,352 千円                         |                                                           | 3,828 千円                           |           | 3,306 千円                               |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 計(A)                                     |             | 4,352 千円                         |                                                           | 3,828 千円                           |           | 3,306 千円                               |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | 人件費(B)                                                           | 正職員工数・経費                                 |             | 0.200 人                          | 1,224 千円                                                  | 0.200 人                            | 1,218 千円  | 0.200 人                                | 1,208 千円                                 |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 臨時・嘱託職種                                  |             | 学力向上推進講師                         |                                                           | 学力向上推進講師                           |           | 学力向上推進講師                               |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                |                                                                  | 臨時・嘱託工数・経費                               |             | 12.000 人                         | 24,000 千円                                                 | 12.000 人                           | 25,377 千円 | 12.000 人                               | 25,122 千円                                |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | 全体事業費(A+B)                                                       |                                          | 29,575 千円   |                                  | 30,423 千円                                                 |                                    | 29,636 千円 |                                        |                                          |          |                                 |                                            |        |           |  |  |
|                                | 予算費目                                                             |                                          | 会 計         |                                  | 款 10 教育費                                                  |                                    | 項 1 教育総務費 |                                        | 目 2 事務局費                                 |          |                                 |                                            |        |           |  |  |

| CHECK  |          | チェック項目                                                                | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                            | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。            | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 学習習慣が十分身に付いていない児童生徒に、確かな学力、学習習慣を身につけるために必要です。      | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                     | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                                    | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                   | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                    | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                        | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                                    | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                   | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | チームティーチング(TT)や放課後学習を実施し、児童生徒1人1人の実態に応じた教育の実施を図ります。 | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                  | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                                    | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                       | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                                    | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                             | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                                    | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                             | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 学力向上に向けた着実な取組を行っています。                                     | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                  |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                          | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない                   |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                            | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している                              |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している                     |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                           | <input type="radio"/> 十分達成している                                         |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している          |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                      | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 各小学校に1名ずつ、支援が必要な中学校に1名を配置することで効果的な支援を目指します。        | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                           | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                                    | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                       | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                    | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                       | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                    | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
| ACTION | 一次評価     |                                                                       |                                                                        |                                                           |                                                    | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 評価点      | 必要性<br>4                                                              | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>3                                                  | 効率性<br>4                                           | 総合評価<br>A                  | 必要性<br>4                                                | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                    | 総合評価<br>A |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小               | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                        |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |           |
|        | 当面の課題    | 学力向上への取組については、効果的な指導方法、学習方法を実施していくために情報収集、情報交換、研修会等を定期的に行っていく必要があります。 |                                                                        |                                                           |                                                    |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 改革案と実行計画 | 各小学校に1名ずつ、支援が必要な中学校に1名を配置し、学力向上に努めます。                                 |                                                                        |                                                           |                                                    |                            | 学力向上推進講師と教員との連携に加え、今後も効果的な指導方法等の研究を重ね、子供たちの学力向上に努めます。   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 委員会指摘事項  |                                                                       |                                                                        |                                                           |                                                    |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |

阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                |                                         |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|---|---------|-----------|--|---|--------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                                     | 32                                       | —           | 8                               | 基本事務事業名   | 通学路合同点検事業                          |           | 事務事業名                                 | 通学路合同点検事業                                |          | 公的関与                            | 9 | シート作成日  | 令和4年7月12日 |  |   |                                            |
|                                | 部局名                                     | 教育委員会                                    |             |                                 | 課名        | 学校教育課                              |           |                                       | 主務課長名                                    | 前田 耕志    |                                 |   | シート作成者名 | 三浦 秀一     |  |   |                                            |
|                                | 事業区分                                    | <input type="radio"/> 1 ソフト事業            |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業 |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | <input checked="" type="radio"/> 2 ハード事業 |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理 |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | 総合計画                                    | 基本構想(政策)                                 |             | 1. やさしく健やかな阿波                   |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 基本計画(施策)                                 |             | (2)子育て支援の充実                     |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和       |                                 | 年 | ～       | 令和        |  | 年 | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                         | 主要施策                                     |             | (5)子どもの安全の確保                    |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | 事業の対象・目的                                | 対象(誰を、何を)                                |             | 通学路を登下校する児童・生徒                  |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 安全安心な通学路の確保                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          | 今年度         | 安全安心な通学路の確保                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)            |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | ① 年に1回、警察、県道・市道管理者、学校、PTA等で危険箇所点検を行います。 |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | ② 阿波市通学路交通安全プログラムに基づき、PDCAサイクルで実施します。   |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | ③ 随時、学校の要望に基づき対処します。                    |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | ④                                       |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | ⑤                                       |                                          |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                     |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                 | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | 実施校                                     | 小中学校合同点検実施校                              |             | 学校数                             | 目標        | 14                                 | 14        | 14                                    | 14                                       |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          |             |                                 | 実績        | 14                                 | 14        |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          |             |                                 | 目標        |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          |             |                                 | 実績        |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          |             |                                 | 目標        |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
| DO                             | 予算費目                                    | 会 計                                      | 一般会計        |                                 |           | 款                                  | 10        | 教育費                                   | 項                                        | 1        | 教育総務費                           | 目 | 2       | 事務局費      |  |   |                                            |
|                                |                                         |                                          | 令和 2 年度決算   |                                 | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | 直接事業費                                   | 国庫支出金                                    | 千円          |                                 | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 県支出金                                     | 千円          |                                 | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 地方債                                      | 千円          |                                 | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | その他特定財源                                  | 千円          |                                 | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 一般財源                                     | 4 千円        |                                 | 10 千円     |                                    | 20 千円     |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 計(A)                                     | 4 千円        |                                 | 10 千円     |                                    | 20 千円     |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                | 人件費(B)                                  | 正職員工数・経費                                 | 0.300 人     | 1,835 千円                        | 0.300 人   | 1,827 千円                           | 0.300 人   | 1,813 千円                              |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
|                                |                                         | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
| 臨時・嘱託工数・経費                     |                                         | 人                                        | 0 千円        | 人                               | 0 千円      | 人                                  | 0 千円      |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |
| 全体事業費(A+B)                     |                                         | 1,839 千円                                 |             | 1,837 千円                        |           | 1,833 千円                           |           |                                       |                                          |          |                                 |   |         |           |  |   |                                            |

|          |                                                    | チェック項目                                                              |                                           | 一次評価                                                                        |                                               | 一次評価の説明                                                           |                                       | 二次評価                        |                             |     |      |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------|
|          |                                                    |                                                                     |                                           |                                                                             |                                               |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
| CHECK    | 必要性                                                | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。          | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい                                        | 交通面での安全確保に加えて、防犯の観点からも重要性が増しています。             | <input type="radio"/> 少ない                                         | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                   | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある                                         |                                               | <input type="radio"/> ない                                          | <input checked="" type="radio"/> ある   |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                 | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                                         |                                               | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                      | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない                                        |                                               | <input type="radio"/> いる                                          | <input checked="" type="radio"/> いない  |                             |                             |     |      |
|          | 有効性                                                | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                 | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                                        | PDCAサイクルに基づき、点検後どのように対処できているか、チェックしながら進めています。 | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる                                        |                                               | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                     | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない                                        |                                               | <input type="radio"/> する                                          | <input checked="" type="radio"/> しない  |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                           | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる                                        |                                               | <input type="radio"/> できない                                        | <input checked="" type="radio"/> できる  |                             |                             |     |      |
|          | 達成度                                                | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                           | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 通学路が広範囲であり、在校生徒によって、毎年通学路が変更となることと、対策によっては経費を伴うものであることから、行う規模によって達成度が変わります。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている             |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                        | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                             | <input type="radio"/> あまり上がっていない              |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                          | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している |                                                                             | <input type="radio"/> 概ね達成している                |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                         | <input type="radio"/> 十分達成している            |                                                                             | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している     |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          | 効率性                                                | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                    | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当                                         | 関係機関と連携して合同点検を行うことにより、効率的に安全安心な通学路の確保に努めています。 | <input type="radio"/> 高い                                          | <input checked="" type="radio"/> 適当   |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                         | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない                                       |                                               | <input type="radio"/> できる                                         | <input checked="" type="radio"/> できない |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                     | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                                         |                                               | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
|          |                                                    | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                     | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない                                         |                                               | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
| ACTION   | 一次評価                                               |                                                                     |                                           |                                                                             |                                               | 二次評価                                                              |                                       |                             |                             |     |      |
|          | 評価点                                                | 必要性                                                                 | 有効性                                       | 達成度                                                                         | 効率性                                           | 総合評価                                                              | 必要性                                   | 有効性                         | 達成度                         | 効率性 | 総合評価 |
|          |                                                    | 4                                                                   | 4                                         | 3                                                                           | 4                                             | A                                                                 | 4                                     | 4                           | 4                           | 4   | A    |
|          | 今後の方向性                                             | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持   |                                           | <input type="radio"/> 方法改善                                                  | <input type="radio"/> 民間委託等                   | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                       | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |     |      |
|          |                                                    | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定              |                                           | <input type="radio"/> 廃止/休止                                                 |                                               | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                       | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |     |      |
|          | 当面の課題                                              | 通学路の範囲が広く、点検できる箇所数についても限りがあります。また、経費を要する工事等もあり、関係機関と連携を密に図る必要があります。 |                                           |                                                                             |                                               |                                                                   | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |                             |                             |     |      |
| 改革案と実行計画 | 「阿波市交通安全プログラム」に基づきながら、過年度の未対応箇所が残らないように関係機関と協議します。 |                                                                     |                                           |                                                                             |                                               | 児童・生徒が安全で安心して通学できるよう、関係機関と連携しながら速やかに対策を講じます。                      |                                       |                             |                             |     |      |
| 委員会指摘事項  |                                                    |                                                                     |                                           |                                                                             |                                               |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |



阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                |                                                      |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|------|
| PLAN                           | No.                                                  | 32                                       | —                         | 9                               | 基本事務事業名                                       | 情報教育推進事業                           | 事務事業名       | 情報教育推進事業 | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年8月12日 |                                 |      |
|                                | 部局名                                                  | 教育委員会                                    |                           |                                 | 課名                                            | 学校教育課                              | 主務課長名       | 前田 耕志    | シート作成者名                                  | 印藤 隆重    |                                 |           |                                 |      |
|                                | 事業区分                                                 | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |                           | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業 |                                               | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |             | 事業運営方法   | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |                           | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理 |                                               | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |             |          | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |           |                                 |      |
|                                | 総合計画                                                 | 基本構想(政策)                                 |                           |                                 |                                               |                                    | 3. 人が輝き合う阿波 |          | 実施計画                                     |          | 事業の開始・終了                        |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 基本計画(施策)                                 |                           |                                 |                                               |                                    | (1) 学校教育の充実 |          | <input checked="" type="radio"/> 1 該当    |          | 令和 年 ~                          | 令和 年      | <input type="checkbox"/> 期間設定なし |      |
|                                |                                                      | 主要施策                                     |                           |                                 |                                               |                                    | (1) 学校施設の整備 |          | <input type="radio"/> 2 非該当              |          | 根拠法令等                           |           |                                 |      |
|                                | 事業の対象・目的                                             | 対象(誰を、何を)                                |                           | 児童・生徒                           |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 目的(どういう状態にしたいのか)                         |                           | 最終的                             | 児童・生徒が情報活用能力を身につけるため、ICT機器を適切に活用した学習活動の充実を図る。 |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      |                                          |                           | 今年度                             | 児童・生徒が情報活用能力を身につけるため、ICT機器を適切に活用した学習活動の充実を図る。 |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                         |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | ① ICT機器を活用した授業を行い、児童・生徒の学習意欲の向上を図ります。                |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | ② ICT機器の特性や有用性を授業で活用できる教員の資質向上に努めます。                 |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | ③ 研究員を学校に派遣し、授業支援や導入ソフトの操作支援を行い、教職員のICT活用能力の育成を図ります。 |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | ④ 校務支援ソフトを充実します。                                     |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | ⑤                                                    |                                          |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                  |                                          | 計算式又は指標設定理由               |                                 | 単位                                            |                                    | 令和 2 年度     | 令和 3 年度  | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |           |                                 |      |
|                                | ICT機器を活用した時間数                                        |                                          | 1月あたりのICTを活用した授業の各校時間数の平均 |                                 | 時間                                            |                                    | 目標          | 800      | 1800                                     | 4200     | 4200                            |           |                                 |      |
|                                |                                                      |                                          |                           |                                 |                                               |                                    | 実績          | 3167     | 3438                                     |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      |                                          |                           |                                 |                                               |                                    | 目標          |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      |                                          |                           |                                 |                                               |                                    | 実績          |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      |                                          |                           |                                 |                                               |                                    | 目標          |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
| DO                             | 予算費目                                                 | 会 計                                      | 一般会計                      |                                 |                                               | 款                                  | 10          | 教育費      | 項                                        | 1        | 教育総務費                           | 目         | 2                               | 事務局費 |
|                                |                                                      |                                          | 令和 2 年度決算                 |                                 |                                               | 令和 3 年度決算                          |             |          | 令和 4 年度予算                                |          |                                 | 備考        |                                 |      |
|                                | 直接事業費                                                | 国庫支出金                                    | 千円                        |                                 |                                               | 千円                                 |             |          | 千円                                       |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 県支出金                                     | 千円                        |                                 |                                               | 千円                                 |             |          | 千円                                       |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 地方債                                      | 千円                        |                                 |                                               | 千円                                 |             |          | 千円                                       |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | その他特定財源                                  | 千円                        |                                 |                                               | 千円                                 |             |          | 千円                                       |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 一般財源                                     | 36,396 千円                 |                                 |                                               | 36,564 千円                          |             |          | 36,564 千円                                |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 計(A)                                     | 36,396 千円                 |                                 |                                               | 36,564 千円                          |             |          | 36,564 千円                                |          |                                 |           |                                 |      |
|                                | 人件費(B)                                               | 正職員工数・経費                                 | 0.300 人                   | 1,835 千円                        |                                               | 0.300 人                            | 1,827 千円    |          | 0.300 人                                  | 1,813 千円 |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 臨時・嘱託職種                                  |                           |                                 |                                               |                                    |             |          |                                          |          |                                 |           |                                 |      |
|                                |                                                      | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人                         | 0 千円                            |                                               | 人                                  | 0 千円        |          | 人                                        | 0 千円     |                                 |           |                                 |      |
|                                | 全体事業費(A+B)                                           |                                          | 38,231 千円                 |                                 |                                               | 38,391 千円                          |             |          | 38,377 千円                                |          |                                 |           |                                 |      |

|         |          | チェック項目                                                            |                                           | 一次評価                                  |                                                         | 一次評価の説明                                                           |                                                                        | 二次評価                        |                             |     |      |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------|
|         |          |                                                                   |                                           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |
| CHECK   | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。        | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい  | 情報活用力が言語能力、問題発見能力・解決脳両区等と同様に学習の基盤となる資質・能力として位置づけられています。 | <input type="radio"/> 少ない                                         | <input checked="" type="radio"/> 大きい                                   |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                 | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある   |                                                         | <input type="radio"/> ない                                          | <input checked="" type="radio"/> ある                                    |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                               | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                                         | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                    |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                    | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない  |                                                         | <input type="radio"/> いる                                          | <input checked="" type="radio"/> いない                                   |                             |                             |     |      |
|         | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                               | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  | ICT機器を活用することで、学習意欲が向上し、調べ学習や協働学習ができています。                | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる                                   |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                              | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                                                         | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる                                   |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                   | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない  |                                                         | <input type="radio"/> する                                          | <input checked="" type="radio"/> しない                                   |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                         | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる  |                                                         | <input type="radio"/> できない                                        | <input checked="" type="radio"/> できる                                   |                             |                             |     |      |
|         | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                         | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 児童生徒1人1台のタブレットを配置し、ICTを活用した授業を行っています。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                       |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                      | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                       | <input type="radio"/> あまり上がっていない                        |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                        | <input checked="" type="radio"/> 概ね達成している |                                       | <input type="radio"/> 概ね達成している                          |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                       | <input type="radio"/> 十分達成している            |                                       | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している               |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |
|         | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                  | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当   | 計画的にICT機器を整備し、効率的な運用を行います。また、導入コストの削減に努めます。             | <input type="radio"/> 高い                                          | <input checked="" type="radio"/> 適当                                    |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                       | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない |                                                         | <input type="radio"/> できる                                         | <input checked="" type="radio"/> できない                                  |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                   | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                                         | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                    |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                   | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                                         | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                    |                             |                             |     |      |
| ACTION  | 評価点      | 一次評価                                                              |                                           |                                       |                                                         | 二次評価                                                              |                                                                        |                             |                             |     |      |
|         |          | 必要性                                                               | 有効性                                       | 達成度                                   | 効率性                                                     | 総合評価                                                              | 必要性                                                                    | 有効性                         | 達成度                         | 効率性 | 総合評価 |
|         |          | 4                                                                 | 4                                         | 3                                     | 4                                                       | A                                                                 | 4                                                                      | 4                           | 4                           | 4   | A    |
|         | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                           | <input type="radio"/> 方法改善            | <input type="radio"/> 民間委託等                             | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                                                        | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |     |      |
|         |          | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                           | <input type="radio"/> 廃止/休止           |                                                         | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                                                        | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |     |      |
|         | 当面の課題    | 国のGIGAスクール構想により、令和2年度に児童・生徒1人1台の端末が配置されたので、さらなるICTの活用を図る必要があります。  |                                           |                                       |                                                         |                                                                   | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                                  |                             |                             |     |      |
|         | 改革案と実行計画 | 学校と連携し、児童市絵と1人1台の端末を活用を支援する体制を整えます。                               |                                           |                                       |                                                         |                                                                   | ICT支援員による教員へのサポートや更なるハード整備によって学校への支援を行い、ICT環境を活用したデジタルならではの学びの充実を図ります。 |                             |                             |     |      |
| 委員会指摘事項 |          |                                                                   |                                           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                                        |                             |                             |     |      |

|                                |                                                        |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------|------------------------------------|----------------------------------|------------|------------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                                                    | 32                                       | —           | 10                              | 基本事務事業名 | 幼稚園教育の質の向上                         | 事務事業名                            | 幼稚園教育の質の向上 | 公的関与                                     | 9     | シート作成日                          | 令和4年8月12日 |                                            |
|                                | 部局名                                                    | 教育委員会                                    |             |                                 | 課名      | 学校教育課                              | 主務課長名                            | 前田 耕志      | シート作成者名                                  | 田丸 宏江 |                                 |           |                                            |
|                                | 事業区分                                                   | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業 |         | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |                                  | 事業運営方法     | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |       | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |           |                                            |
|                                |                                                        | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理 |         | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |                                  |            | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |       | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |           |                                            |
|                                | 総合計画                                                   | 基本構想(政策)                                 |             |                                 |         |                                    | 3. 人が輝き合う阿波                      |            | 実施計画                                     |       | 事業の開始・終了                        |           |                                            |
|                                |                                                        | 基本計画(施策)                                 |             |                                 |         |                                    | (1) 学校教育の充実                      |            | <input checked="" type="radio"/> 1 該当    |       | 令和 年 ~                          | 令和 年      | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                                        | 主要施策                                     |             |                                 |         |                                    | (2) 「生き抜き力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実 |            | <input type="radio"/> 2 非該当              |       | 根拠法令等                           |           |                                            |
|                                | 事業の対象・目的                                               | 対象(誰を、何を)                                |             | 認定子ども園児・保育教諭                    |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 教育・保育内容の充実を図ります。                |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        |                                          | 今年度         | 教育・保育内容の充実を図ります。                |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                           |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | ① 特色を生かした幼児教育の推進を支援します。                                |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | ② 全体的な計画、教育課程、指導計画の作成、活用等、カリキュラム・マネジメントの確立のための研修を行います。 |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | ③                                                      |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | ④                                                      |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | ⑤                                                      |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                    |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                 | 単位      |                                    | 令和 2 年度                          | 令和 3 年度    | 令和 4 年度                                  | 最終目標  |                                 |           |                                            |
|                                | 就園人数                                                   |                                          | 就園人数(3~5歳児) |                                 | 人数      | 目標                                 | 21                               | 379        | 379                                      | 379   |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        |                                          |             |                                 |         | 実績                                 | 21                               | 373        |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        |                                          |             |                                 |         | 目標                                 |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        |                                          |             |                                 |         | 実績                                 |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        |                                          |             |                                 |         | 目標                                 |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| 実績                             |                                                        |                                          |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| DO                             | 予算費目                                                   | 会 計                                      | 款           |                                 |         |                                    | 項                                |            | 目                                        |       |                                 |           |                                            |
|                                | 直接事業費                                                  |                                          |             | 令和 2 年度決算                       |         | 令和 3 年度決算                          |                                  | 令和 4 年度予算  |                                          | 備考    |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 国庫支出金                                    |             | 千円                              |         | 千円                                 |                                  | 千円         |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 県支出金                                     |             | 千円                              |         | 千円                                 |                                  | 千円         |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 地方債                                      |             | 千円                              |         | 千円                                 |                                  | 千円         |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | その他特定財源                                  |             | 千円                              |         | 千円                                 |                                  | 千円         |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 一般財源                                     |             | 千円                              |         | 千円                                 |                                  | 千円         |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | 計(A)                                                   |                                          | 0 千円        |                                 | 0 千円    |                                    | 0 千円                             |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
|                                | 人件費(B)                                                 | 正職員工数・経費                                 |             | 人                               | 0 千円    | 人                                  | 0 千円                             | 人          | 0 千円                                     |       |                                 |           |                                            |
|                                |                                                        | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                 |         |                                    |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| 臨時・嘱託工数・経費                     |                                                        | 人                                        | 0 千円        | 人                               | 0 千円    | 人                                  | 0 千円                             |            |                                          |       |                                 |           |                                            |
| 全体事業費(A+B)                     |                                                        | 0 千円                                     |             | 0 千円                            |         | 0 千円                               |                                  |            |                                          |       |                                 |           |                                            |

| CHECK  |          | チェック項目                                                                                                                                                                                                         | 一次評価                                      |                                        | 一次評価の説明                                                                  | 二次評価                                                                                                                                                                                                           |                                               |     |     |     |      |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい   | 幼稚園教育は、生きる力を身につけられるよう、生涯にわたる人間の基礎を培う役割を担っています。                           | <input type="radio"/> 少ない                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> 大きい          |     |     |     |      |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある    |                                                                          | <input type="radio"/> ない                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> ある           |     |     |     |      |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                                          | <input type="radio"/> ある                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> ない           |     |     |     |      |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない   |                                                                          | <input type="radio"/> いる                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> いない          |     |     |     |      |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる   | 全体的な計画、教育課程、指導計画の作成、活用等、カリキュラム・マネジメントを確立するための研修を行うことにより、教育・保育の質の向上を図ります。 | <input type="radio"/> いえない                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="radio"/> いえる          |     |     |     |      |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                                                                                                                                           | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる   |                                                                          | <input type="radio"/> いえない                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="radio"/> いえる          |     |     |     |      |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない   |                                                                          | <input type="radio"/> する                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> しない          |     |     |     |      |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる   |                                                                          | <input type="radio"/> できない                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="radio"/> できる          |     |     |     |      |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 保育・教育の質の向上を図り、地域の特色を生かした教育・保育を推進しています。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                               |     |     |     |      |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                        | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                               |     |     |     |      |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                                                                                                                                     | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                        | <input type="radio"/> 概ね達成している                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                               |     |     |     |      |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                        | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                                |                                                                                                                                                                                                                |                                               |     |     |     |      |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当    | 地域の特色を生かした行事や保育に未就学の子どもが参加することで、地域の幼稚園への就園につながっています。                     | <input type="radio"/> 高い                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> 適当           |     |     |     |      |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない  |                                                                          | <input type="radio"/> できる                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> できない         |     |     |     |      |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                                          | <input type="radio"/> ある                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> ない           |     |     |     |      |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                                          | <input type="radio"/> ある                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> ない           |     |     |     |      |
| ACTION | 評価点      | 一次評価                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                        |                                                                          | 二次評価                                                                                                                                                                                                           |                                               |     |     |     |      |
|        |          | 必要性                                                                                                                                                                                                            | 有効性                                       | 達成度                                    | 効率性                                                                      | 総合評価                                                                                                                                                                                                           | 必要性                                           | 有効性 | 達成度 | 効率性 | 総合評価 |
|        |          | 4                                                                                                                                                                                                              | 4                                         | 4                                      | 4                                                                        | A                                                                                                                                                                                                              | 4                                             | 4   | 4   | 4   | A    |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等<br><input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止 |                                           |                                        |                                                                          | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等<br><input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止 |                                               |     |     |     |      |
|        | 当面の課題    | 幼稚園は幼保連携型認定こども園に移行したため、学校教育課と子育て支援課等の連携を密にし、現状に即した幼児教育の向上に向けての取り組みの支援が必要です。                                                                                                                                    |                                           |                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                         |     |     |     |      |
|        | 改革案と実行計画 | 阿波市幼稚園等教員育成指標に沿った、保育教諭の研修を行い保育・教育の質の向上を図ります。                                                                                                                                                                   |                                           |                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | 子育て支援課と連携を密にし、保育・教育の質の向上を図り、総合的な幼児教育の提供に努めます。 |     |     |     |      |
|        | 委員会指摘事項  |                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                               |     |     |     |      |



|                                            |                              |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|--|
| PLAN                                       | No.                          | 32                            | —           | 11                                                   | 基本事務事業名   | 小中連携・小中一貫教育推進                                 | 事務事業名     | 小中連携・小中一貫教育推進                         | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年8月12日                                  |  |
|                                            | 部局名                          | 教育委員会                         |             |                                                      | 課名        | 学校教育課                                         |           | 主務課長名                                 | 前田 耕志                                    |          | シート作成者名                         | 南 千春                                       |  |
|                                            | 事業区分                         | <input type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                      |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援            |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |  |
|                                            |                              | <input type="radio"/> 2 ハード事業 |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                      |           | <input checked="" type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |  |
|                                            | 総合計画                         | 基本構想(政策)                      |             | 3. 人が輝き合う阿波                                          |           |                                               |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 基本計画(施策)                      |             | (1) 学校教育の充実                                          |           |                                               |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |  |
|                                            |                              | 主要施策                          |             | (2) 「生き抜き力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実                     |           |                                               |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |                                            |  |
|                                            | 事業の対象・目的                     | 対象(誰を、何を)                     |             | 児童・生徒                                                |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 目的(どうい<br>う状態にし<br>たいのか)      | 最終的         | 小学校から中学校への接続の円滑化を図ることで、不登校や生徒指導上の諸問題などの中1ギャップを解消します。 |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               | 今年度         | 小学校から中学校への接続の円滑化を図ることで、不登校や生徒指導上の諸問題などの中1ギャップを解消します。 |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 事業の活動内容                                    | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで) |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | ① 不登校問題に関する対策協議会を実施します。      |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | ② 小・中学校教員の交流研修会を開催します。       |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | ③ 支援が必要な子どものための引き継ぎをします。     |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | ④                            |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | ⑤                            |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 数値目標<br>(事業の目的<br>及び活動内<br>容の達成度<br>を測る指標) | 指標名                          |                               | 計算式又は指標設定理由 |                                                      | 単位        |                                               | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |  |
|                                            | 小・中学校の連携を図<br>る会議数           |                               | 回数          |                                                      | 回         | 目標                                            | 2         | 2                                     | 2                                        | 2        |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               |             |                                                      |           | 実績                                            | 2         | 2                                     |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               |             |                                                      |           | 目標                                            |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               |             |                                                      |           | 実績                                            |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               |             |                                                      |           | 目標                                            |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 実績                                         |                              |                               |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| DO                                         | 予算費目                         | 会 計                           | 款           |                                                      |           |                                               | 項         |                                       | 目                                        |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              |                               | 令和 2 年度決算   |                                                      | 令和 3 年度決算 |                                               | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |                                            |  |
|                                            | 直接事業費                        | 国庫支出金                         | 千円          |                                                      | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 県支出金                          | 千円          |                                                      | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 地方債                           | 千円          |                                                      | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | その他特定財源                       | 千円          |                                                      | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 一般財源                          | 千円          |                                                      | 千円        |                                               | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 計(A)                          | 0 千円        |                                                      | 0 千円      |                                               | 0 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            | 人件費(B)                       | 正職員工数・経費                      | 0.100 人     | 612 千円                                               | 0.100 人   | 609 千円                                        | 0.100 人   | 604 千円                                |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                            |                              | 臨時・嘱託職種                       |             |                                                      |           |                                               |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 臨時・嘱託工数・経費                                 |                              | 人                             | 0 千円        | 人                                                    | 0 千円      | 人                                             | 0 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 全体事業費(A+B)                                 |                              | 612 千円                        |             | 609 千円                                               |           | 604 千円                                        |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |

| CHECK   |          | チェック項目                                                               | 一次評価                                      |                                       | 一次評価の説明                                   | 二次評価                                                              |                                                                          |                             |                             |     |      |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------|
| CHECK   | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。           | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい  | 中1ギャップを解消するため、小・中学校の連携は必要です。              | <input type="radio"/> 少ない                                         | <input checked="" type="radio"/> 大きい                                     |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                    | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある   |                                           | <input type="radio"/> ない                                          | <input checked="" type="radio"/> ある                                      |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                  | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                      |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                       | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない  |                                           | <input type="radio"/> いる                                          | <input checked="" type="radio"/> いない                                     |                             |                             |     |      |
|         | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                  | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  | 支援が必要な子どもの引き継ぎや不登校生の情報交換の会議は、有効です。        | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる                                     |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                 | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                                           | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる                                     |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                      | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない  |                                           | <input type="radio"/> する                                          | <input checked="" type="radio"/> しない                                     |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                            | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる  |                                           | <input type="radio"/> できない                                        | <input checked="" type="radio"/> できる                                     |                             |                             |     |      |
|         | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                            | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 今後も引き続き情報交換の場を充実させていきます。              | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         |                                                                   |                                                                          |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                         | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                       | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                   |                                                                          |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                       | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                                   |                                                                          |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                          | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                       | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                                   |                                                                          |                             |                             |     |      |
|         | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                     | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当   | 教員の研修会などを通じて、問題点などの情報共有は必要です。             | <input type="radio"/> 高い                                          | <input checked="" type="radio"/> 適当                                      |                             |                             |     |      |
|         |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                          | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない |                                           | <input type="radio"/> できる                                         | <input checked="" type="radio"/> できない                                    |                             |                             |     |      |
|         |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                      | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                      |                             |                             |     |      |
|         |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                      | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない                                      |                             |                             |     |      |
| ACTION  | 一次評価     |                                                                      |                                           |                                       |                                           | 二次評価                                                              |                                                                          |                             |                             |     |      |
|         | 評価点      | 必要性                                                                  | 有効性                                       | 達成度                                   | 効率性                                       | 総合評価                                                              | 必要性                                                                      | 有効性                         | 達成度                         | 効率性 | 総合評価 |
|         |          | 4                                                                    | 4                                         | 4                                     | 4                                         | A                                                                 | 4                                                                        | 4                           | 4                           | 4   | A    |
|         | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持    |                                           | <input type="radio"/> 方法改善            | <input type="radio"/> 民間委託等               | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                                                          | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |     |      |
|         |          | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定               |                                           | <input type="radio"/> 廃止/休止           |                                           | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                                                          | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |     |      |
|         | 当面の課題    | 学習指導要領をふまえ、中1ギャップの解消という中学校の入り口だけを見ることなく、小・中学校が連携しスムーズに接続していくことが必要です。 |                                           |                                       |                                           |                                                                   | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                                    |                             |                             |     |      |
|         | 改革案と実行計画 | さらなる、小・中学校の連携強化のための体制づくりに努めます。                                       |                                           |                                       |                                           |                                                                   | 中一ギャップの解消にとどまらず、小・中学校の連携を通じて、どんな子を育てたいのかという目的を共有し、中学校区ごと学校全体で組織的に取り組みます。 |                             |                             |     |      |
| 委員会指摘事項 |          |                                                                      |                                           |                                       |                                           |                                                                   |                                                                          |                             |                             |     |      |

|                                |                                |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|-------|-------|----------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                            | 32                                       | —           | 12                                                               | 基本事務事業名 | 郷土を愛する心を養う教育推進事業                   | 事務事業名   | 郷土を愛する心を養う教育推進事業                      | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年8月12日 |       |       |                                              |
|                                | 部局名                            | 教育委員会                                    |             |                                                                  | 課名      | 学校教育課                              |         | 主務課長名                                 | 前田 耕志                                    |          | シート作成者名                         | 南 千春      |       |       |                                              |
|                                | 事業区分                           | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                  |         | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |         | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |           |       |       |                                              |
|                                |                                | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                  |         | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |         |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |           |       |       |                                              |
|                                | 総合計画                           | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                                                      |         |                                    |         | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                                                      |         |                                    |         | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和       |                                 | 年 ~       | 令和    |       | 年 <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                | 主要施策                                     |             | (2) 「生き抜き力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実                                 |         |                                    |         | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | 事業の対象・目的                       | 対象(誰を、何を)                                |             | 全小学校3年生の児童                                                       |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 子どもたちがふるさと阿波市に誇りを持ち、将来にわたって阿波市に住み、働きたいと思えるよう、郷土を愛する心を養う教育を実施します。 |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                |                                          | 今年度         | 子どもたちがふるさと阿波市に誇りを持ち、将来にわたって阿波市に住み、働きたいと思えるよう、郷土を愛する心を養う教育を実施します。 |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)   |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | ① 社会科見学(阿波市内)を実施します。           |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | ② 社会科見学の事前事後学習を行います。           |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | ③                              |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | ④                              |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | ⑤                              |                                          |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                            |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                                  | 単位      |                                    | 令和 2 年度 | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | 郷土を愛する心を養う授業の実施時間数(対象児童:小学3年生) |                                          | 各学校での時間数    |                                                                  | 時間      | 目標                                 | 13      | 13                                    | 13                                       | 13       |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                |                                          |             |                                                                  |         | 実績                                 | 13      | 13                                    |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                |                                          |             |                                                                  |         | 目標                                 |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                |                                          |             |                                                                  |         | 実績                                 |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                |                                          |             |                                                                  |         | 目標                                 |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
| DO                             | 予算費目                           | 会 計                                      | 一般会計        |                                                                  |         | 款                                  | 10      | 教育費                                   | 項                                        | 2        | 小学校費                            | 目         | 2     | 教育振興費 |                                              |
|                                |                                |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                                  |         | 令和 3 年度決算                          |         | 令和 4 年度予算                             |                                          | 備考       |                                 |           |       |       |                                              |
|                                | 直接事業費                          | 国庫支出金                                    |             |                                                                  | 千円      |                                    |         | 千円                                    |                                          |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 県支出金                                     |             |                                                                  | 千円      |                                    |         | 千円                                    |                                          |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 地方債                                      |             |                                                                  | 千円      |                                    |         | 千円                                    |                                          |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                |                                | その他特定財源                                  |             |                                                                  | 千円      |                                    |         | 千円                                    |                                          |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 一般財源                                     | 1,600       |                                                                  | 千円      | 1,455                              |         | 千円                                    | 1,782                                    |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 計(A)                                     | 1,600       |                                                                  | 千円      | 1,455                              |         | 千円                                    | 1,782                                    |          | 千円                              |           |       |       |                                              |
|                                | 人件費(B)                         | 正職員工数・経費                                 | 0.100       | 人                                                                | 612     | 千円                                 | 0.100   | 人                                     | 609                                      | 千円       | 0.100                           | 人         | 604   | 千円    |                                              |
|                                |                                | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                                  |         |                                    |         |                                       |                                          |          |                                 |           |       |       |                                              |
|                                |                                | 臨時・嘱託工数・経費                               |             | 人                                                                | 0       | 千円                                 |         | 人                                     | 0                                        | 千円       |                                 | 人         | 0     | 千円    |                                              |
|                                |                                | 全体事業費(A+B)                               |             |                                                                  | 2,212   | 千円                                 |         |                                       | 2,064                                    | 千円       |                                 |           | 2,386 | 千円    |                                              |

| CHECK    |                                                                     | チェック項目                                                                                                                   | 一次評価                                      |                                        | 一次評価の説明                                            | 二次評価                                                                                                                     |                                       |     |     |     |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| CHECK    | 必要性                                                                 | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                                               | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい   | 伝統と文化を尊重し、これらを育んできた先人の努力を知り、郷土を愛する心を養うことが求められています。 | <input type="radio"/> 少ない                                                                                                | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                                                        | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある    |                                                    | <input type="radio"/> ない                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ある   |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                                                      | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                    | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                                                           | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない   |                                                    | <input type="radio"/> いる                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> いない  |     |     |     |      |
|          | 有効性                                                                 | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                                                      | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる   | 郷土を愛し、郷土に戻り、郷土をつくる人材の育成をめざします。                     | <input type="radio"/> いえない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                                                     | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる   |                                                    | <input type="radio"/> いえない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                                                          | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない   |                                                    | <input type="radio"/> する                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> しない  |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                                                | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる   |                                                    | <input type="radio"/> できない                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> できる  |     |     |     |      |
|          | 達成度                                                                 | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                                                | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 郷土の自然環境や歴史文化、伝統芸能などを見学、体験できる学習を行っています。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                  |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                                                             | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                        | <input type="radio"/> あまり上がっていない                   |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                                               | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                        | <input type="radio"/> 概ね達成している                     |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                                              | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                        | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している          |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |
|          | 効率性                                                                 | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                                                         | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当    | スクールバス等を活用することでコストの削減を図っています。                      | <input type="radio"/> 高い                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> 適当   |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                                              | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない  |                                                    | <input type="radio"/> できる                                                                                                | <input checked="" type="radio"/> できない |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                                                          | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                    | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                                                          | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない    |                                                    | <input type="radio"/> ある                                                                                                 | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |     |     |      |
| ACTION   | 評価点                                                                 | 一次評価                                                                                                                     |                                           |                                        |                                                    | 二次評価                                                                                                                     |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                     | 必要性                                                                                                                      | 有効性                                       | 達成度                                    | 効率性                                                | 総合評価                                                                                                                     | 必要性                                   | 有効性 | 達成度 | 効率性 | 総合評価 |
|          |                                                                     | 4                                                                                                                        | 4                                         | 4                                      | 4                                                  | A                                                                                                                        | 4                                     | 4   | 4   | 4   | A    |
|          | 今後の方向性                                                              | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等 |                                           |                                        |                                                    | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 方法改善 <input type="radio"/> 民間委託等 |                                       |     |     |     |      |
|          |                                                                     | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止                                       |                                           |                                        |                                                    | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定 <input type="radio"/> 廃止/休止                                       |                                       |     |     |     |      |
|          | 当面の課題                                                               | 社会科見学のみではなく、家庭や学校、地域全体で取り組む必要があります。                                                                                      |                                           |                                        |                                                    |                                                                                                                          | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |     |     |     |      |
| 改革案と実行計画 | 社会科の新しい副読本をもとに、郷土の様子や移り変わりなど郷土学習の充実を一層図り、体験学習等を通じて、子どもたちの心の育成に努めます。 |                                                                                                                          |                                           |                                        |                                                    | 引き続き、阿波市内の社会科見学を通して、郷土愛を深める学習を行います。                                                                                      |                                       |     |     |     |      |
| 委員会指摘事項  |                                                                     |                                                                                                                          |                                           |                                        |                                                    |                                                                                                                          |                                       |     |     |     |      |



|                                |                                            |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------|--------|-----------|-------|---|--------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                                        | 32                                       | —           | 13                                                | 基本事務事業名   | ゲストティーチャーの活用                       |           | 事務事業名                                 | ゲストティーチャーの活用                             |          | 公的関与                            | 9     | シート作成日 | 令和4年8月15日 |       |   |                                            |
|                                | 部局名                                        | 教育委員会                                    |             |                                                   | 課名        | 学校教育課                              |           | 主務課長名                                 | 前田 耕司                                    |          | シート作成者名                         | 牧本 史郎 |        |           |       |   |                                            |
|                                | 事業区分                                       | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                   |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                   |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 総合計画                                       | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                                       |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                                       |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和       |                                 | 年     | ～      | 令和        |       | 年 | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                            | 主要施策                                     |             | (3) 家庭や地域との連携・協働                                  |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 事業の対象・目的                                   | 対象(誰を、何を)                                |             | 市内小学校の児童                                          |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | ゲストティーチャーを講師に招き、地域の「ひと・もの・こと」を活用した体験学習や活動学習を行います。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            |                                          | 今年度         | ゲストティーチャーを講師に招き、地域の「ひと・もの・こと」を活用した体験学習や活動学習を行います。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)               |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | ① 本の読み聞かせ、学習支援、郷土の歴史や昔遊びの伝承等、学習活動の支援を行います。 |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | ② ボランティア保険をかけます。                           |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | ③                                          |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | ④                                          |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | ⑤                                          |                                          |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                        |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                   | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 各小学校がゲストティーチャーを活用した時間数                     |                                          | 各クラス1時間/年   |                                                   | 時間        |                                    | 目標        | 1                                     | 1                                        | 1        | 1                               |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            |                                          |             |                                                   |           |                                    | 実績        | 1                                     | 1                                        |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            |                                          |             |                                                   |           |                                    | 目標        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            |                                          |             |                                                   |           |                                    | 実績        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            |                                          |             |                                                   |           |                                    | 目標        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
| DO                             | 予算費目                                       | 会 計                                      | 一般会計        |                                                   |           |                                    | 款         | 10                                    | 教育費                                      | 項        | 2                               | 小学校費  | 目      | 2         | 教育振興費 |   |                                            |
|                                |                                            |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                   | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 直接事業費                                      | 国庫支出金                                    |             |                                                   | 千円        |                                    | 千円        |                                       | 千円                                       |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 県支出金                                     |             |                                                   | 千円        |                                    | 千円        |                                       | 千円                                       |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 地方債                                      |             |                                                   | 千円        |                                    | 千円        |                                       | 千円                                       |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | その他特定財源                                  |             |                                                   | 千円        |                                    | 千円        |                                       | 千円                                       |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 一般財源                                     | 151         |                                                   | 千円        |                                    | 183       | 千円                                    |                                          | 383      | 千円                              |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 計(A)                                     | 151         |                                                   | 千円        |                                    | 183       | 千円                                    |                                          | 383      | 千円                              |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 人件費(B)                                     | 正職員工数・経費                                 | 人           | 0                                                 | 千円        | 人                                  | 0         | 千円                                    | 人                                        | 0        | 千円                              |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                   |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |       |   |                                            |
|                                |                                            | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人           | 0                                                 | 千円        | 人                                  | 0         | 千円                                    | 人                                        | 0        | 千円                              |       |        |           |       |   |                                            |
|                                | 全体事業費(A+B)                                 |                                          | 151         |                                                   | 千円        |                                    | 183       | 千円                                    |                                          | 383      | 千円                              |       |        |           |       |   |                                            |

| CHECK   |          | チェック項目                                                                   | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                                                           | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| CHECK   | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。               | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 学校・家庭・地域が、それぞれの役割や責任を果たし、連携しながら子どもたちを育成していくことが大切です。地域人材の活用は、子どもの生きる力や学力向上につながります。 | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                        | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                                                                   | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                      | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                   | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                           | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                                                                   | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                      | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 教員にはない経験、専門知識・技能が学習でき、キャリア教育につながります。                                              | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                     | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                                                                   | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                          | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                                                                   | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                                                                   | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 今後さらに活用をはかります。                                            | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                                 |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                             | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                                  |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                               | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している                                                    |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                              | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                              |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                                         |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                         | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | ゲストティーチャーは、ボランティアで行っています。                                                         | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                              | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                                                                   | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                          | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                   | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                          | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                   | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
| ACTION  | 評価点      | 一次評価                                                                     |                                                                        |                                                           |                                                                                   | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 必要性                                                                      | 有効性                                                                    | 達成度                                                       | 効率性                                                                               | 総合評価                       | 必要性                                                     | 有効性                                                                    | 達成度                                                       | 効率性                         | 総合評価 |
|         |          | 4                                                                        | 4                                                                      | 4                                                         | 4                                                                                 | A                          | 4                                                       | 4                                                                      | 4                                                         | 4                           | A    |
|         | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小                  | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                                                       |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |      |
|         | 当面の課題    | 地域との連携を図り、ゲストティーチャー登録の充実に努めてはいますが、新型コロナウイルス感染症対策等の影響を受け、活用の頻度にばらつきがあります。 |                                                                        |                                                           |                                                                                   |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 改革案と実行計画 | 子ども達の学習の充実に加え、教員の働き方改革の点からも地域人材の活用は欠かすことができないので、今後においても積極的に活用します。        |                                                                        |                                                           |                                                                                   |                            | 地域の人材を有効に活用して、児童・生徒の関心や意欲を高め、子どもたちの「生きる力」や学力の向上に努めます。   |                                                                        |                                                           |                             |      |
| 委員会指摘事項 |          |                                                                          |                                                                        |                                                           |                                                                                   |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |

|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|--|
| PLAN                           | No.                                   | 32                            | —                | 14                                                                                       | 基本事務事業名 | 評議員制度の定着と活用                                   | 事務事業名   | 評議員制度の定着と活用                           | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年7月12日                                  |  |
|                                | 部局名                                   | 教育委員会                         |                  |                                                                                          | 課名      | 学校教育課                                         |         | 主務課長名                                 | 前田 耕志                                    |          | シート作成者名                         | 三浦 秀一                                      |  |
|                                | 事業区分                                  | <input type="radio"/> 1 ソフト事業 |                  | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                                          |         | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援            |         | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |  |
|                                |                                       | <input type="radio"/> 2 ハード事業 |                  | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                                          |         | <input checked="" type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |         |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |  |
|                                | 総合計画                                  | 基本構想(政策)                      |                  | 3. 人が輝き合う阿波                                                                              |         |                                               |         | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 基本計画(施策)                      |                  | (1) 学校教育の充実                                                                              |         |                                               |         | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |  |
|                                |                                       | 主要施策                          |                  | (3) 家庭や地域との連携・協働                                                                         |         |                                               |         | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |                                            |  |
|                                | 事業の対象・目的                              | 対象(誰を、何を)                     |                  | 阿波市内全ての小・中学校                                                                             |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 目的(どういう状態にしたいのか)              | 最終的              | 学校が、保護者や地域住民等の信頼に応え、家庭や地域と連携協力して、一体となって子どもたちの健やかな成長を図っていく観点から、より一層地域に開かれた学校づくりを推進していきます。 |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               | 今年度              | 学校が、保護者や地域住民等の信頼に応え、家庭や地域と連携協力して、一体となって子どもたちの健やかな成長を図っていく観点から、より一層地域に開かれた学校づくりを推進していきます。 |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)          |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | ① 学校運営に関し、保護者や地域住民等の意向を把握し反映します。      |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | ② 学校運営に関し、保護者や地域住民等の協力を得ます。           |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | ③ 学校運営の状況等を周知するなど学校としての説明責任を果たしていきます。 |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | ④                                     |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | ⑤                                     |                               |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                   |                               | 計算式又は指標設定理由      |                                                                                          | 単位      |                                               | 令和 2 年度 | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |  |
|                                | 開催回数                                  |                               | 各校における学校評議員会開催回数 | 数                                                                                        | 目標      |                                               | 2       | 2                                     | 2                                        | 2        |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          | 実績      |                                               | 2       | 2                                     |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          | 目標      |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          | 実績      |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          | 目標      |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       |                               |                  |                                                                                          | 実績      |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                | DO                                    | 予算費目                          | 会 計              | 款                                                                                        |         |                                               |         | 項                                     |                                          |          | 目                               |                                            |  |
|                                |                                       | 令和 2 年度決算                     |                  | 令和 3 年度決算                                                                                |         | 令和 4 年度予算                                     |         | 備考                                    |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 直接事業費                          |                                       | 国庫支出金                         | 千円               |                                                                                          | 千円      |                                               | 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 県支出金                          | 千円               |                                                                                          | 千円      |                                               | 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 地方債                           | 千円               |                                                                                          | 千円      |                                               | 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | その他特定財源                       | 千円               |                                                                                          | 千円      |                                               | 千円      |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 一般財源                          | 千円               |                                                                                          | 千円      |                                               | 420 千円  |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 計(A)                          | 0 千円             |                                                                                          | 0 千円    |                                               | 420 千円  |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 人件費(B)                         |                                       | 正職員工数・経費                      | 0.010 人          | 61 千円                                                                                    | 0.010 人 | 61 千円                                         | 0.010 人 | 60 千円                                 |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 臨時・嘱託職種                       |                  |                                                                                          |         |                                               |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |
|                                |                                       | 臨時・嘱託工数・経費                    | 人                | 0 千円                                                                                     | 人       | 0 千円                                          | 人       | 0 千円                                  |                                          |          |                                 |                                            |  |
| 全体事業費(A+B)                     |                                       | 61 千円                         |                  | 61 千円                                                                                    |         | 480 千円                                        |         |                                       |                                          |          |                                 |                                            |  |

| CHECK    |                                                            | チェック項目                                                                                           | 一次評価                                      |                                       | 一次評価の説明                                   | 二次評価                                                  |                                       |     |                                       |                             |                             |
|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CHECK    | 必要性                                                        | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                       | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい  | 家庭や地域との連携・協働は、教育水準の維持向上を図るためには必要です。       | <input type="radio"/> 少ない                             | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                                | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある   |                                           | <input type="radio"/> ない                              | <input checked="" type="radio"/> ある   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                              | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                              | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                                   | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない  |                                           | <input type="radio"/> いる                              | <input checked="" type="radio"/> いない  |     |                                       |                             |                             |
|          | 有効性                                                        | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                              | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  | 学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、地域力を生かすことは有効です。      | <input type="radio"/> いえない                            | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                             | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                                           | <input type="radio"/> いえない                            | <input checked="" type="radio"/> いえる  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                                  | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない  |                                           | <input type="radio"/> する                              | <input checked="" type="radio"/> しない  |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                        | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる  |                                           | <input type="radio"/> できない                            | <input checked="" type="radio"/> できる  |     |                                       |                             |                             |
|          | 達成度                                                        | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                        | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 保護者や地域住民等の意向を把握し、反映できます。              | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         |                                                       |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                                     | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                       | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                       |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                       | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                       | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                       |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                      | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                       | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                       |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 効率性                                                        | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                                 | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当   | 評議員制度から学校運営協議会制度への移行を図ります。                | <input type="radio"/> 高い                              | <input checked="" type="radio"/> 適当   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                      | <input checked="" type="radio"/> できる      | <input type="radio"/> できない            |                                           | <input type="radio"/> できる                             | <input checked="" type="radio"/> できない |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                                  | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                              | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
|          |                                                            | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                                  | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない   |                                           | <input type="radio"/> ある                              | <input checked="" type="radio"/> ない   |     |                                       |                             |                             |
| ACTION   | 一次評価                                                       |                                                                                                  |                                           |                                       |                                           | 二次評価                                                  |                                       |     |                                       |                             |                             |
|          | 評価点                                                        | 必要性                                                                                              | 有効性                                       | 達成度                                   | 効率性                                       | 総合評価                                                  | 必要性                                   | 有効性 | 達成度                                   | 効率性                         | 総合評価                        |
|          |                                                            | 4                                                                                                | 4                                         | 4                                     | 3                                         | A                                                     | 4                                     | 4   | 4                                     | 4                           | A                           |
|          | 今後の方向性                                                     | <input type="radio"/> 拡大・充実                                                                      |                                           | <input checked="" type="radio"/> 現状維持 | <input type="radio"/> 方法改善                | <input type="radio"/> 民間委託等                           | <input type="radio"/> 拡大・充実           |     | <input checked="" type="radio"/> 現状維持 | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |
|          |                                                            | <input type="radio"/> 縮小                                                                         |                                           | <input type="radio"/> 統合/終期設定         | <input type="radio"/> 廃止/休止               |                                                       | <input type="radio"/> 縮小              |     | <input type="radio"/> 統合/終期設定         | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |
|          | 当面の課題                                                      | 校長が学校運営にあたり、学校の教育目標・計画や地域との連携の進め方などに関し、保護者や地域住民に意見を伺うとともに、その理解や協力を得て、特色ある教育活動を主体的かつ積極的に展開していきます。 |                                           |                                       |                                           |                                                       | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |     |                                       |                             |                             |
| 改革案と実行計画 | 学校と地域・保護者等の連携・協力を促進していくために、令和4年度より評議員制度から学校運営協議会への移行を図ります。 |                                                                                                  |                                           |                                       |                                           | 学校運営協議会への移行を図り、地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校づくり」を進めます。 |                                       |     |                                       |                             |                             |
| 委員会指摘事項  |                                                            |                                                                                                  |                                           |                                       |                                           |                                                       |                                       |     |                                       |                             |                             |

|                                |                              |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------|--------|-----------|--|---|--------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                          | 32                                       | —           | 15                                 | 基本事務事業名   | 特別支援教育の充実                          |           | 事務事業名                                 | 特別支援教育の充実                                |          | 公的関与                            | 9     | シート作成日 | 令和4年8月12日 |  |   |                                            |
|                                | 部局名                          | 教育委員会                                    |             |                                    | 課名        | 学校教育課                              |           | 主務課長名                                 | 前田 耕志                                    |          | シート作成者名                         | 田丸 宏江 |        |           |  |   |                                            |
|                                | 事業区分                         | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業    |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理    |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 総合計画                         | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                        |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                        |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和       |                                 | 年     | ～      | 令和        |  | 年 | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                              | 主要施策                                     |             | (5) 特別支援教育の充実                      |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 事業の対象・目的                     | 対象(誰を、何を)                                |             | 障がいのある園児・児童・生徒                     |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 一人ひとりのニーズに合った支援をして、特別支援教育の充実を図ります。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          | 今年度         | 一人ひとりのニーズに合った支援をして、特別支援教育の充実を図ります。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで) |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | ① 特別支援教育コーディネーター等の研修会を開催します。 |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | ② 特別支援連携協議会で関係機関との連携を強化します。  |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | ③                            |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | ④                            |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | ⑤                            |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                          |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                    | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 研修会実施回数                      |                                          | 研修回数/年      |                                    | 回数        | 目標                                 | 1         | 1                                     | 1                                        | 1        |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          |             |                                    |           | 実績                                 | 1         | 1                                     |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          |             |                                    |           | 目標                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          |             |                                    |           | 実績                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          |             |                                    |           | 目標                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
| 実績                             |                              |                                          |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
| DO                             | 予算費目                         | 会 計                                      |             | 款                                  |           | 項                                  |           | 目                                     |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              |                                          | 令和 2 年度決算   |                                    | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 直接事業費                        | 国庫支出金                                    | 千円          |                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 県支出金                                     | 千円          |                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 地方債                                      | 千円          |                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | その他特定財源                                  | 千円          |                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 一般財源                                     | 千円          |                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 計(A)                                     | 0 千円        |                                    | 0 千円      |                                    | 0 千円      |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 人件費(B)                       | 正職員工数・経費                                 | 0.200 人     | 1,224 千円                           | 0.200 人   | 1,218 千円                           | 0.200 人   | 1,208 千円                              |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                    |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                |                              | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人           | 0 千円                               | 人         | 0 千円                               | 人         | 0 千円                                  |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |
|                                | 全体事業費(A+B)                   |                                          | 1,224 千円    |                                    | 1,218 千円  |                                    | 1,208 千円  |                                       |                                          |          |                                 |       |        |           |  |   |                                            |



| CHECK  |          | チェック項目                                                     | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                                                          | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|--------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。 | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | すべての認定こども園・小学校・中学校に特別支援教育コーディネーターを指名し、子どもたちを学校全体で支えています。                         | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                          | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                                                                  | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                        | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                  | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。             | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                                                                  | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                        | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 障がいのある児童・生徒やその保護者への、乳幼児期から学齢期までの切れ目ない相談・支援を行うためには、特別支援コーディネーター等の研修による質の向上が不可欠です。 | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                       | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                                                                  | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                            | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                                                                  | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                  | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                                                                  | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                  | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 各関係機関と連携を密にしながら、「個別的教育支援計画」に基づき、その子どもに合った支援を行っています。       | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                                |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                               | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                                 |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                 | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している                                                   |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                              |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                                        |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                           | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 乳幼児期、学齢期から社会参加に至るまでの段階で、必要となる相談窓口が分散することなく連携し、必要な支援を十分に受けられるようにします。              | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                                                                  | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                  | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                                  | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
| ACTION | 一次評価     |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                                  | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 評価点      | 必要性<br>4                                                   | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                                                                         | 総合評価<br>A                  | 必要性<br>4                                                | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                    | 総合評価<br>A |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小    | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                                                      |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |           |
|        | 当面の課題    | 関係機関(教育・福祉・医療・保健等)との連携を強化し、ライフステージを見通した切れ目のない支援が必要です。      |                                                                        |                                                           |                                                                                  |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 改革案と実行計画 | 家庭と教育と福祉が連携し、子どもに必要な支援情報を共有できるよう努めます。                      |                                                                        |                                                           |                                                                                  |                            | 障がいのある子ども一人ひとりの状態やニーズを把握し、乳幼児期から学校卒業まで、一貫して的確な支援に努めます。  |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 委員会指摘事項  |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                                  |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                                  |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |

## 阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                |                                |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| PLAN                           | No.                            | 32                                       | —           | 16                                                 | 基本事務事業名   | 教育支援委員会専門調査員の充実                    | 事務事業名     | 教育支援委員会専門調査員の充実                       | 公的関与                            | 9        | シート作成日                          | 令和4年8月12日                       |  |
|                                | 部局名                            | 教育委員会                                    |             |                                                    | 課名        | 学校教育課                              |           | 主務課長名                                 | 前田 耕志                           |          | シート作成者名                         | 田丸 宏江                           |  |
|                                | 事業区分                           | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                    |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input type="checkbox"/> 1 直営   |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                 |  |
|                                |                                | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                    |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託 |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                 |  |
|                                | 総合計画                           | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                                        |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                 | 事業の開始・終了 |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                                        |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                 | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input type="checkbox"/> 期間設定なし |  |
|                                |                                | 主要施策                                     |             | (5) 特別支援教育の充実                                      |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                 | 根拠法令等    | 阿波市教育支援委員会規則                    |                                 |  |
|                                | 事業の対象・目的                       | 対象(誰を、何を)                                |             | 教育支援委員会専門調査員                                       |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 障がいのある児童生徒の就学にかかる教育支援に必要な審議資料作成等ができる専門調査員の養成を図ります。 |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          | 今年度         | 障がいのある児童生徒の就学にかかる教育支援に必要な審議資料作成等ができる専門調査員の養成を図ります。 |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)   |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | ① 教育支援委員会専門調査員研修への参加を促し、養成します。 |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | ② 研修会を開催し、調査員の資質向上を図ります。       |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | ③                              |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | ④                              |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | ⑤                              |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                            |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                    | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                         | 最終目標     |                                 |                                 |  |
|                                | 養成講座受講人数                       |                                          | 受講人数        |                                                    | 人数        | 目標                                 | 2         | 5                                     | 5                               | 5        |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          |             |                                                    |           | 実績                                 | 6         | 5                                     |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | 教育支援員専門調査員数                    |                                          | 調査員数        |                                                    | 人数        | 目標                                 | 15        | 15                                    | 15                              | 20       |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          |             |                                                    |           | 実績                                 | 21        | 20                                    |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          |             |                                                    |           | 目標                                 |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          |             |                                                    |           | 実績                                 |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
| DO                             | 予算費目                           | 会 計                                      |             | 款                                                  |           | 項                                  |           | 目                                     |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                    | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                              |          |                                 |                                 |  |
|                                | 直接事業費                          | 国庫支出金                                    | 千円          |                                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 県支出金                                     | 千円          |                                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 地方債                                      | 千円          |                                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | その他特定財源                                  | 千円          |                                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 一般財源                                     | 千円          |                                                    | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 計(A)                                     | 0 千円        |                                                    | 0 千円      |                                    | 0 千円      |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | 人件費(B)                         | 正職員工数・経費                                 | 0.500 人     | 3,059 千円                                           | 0.500 人   | 3,044 千円                           | 0.500 人   | 3,021 千円                              |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                    |           |                                    |           |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                |                                | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人           | 0 千円                                               | 人         | 0 千円                               | 人         | 0 千円                                  |                                 |          |                                 |                                 |  |
|                                | 全体事業費(A+B)                     |                                          | 3,059 千円    |                                                    | 3,044 千円  |                                    | 3,021 千円  |                                       |                                 |          |                                 |                                 |  |

| CHECK  |          | チェック項目                                                     | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                    | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|--------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。 | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 教育支援委員会の審議に必要な資料を作成する上で、専門的知識が求められます。      | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                          | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                            | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                        | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                            | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。             | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                            | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                        | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 適切な就学等を審議する上で、専門調査員の質の向上は重要で研修等で研鑽すべきものです。 | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                       | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                            | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                            | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                            | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                  | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                            | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                  | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 小・中学校の専門調査員の人数の確保に努めます。                                   | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている          |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                               | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない           |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                 | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している             |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                              |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している  |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                           | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 各学校に呼びかけ、専門調査員の人数の確保に努めます。                 | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                            | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                            | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                            | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
| ACTION | 一次評価     |                                                            |                                                                        |                                                           |                                            | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 評価点      | 必要性<br>4                                                   | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                                   | 総合評価<br>A                  | 必要性<br>4                                                | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                    | 総合評価<br>A |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小    | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |           |
|        | 当面の課題    | 令和5年度からWISC-Ⅲ検査が使用できなくなるため、WISC-Ⅳ検査が実施できる専門調査員を増やす必要があります。 |                                                                        |                                                           |                                            |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 改革案と実行計画 | WISC-Ⅳ検査の研修会を増やし、専門調査員の増員を図ります。                            |                                                                        |                                                           |                                            |                            | WISC-Ⅳ検査が実施できる専門調査員の研修の実施と増員を図り、教育支援委員会の適切な審議につなげます。    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 委員会指摘事項  |                                                            |                                                                        |                                                           |                                            |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          |                                                            |                                                                        |                                                           |                                            |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |

阿波市全庁評価シート 令和3年度実施事業対象

|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|---------|-----------|----|---|---------------------------------|
| PLAN                           | No.                              | 32                                       | —           | 17                                             | 基本事務事業名   | 安全対策の強化                            |           | 事務事業名   | 安全対策の強化                                  |                                       | 公的関与                            | 9     | シート作成日  | 令和4年8月12日 |    |   |                                 |
|                                | 部局名                              | 教育委員会                                    |             |                                                | 課名        | 学校教育課                              |           |         | 主務課長名                                    | 前田 耕志                                 |                                 |       | シート作成者名 | 印藤 隆重     |    |   |                                 |
|                                | 事業区分                             | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |                                       | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |         | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |                                       | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | 総合計画                             | 基本構想(政策)                                 |             |                                                |           | 3. 人が輝き合う阿波                        |           |         |                                          | 実施計画                                  |                                 |       |         | 事業の開始・終了  |    |   |                                 |
|                                |                                  | 基本計画(施策)                                 |             |                                                |           | (1) 学校教育の充実                        |           |         |                                          | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                 | 令和    | 年       | ～         | 令和 | 年 | <input type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                  | 主要施策                                     |             |                                                |           | (6) 安全対策の強化                        |           |         |                                          | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                 | 根拠法令等 |         |           |    |   |                                 |
|                                | 事業の対象・目的                         | 対象(誰を、何を)                                | 児童・生徒       |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 防犯教室を開催し、不審者対応や危険箇所の把握など子どもたちの学校や通学路での安全を確保する。 |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          | 今年度         | 防犯教室を開催し、不審者対応や危険箇所の把握など子どもたちの学校や通学路での安全を確保する。 |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)     |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | ① 各小中学校で防犯・防災教室を開始します。           |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | ② 青少年育成センターや警察と連携して、不審者対応を学習します。 |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | ③ 安全マップ等で危険箇所を把握して、注意喚起をします。     |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | ④ 関係機関と連携して、通学路合同点検を実施します。       |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | ⑤ 防犯意識を高め、地域に発信します。              |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                              |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度 | 令和 4 年度                                  | 最終目標                                  |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | 各小中学校での防災、防犯教室等の開催回数             |                                          | 開催回数        |                                                | 回         |                                    | 目標        | 3       | 3                                        | 3                                     | 3                               |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    | 実績        | 3       | 3                                        |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    | 目標        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    | 実績        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    | 目標        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    | 実績        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
| DO                             | 予算費目                             | 会 計                                      |             | 款                                              |           | 項                                  |           | 目       |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |         | 備考                                       |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | 直接事業費                            | 国庫支出金                                    | 千円          |                                                | 千円        |                                    | 千円        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 県支出金                                     | 千円          |                                                | 千円        |                                    | 千円        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 地方債                                      | 千円          |                                                | 千円        |                                    | 千円        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | その他特定財源                                  | 千円          |                                                | 千円        |                                    | 千円        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 一般財源                                     | 千円          |                                                | 千円        |                                    | 千円        |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 計(A)                                     | 0 千円        |                                                | 0 千円      |                                    | 0 千円      |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | 人件費(B)                           | 正職員工数・経費                                 | 0.010 人     | 61 千円                                          | 0.010 人   | 61 千円                              | 0.010 人   | 60 千円   |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                |           |                                    |           |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                |                                  | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人           | 0 千円                                           | 人         | 0 千円                               | 人         | 0 千円    |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |
|                                | 全体事業費(A+B)                       |                                          | 61 千円       |                                                | 61 千円     |                                    | 60 千円     |         |                                          |                                       |                                 |       |         |           |    |   |                                 |

| CHECK   |          | チェック項目                                                                             | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                     | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| CHECK   | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                         | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 「登下校防犯プラン」に基づき、子どもたちの安全確保のための対策を進める必要があります。 | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                  | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                             | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                             | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                     | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                             | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 地域や関係機関との連携を図りながら、地域ぐるみで子どもたちを見守る体制整備は有効です。 | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                               | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                             | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                    | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                             | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                          | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                             | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                          | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 各学校において、防災・防犯教室等を実施し、危険予測や回避能力を身につける学習を行っています。            | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている           |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                       | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない            |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                         | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している              |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                        | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                              |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している   |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                   | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 警察、青少年育成センターやスクールガードリーダーと連携を図りながら実施しています。   | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                        | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                             | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                    | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                             | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                    | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                             | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
| ACTION  | 一次評価     |                                                                                    |                                                                        |                                                           |                                             | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 評価点      | 必要性                                                                                | 有効性                                                                    | 達成度                                                       | 効率性                                         | 総合評価                       | 必要性                                                     | 有効性                                                                    | 達成度                                                       | 効率性                         | 総合評価 |
|         |          | 4                                                                                  | 4                                                                      | 4                                                         | 4                                           | A                          | 4                                                       | 4                                                                      | 4                                                         | 4                           | A    |
|         | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小                            | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                 |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |      |
|         | 当面の課題    | 通学路において、交通安全面だけでなく「1人区間」「見守りの空白地帯」、さらには、「空き家の増加」など防犯面からの課題が増えつつあります。               |                                                                        |                                                           |                                             |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |      |
|         | 改革案と実行計画 | 防災・防犯教育の担い手である教職員の研修を充実させ、子どもたちと保護者や地域の方が一緒に参加できるような防災・防犯教室を実施、地域ぐるみで子どもの安全を見守ります。 |                                                                        |                                                           |                                             |                            | 研修の充実や対策を促進することにより、児童・生徒の危険回避を図ります。                     |                                                                        |                                                           |                             |      |
| 委員会指摘事項 |          |                                                                                    |                                                                        |                                                           |                                             |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |      |



|                                |                               |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|---|-------|
| PLAN                           | No.                           | 32                                       | —           | 18                                                                   | 基本事務事業名   | スクールガードリーダーの活用                     | 事務事業名     | スクールガードリーダーの活用                        | 公的関与                                     | 9        | シート作成日                          | 令和4年7月12日                                  |   |       |
|                                | 部局名                           | 教育委員会                                    |             |                                                                      | 課名        | 学校教育課                              | 主務課長名     | 前田 耕志                                 |                                          | シート作成者名  | 三浦 秀一                           |                                            |   |       |
|                                | 事業区分                          | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                                      |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |           | 事業運営方法                                | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |          | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |                                            |   |       |
|                                |                               | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                                      |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |           |                                       | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |          | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |                                            |   |       |
|                                | 総合計画                          | 基本構想(政策)                                 |             | 3. 人が輝き合う阿波                                                          |           |                                    |           | 実施計画                                  |                                          | 事業の開始・終了 |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 基本計画(施策)                                 |             | (1) 学校教育の充実                                                          |           |                                    |           | <input checked="" type="radio"/> 1 該当 |                                          | 令和 年 ~   | 令和 年                            | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |   |       |
|                                |                               | 主要施策                                     |             | (6) 安全対策の強化                                                          |           |                                    |           | <input type="radio"/> 2 非該当           |                                          | 根拠法令等    |                                 |                                            |   |       |
|                                | 事業の対象・目的                      | 対象(誰を、何を)                                |             | 児童・生徒                                                                |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 学校や通学路における子どもの安全確保を図るため、学校、家庭及び地域の関係機関・団体が連携しながら、地域社会で安全を見守る体制を整備する。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               |                                          | 今年度         | 学校や通学路における子どもの安全確保を図るため、学校、家庭及び地域の関係機関・団体が連携しながら、地域社会で安全を見守る体制を整備する。 |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)  |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ① スクールガードリーダーが計画的に見回り活動を行います。 |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ②                             |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ③                             |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ④                             |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | ⑤                             |                                          |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                           |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                                      | 単位        |                                    | 令和 2 年度   | 令和 3 年度                               | 令和 4 年度                                  | 最終目標     |                                 |                                            |   |       |
|                                | 各小学校での活用回数                    |                                          | 回数/年        |                                                                      | 回         | 目標                                 | 2         | 2                                     | 2                                        | 2        |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               |                                          |             |                                                                      |           | 実績                                 | 2         | 2                                     |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               |                                          |             |                                                                      |           | 目標                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               |                                          |             |                                                                      |           | 実績                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               |                                          |             |                                                                      |           | 目標                                 |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
| DO                             | 予算費目                          | 会 計                                      | 一般会計        |                                                                      |           | 款                                  | 10        | 教育費                                   | 項                                        | 2        | 小学校費                            | 目                                          | 2 | 教育振興費 |
|                                |                               |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                                      | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算 |                                       | 備考                                       |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 直接事業費                         | 国庫支出金                                    | 40 千円       |                                                                      | 48 千円     |                                    | 48 千円     |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 県支出金                                     | 千円          |                                                                      | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 地方債                                      | 千円          |                                                                      | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | その他特定財源                                  | 千円          |                                                                      | 千円        |                                    | 千円        |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 一般財源                                     | 20 千円       |                                                                      | 24 千円     |                                    | 24 千円     |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 計(A)                                     | 60 千円       |                                                                      | 72 千円     |                                    | 72 千円     |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 人件費(B)                        | 正職員工数・経費                                 | 0.010 人     | 61 千円                                                                | 0.010 人   | 61 千円                              | 0.010 人   | 60 千円                                 |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                                      |           |                                    |           |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                |                               | 臨時・嘱託工数・経費                               | 人           | 0 千円                                                                 | 人         | 0 千円                               | 人         | 0 千円                                  |                                          |          |                                 |                                            |   |       |
|                                | 全体事業費(A+B)                    |                                          | 121 千円      |                                                                      | 133 千円    |                                    | 132 千円    |                                       |                                          |          |                                 |                                            |   |       |

| CHECK    |                                                                  | チェック項目                                                                                                   |                                           | 一次評価                                          |                                           | 一次評価の説明                                                           |                                       | 二次評価                        |                             |     |      |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------|
| CHECK    | 必要性                                                              | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。                                               | <input type="radio"/> 少ない                 | <input checked="" type="radio"/> 大きい          | 地域社会全体で子どもたちの安全を見守る体制づくりが必要です。            | <input type="radio"/> 少ない                                         | <input checked="" type="radio"/> 大きい  |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                                                                        | <input type="radio"/> ない                  | <input checked="" type="radio"/> ある           |                                           | <input type="radio"/> ない                                          | <input checked="" type="radio"/> ある   |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                                                                      | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない           |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。                                                           | <input type="radio"/> いる                  | <input checked="" type="radio"/> いない          |                                           | <input type="radio"/> いる                                          | <input checked="" type="radio"/> いない  |                             |                             |     |      |
|          | 有効性                                                              | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                                                                      | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる          | 登下校時の巡回により子どもたちを見守ることで、安全確保を図ります。         | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                                                                     | <input type="radio"/> いえない                | <input checked="" type="radio"/> いえる          |                                           | <input type="radio"/> いえない                                        | <input checked="" type="radio"/> いえる  |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                                                                          | <input type="radio"/> する                  | <input checked="" type="radio"/> しない          |                                           | <input type="radio"/> する                                          | <input checked="" type="radio"/> しない  |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                                                                | <input type="radio"/> できない                | <input checked="" type="radio"/> できる          |                                           | <input type="radio"/> できない                                        | <input checked="" type="radio"/> できる  |                             |                             |     |      |
|          | 達成度                                                              | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                                                                | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         | 巡回や子どもたちに声をかけることで、安全の確保や通学路の危険箇所を把握することができます。 | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている         |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                                                                             | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                               | <input type="radio"/> あまり上がっていない          |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                                                               | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                               | <input type="radio"/> 概ね達成している            |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                                                              | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                               | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |
|          | 効率性                                                              | 1. 効果に比べてコストが高い。                                                                                         | <input type="radio"/> 高い                  | <input checked="" type="radio"/> 適当           | 国、県の補助金(1/3ずつ)を活用しています。                   | <input type="radio"/> 高い                                          | <input checked="" type="radio"/> 適当   |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                                                              | <input type="radio"/> できる                 | <input checked="" type="radio"/> できない         |                                           | <input type="radio"/> できる                                         | <input checked="" type="radio"/> できない |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                                                                          | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない           |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
|          |                                                                  | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                                                                          | <input type="radio"/> ある                  | <input checked="" type="radio"/> ない           |                                           | <input type="radio"/> ある                                          | <input checked="" type="radio"/> ない   |                             |                             |     |      |
| ACTION   | 一次評価                                                             |                                                                                                          |                                           |                                               |                                           | 二次評価                                                              |                                       |                             |                             |     |      |
|          | 評価点                                                              | 必要性                                                                                                      | 有効性                                       | 達成度                                           | 効率性                                       | 総合評価                                                              | 必要性                                   | 有効性                         | 達成度                         | 効率性 | 総合評価 |
|          |                                                                  | 4                                                                                                        | 4                                         | 4                                             | 4                                         | A                                                                 | 4                                     | 4                           | 4                           | 4   | A    |
|          | 今後の方向性                                                           | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持                                        |                                           | <input type="radio"/> 方法改善                    | <input type="radio"/> 民間委託等               | <input type="radio"/> 拡大・充実 <input checked="" type="radio"/> 現状維持 |                                       | <input type="radio"/> 方法改善  | <input type="radio"/> 民間委託等 |     |      |
|          |                                                                  | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定                                                   |                                           | <input type="radio"/> 廃止/休止                   |                                           | <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 統合/終期設定            |                                       | <input type="radio"/> 廃止/休止 |                             |     |      |
|          | 当面の課題                                                            | 学校や通学路の安全確保を図るため、家庭や地域の関係機関・団体と連携を図りながら地域ぐるみで子どもの安全を見守る体制整備が必要です。通学路危険箇所合同点検に参加するなど、巡回指導のより効果的な実施を目指します。 |                                           |                                               |                                           |                                                                   | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                 |                             |                             |     |      |
| 改革案と実行計画 | 阿波市青少年育成センターなどの関係機関との連携を強化して、交通安全面のみならず、防犯面からも子どもの安全を見守る活動を行います。 |                                                                                                          |                                           |                                               |                                           | 登下校の見守りの担い手の確保とともに、見守り活動の質の向上に努めます。                               |                                       |                             |                             |     |      |
| 委員会指摘事項  |                                                                  |                                                                                                          |                                           |                                               |                                           |                                                                   |                                       |                             |                             |     |      |

|                                |                                                          |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------|----------|------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| PLAN                           | No.                                                      | 32                                       | —           | 19                                                  | 基本事務事業名   | 食育推進事業                             | 事務事業名                      | 食育推進事業   | 公的関与                                     | 1      | シート作成日                          | 令和4年7月25日 |                                            |
|                                | 部局名                                                      | 教育委員会                                    |             |                                                     | 課名        | 学校教育課                              | 主務課長名                      | 前田 耕志    | シート作成者名                                  | 藤本 沙結理 |                                 |           |                                            |
|                                | 事業区分                                                     | <input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業 |             | <input type="radio"/> 3 経常的事務事業                     |           | <input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援 |                            | 事業運営方法   | <input checked="" type="checkbox"/> 1 直営 |        | <input type="checkbox"/> 3 全部委託 |           |                                            |
|                                |                                                          | <input type="radio"/> 2 ハード事業            |             | <input type="radio"/> 4 施設の維持管理                     |           | <input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他 |                            |          | <input type="checkbox"/> 2 一部委託          |        | <input type="checkbox"/> 4 補助等  |           |                                            |
|                                | 総合計画                                                     | 基本構想(政策)                                 |             |                                                     |           |                                    | 3. 人が輝き合う阿波                |          | 実施計画                                     |        | 事業の開始・終了                        |           |                                            |
|                                |                                                          | 基本計画(施策)                                 |             |                                                     |           |                                    | (1) 学校教育の充実                |          | <input checked="" type="radio"/> 1 該当    |        | 令和 年 ~                          | 令和 年      | <input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし |
|                                |                                                          | 主要施策                                     |             |                                                     |           |                                    | (8) 幼・認定こども園・小・中・高等学校の連携強化 |          | <input type="radio"/> 2 非該当              |        | 根拠法令等                           |           |                                            |
|                                | 事業の対象・目的                                                 | 対象(誰を、何を)                                |             | 園児・児童・生徒及び保護者、地域の住民                                 |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 目的(どういう状態にしたいのか)                         | 最終的         | 子どもたちの食に関する正しい知識と健全な食生活を身につけるため、家庭・地域と連携し、食育を推進します。 |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          | 今年度         | 子どもたちの食に関する正しい知識と健全な食生活を身につけるため、家庭・地域と連携し、食育を推進します。 |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
| 事業の活動内容                        | 具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)                             |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | ① 各学校において、食育全体計画を作成し、栄養教諭・学校担任が学年に応じた食育授業に取り組みます。        |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | ② 各園、各学校では、郷土料理を学ぶ授業や、米づくりなどの農業体験を行います。                  |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | ③ Awa産Our消Myメニューコンクールを実施し、地産地消への関心と実践力を高めます。             |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | ④ Awaキッズ食育パネル展を実施し、子どもたちの取り組みを広く周知するとともに、全市的な食育の推進を図ります。 |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | ⑤ 家庭や地域と連携して、食育を推進します。                                   |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
| 数値目標<br>(事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標) | 指標名                                                      |                                          | 計算式又は指標設定理由 |                                                     | 単位        |                                    | 令和 2 年度                    | 令和 3 年度  | 令和 4 年度                                  | 最終目標   |                                 |           |                                            |
|                                | 食育授業実施学年数                                                | 実施学年                                     |             | 目標                                                  |           | 5                                  | 5                          | 5        | 5                                        |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          |             |                                                     | 実績        | 5                                  | 5                          |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | 食育に取り組む学校数                                               | 実施校                                      |             | 目標                                                  |           | 14                                 | 14                         | 14       | 14                                       |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          |             |                                                     | 実績        | 14                                 | 14                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          |             | 目標                                                  |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          |             |                                                     | 実績        |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | 予算費目                                                     |                                          |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
| DO                             | 会 計                                                      |                                          | 款           |                                                     | 項         |                                    | 目                          |          | 備考                                       |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          |                                          | 令和 2 年度決算   |                                                     | 令和 3 年度決算 |                                    | 令和 4 年度予算                  |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | 直接事業費                                                    | 国庫支出金                                    | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 県支出金                                     | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 地方債                                      | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | その他特定財源                                  | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 一般財源                                     | 千円          |                                                     | 千円        |                                    | 千円                         |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 計(A)                                     | 0 千円        |                                                     | 0 千円      |                                    | 0 千円                       |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                | 人件費(B)                                                   | 正職員工数・経費                                 | 0.200 人     | 1,224 千円                                            | 0.200 人   | 1,218 千円                           | 0.200 人                    | 1,208 千円 |                                          |        |                                 |           |                                            |
|                                |                                                          | 臨時・嘱託職種                                  |             |                                                     |           |                                    |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
| 臨時・嘱託工数・経費                     |                                                          | 0.000 人                                  | 0 千円        | 0.000 人                                             | 0 千円      | 0.000 人                            | 0 千円                       |          |                                          |        |                                 |           |                                            |
| 全体事業費(A+B)                     |                                                          | 1,224 千円                                 |             | 1,218 千円                                            |           | 1,208 千円                           |                            |          |                                          |        |                                 |           |                                            |

| CHECK  |          | チェック項目                                                     | 一次評価                                                                   |                                                           | 一次評価の説明                                                                 | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|--------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CHECK  | 必要性      | 1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。 | <input type="radio"/> 少ない                                              | <input checked="" type="radio"/> 大きい                      | 食育は生きる上での基本であって、食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることが求められています。 | <input type="radio"/> 少ない  | <input checked="" type="radio"/> 大きい                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。                          | <input type="radio"/> ない                                               | <input checked="" type="radio"/> ある                       |                                                                         | <input type="radio"/> ない   | <input checked="" type="radio"/> ある                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 住民満足度の向上のために、現在的手段、方法等の改善の余地がある。                        | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                         | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。             | <input type="radio"/> いる                                               | <input checked="" type="radio"/> いない                      |                                                                         | <input type="radio"/> いる   | <input checked="" type="radio"/> いない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 有効性      | 1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。                        | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      | 子どもたちが、食育の重要性についての学習や調理実習などの体験学習を通して、自ら学習することが大切です。                     | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。                       | <input type="radio"/> いえない                                             | <input checked="" type="radio"/> いえる                      |                                                                         | <input type="radio"/> いえない | <input checked="" type="radio"/> いえる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。                            | <input type="radio"/> する                                               | <input checked="" type="radio"/> しない                      |                                                                         | <input type="radio"/> する   | <input checked="" type="radio"/> しない                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。                                  | <input type="radio"/> できない                                             | <input checked="" type="radio"/> できる                      |                                                                         | <input type="radio"/> できない | <input checked="" type="radio"/> できる                    |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 達成度      | 1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。                                  | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                      | 栄養教諭と学校担任による学年に応じた食育授業を実施することで、子どもたちの食育の推進につながります。        | <input type="radio"/> 目標に比べて劣っている                                       |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。                               | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                       |                                                           | <input type="radio"/> あまり上がっていない                                        |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。                                 | <input type="radio"/> 概ね達成している                                         |                                                           | <input type="radio"/> 概ね達成している                                          |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。                                | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                              |                                                           | <input checked="" type="radio"/> 十分達成している                               |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 効率性      | 1. 効果に比べてコストが高い。                                           | <input type="radio"/> 高い                                               | <input checked="" type="radio"/> 適当                       | 各学校では、学校食育計画に基づき、推進の向上を図ります。                                            | <input type="radio"/> 高い   | <input checked="" type="radio"/> 適当                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。                                | <input type="radio"/> できる                                              | <input checked="" type="radio"/> できない                     |                                                                         | <input type="radio"/> できる  | <input checked="" type="radio"/> できない                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                         | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          | 4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。                            | <input type="radio"/> ある                                               | <input checked="" type="radio"/> ない                       |                                                                         | <input type="radio"/> ある   | <input checked="" type="radio"/> ない                     |                                                                        |                                                           |                             |           |
| ACTION | 一次評価     |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                         | 二次評価                       |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 評価点      | 必要性<br>4                                                   | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                                                                | 総合評価<br>A                  | 必要性<br>4                                                | 有効性<br>4                                                               | 達成度<br>4                                                  | 効率性<br>4                    | 総合評価<br>A |
|        | 今後の方向性   | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小    | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等                                             |                            | <input type="radio"/> 拡大・充実<br><input type="radio"/> 縮小 | <input checked="" type="radio"/> 現状維持<br><input type="radio"/> 統合/終期設定 | <input type="radio"/> 方法改善<br><input type="radio"/> 廃止/休止 | <input type="radio"/> 民間委託等 |           |
|        | 当面の課題    | 子どもたちの食生活に関する実態を知り、今後の食育推進に役立てるとともに、さらに啓発に努める必要があります。      |                                                                        |                                                           |                                                                         |                            | 二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点                                   |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 改革案と実行計画 | 家庭や地域との連携体制を強化しながら、食育を推進します。                               |                                                                        |                                                           |                                                                         |                            | 家庭や関係機関と連携しながら、今後も食育推進に努めます。                            |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        | 委員会指摘事項  |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                         |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |
|        |          |                                                            |                                                                        |                                                           |                                                                         |                            |                                                         |                                                                        |                                                           |                             |           |