

推進施策	6-1 人権教育・啓発の推進	No.	68
事業名	指導者の養成	担当課	社会教育課
事業概要	研修会への参加に努めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市職員、市教職員		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	指導者の資質向上と指導力の強化を図る。		
具体施策 (Plan)	四国地区人権教育研究大会 徳島県人権教育研究大会 全国人権同和教育研究大会 北部ブロック社会人権教育啓発研修会 等に参加。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○第66回四国地区人権教育研究大会 徳島県徳島市 39名参加 ○第70回徳島県人権教育研究大会 徳島市 18名参加 ○第71回全国人権同和教育研究大会 三重県 18名参加 ○北部ブロック社会人権教育啓発研修会 阿波市 8名参加		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	現状の参加人数を確保する。
教育委員会評価 (二次評価)	職員を始め、多くの参加者が確保できるよう、取組を進めてください。		

推進施策	6-1 人権教育・啓発の推進	No.	69
事業名	人権啓発事業の実施	担当課	社会教育課
事業概要	国・県の「人権教育・啓発に関する基本的計画」や、「阿波市人権教育啓発に関する基本計画」に基づき、人権教育啓発を推進します。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市民 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) 人権意識の高揚		
具体施策 (Plan)	人権啓発講座「心のリフォーム学級」(全市民対象) 阿波市人権フェスティバル(全市民対象) 人権問題講演会(全市民対象) 市内企業職員人権研修会(市内企業職員対象) 児童・生徒人権作品集全戸配布(市内小中学校児童生徒)		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○人権啓発講座「心のリフォーム学級」(全市民対象) 4人の講師が4回 延べ282名参加 ○阿波市人権フェスティバル(全市民対象) 講師:奥山 佳恵「生きてるだけで100点満点！」 202名参加 ○人権問題講演会(全市民対象) 講師:小島 慶子「これからの男女の働き方、生き方」 209名参加 ○市内企業職員人権研修会(市内企業職員対象) 講師:渡邊 貞代「普段着の人権感覚見つめ直してみませんか？」 29名参加 ○児童・生徒人権作品集全戸配布(市内小中学校児童生徒) 1回全戸配布		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	若年層の参加者を増加させる。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も市民が興味を持って参加しやすい講座等の開催に努めてください。		

推進施策	6-2 人権学習子ども会(ぱあわーあっぷ事業)の推進	No.	70
事業名	ぱあわーあっぷ事業	担当課	社会教育課
事業概要	人権尊重の精神を育成し、基礎学力の定着や向上を図ります。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	吉野町小中学生、市場町八幡地区小学生		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	「ぱあわーあっぷ」という名称には、阿波市の【あわ】と、学力定着・学力向上・人権学習を主とし【子どもたちのパワーアップ】の願いが込められています。		
具体施策 (Plan)	一条小学校児童・柿原小学校児童・吉野中学校生徒・八幡小学校児童を対象に教科学習を中心に実施する。その他人権フェスティバルへの参加・遠足・人権研修等を予定している。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	一条小学校児童(6名)・柿原小学校児童(7名)・吉野中学校生徒(9名)・八幡小学校児童(39名)を対象に教科学習を中心に実施した。 また、子ども会活動として、4会場合同で阿波市人権フェスティバル等の行事に参加し、会場を離れて他の会場の友達や家族及び地域の人たちと絆を深めた。 さらに、月1回は保護者会を開催し人権研修を行ったり、「ぱあわーあっぷ便り」を作成し保護者や学校、地域の方々に配布した。 指導員も熱意をもって指導にあたり、児童・生徒との信頼関係を築いている。		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
事業の評価 (Check)	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	受講生の増加に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も児童・生徒との信頼関係構築に努め、人権学習と学力支援を推進してください。		