

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	55
事業名	関係機関との連携強化	担当課	社会教育課
事業概要	警察・阿波市青少年育成センター・学校・行政・地域・各事業所・ハローワークとの連携強化を図ります。 家庭や社会環境などに起因する非行・復学相談等の様々な難題を抱え自立していくことが困難な青少年の支援に努めます。 子ども会・地域を見守る会・PTA・ボランティア団体との連携強化を図ります。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市内青少年		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	環境浄化と子どもたちにとって住みよいまちづくり、また青少年の非行防止と健全育成を図ります。		
具体施策 (Plan)	関係機関との連携による街頭補導や、健全育成活動の実施、環境浄化活動の推進、相談活動などを積極的に推進する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○警察と合同補導活動 47回 ○通常補導活動 勤務日×2回 ○有害図書等の回収 1カ月1回 12回 4箇所 ○防犯教室 小学校10校で不審者対応訓練など15回開催		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
事業の評価 (Check)	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	引き続き補導活動を継続し、有害図書等の回収にも努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も関係機関との連携を強化し、子供たちへの環境づくりに努めてください。		

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	56
事業名	環境美化活動	担当課	社会教育課
事業概要	各学校区で清掃、除草、花づくりなどの活動を進めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市内青少年		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	青少年の健全育成、非行防止等を図る。		
具体施策 (Plan)	市内各小・中学校の実情に沿った活動を実践する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○一条小学校(市内名所旧跡見学・体験など) ○柿原小学校(環境整備関連など) ○御所小学校(運動会・音楽演奏会に向けての音楽部の指導など) ○土成小学校(第3学年地域学習補助など) ○八幡小学校(ふれあい愛好作業など) ○市場小学校(花の栽培など) ○大俣小学校(餅つきなど) ○久勝小学校(花いっぱい運動など) ○伊沢小学校(米作り体験など) ○林小学校(環境美化活動) ○吉野中学校(農業体験・特産品普及活動など) ○土成中学校(防犯陸上競技大会に向けて選手用水分を購入しての熱中症予防など) ○市場中学校(ボランティアオリエンテーリングなど) ○阿波中学校(親子奉仕作業など)		
事業の評価 (Check)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている <input checked="" type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
<input type="checkbox"/> 十分できている <input checked="" type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない			
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	この活動を継続できるよう、引き続き学校を支援していく。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も環境美化活動のほか、地域の実情に応じた活動を推進し、青少年の健全育成に努めてください。		

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	57
事業名	講演会の実施	担当課	社会教育課
事業概要	情報化社会の中での青少年の健全育成に努めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市内青少年		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	青少年の健全育成、非行防止等を図る。		
具体施策 (Plan)	中学生を対象にした講演会を年1回実施する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○青少年健全育成講演会 令和元年12月4日 吉野中学校 180人 劇団民話芸術座「雨降り小僧」		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	学校と連携し、効果的な講演内容及び講師を決定する。
教育委員会評価 (二次評価)	SNS、ネット社会の危険性に配慮し、青少年の健全育成に効果的な講演会となるよう、取組を進めてください。		

推進施策	5-1 青少年の健全育成の推進	No.	58
事業名	地域ぐるみの健全育成運動の展開	担当課	社会教育課
事業概要	児童生徒の非行防止意見発表、イベントの開催に努めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市内青少年		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	青少年の健全育成、非行防止等を図る。		
具体施策 (Plan)	「少年の日」「家庭の日」の普及、事故防止等について、地域住民の関心を高め、注意を喚起するための広報活動を推進する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○阿波吉野川中学生防犯弁論大会(阿波市と吉野川市で持ち回り) 鴨島第一中学校 8月開催 100人 ○親子ふれあい事業の実施 令和元年7月20日 アエルワ 「親子ふれあいクッキング教室」午前 12組26人、午後 14組33人 令和元年10月19日 吉野コミュニティセンター 「めざせうどん職人！」20組48人 令和元年12月14日 土成歴史館 「親子ふれあいクリスマスリース作り」33組78人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
事業の評価 (Check)	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	引き続き広報活動を推進していく。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も地域ぐるみの健全育成ができるよう、取組の拡充に努めてください。		

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	59
事業名	講演会の実施	担当課	社会教育課
事業概要	家庭教育の重要性について、意識啓発を図ります。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市民		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	家庭教育の重要性について、浸透を図る。		
具体施策 (Plan)	親子を対象とした講演会のほか、生涯学習講座、映画会等の親子参加型の事業を推進し、体験を通じた意識啓発を図る。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	<input type="checkbox"/> 生涯学習講座 親子で和菓子作り教室・夏休みポスター絵画教室・親子で天体観望会(夏・冬)・ 科学体験教室・こども茶道教室 <input type="checkbox"/> 夏休み親子ふれあい木工教室 令和元年7月28日 児童53人 保護者45人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	A	優れた取り組みが多く、十分成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	今後も、親子がふれあう体験に重点を置いた事業を通じて、家庭教育の重要性についての意識啓発を図る。
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き参加型の体験事業を推進し、意識啓発に努めてください。		

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	60
事業名	正しい生活リズムの定着	担当課	学校教育課
事業概要	「早寝早起き朝ごはん運動」を推進します。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	幼児・児童・生徒		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	子どもたちの健やかな成長のため、規則正しい生活習慣を身につける。		
具体施策 (Plan)	各園・各学校において、基本的な生活習慣を身につける教育活動を行う。また全学校において、生活習慣改善プロジェクトを実施し、課題を見つけ、その解消をめざす。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	生活習慣について実態調査(歯磨き指導、就寝時刻や朝食の取り方、手洗い習慣など)を行い、よりよい基本的な生活習慣の確立のための指導を行った。生活チェックでの自己改善や健康教育参観日等を通して、保護者の生活習慣改善の意識を高め、家庭啓発を行った。		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	家庭や地域ぐるみの「生活づくり・体づくり」の環境整備や保護者への啓発を強化する。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も家庭との連携により、規則正しい生活習慣を推進することで、不登校の未然防止に寄与してください。		

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	61
事業名	情報提供の充実	担当課	社会教育課
事業概要	<p>広報阿波・ホームページの充実に努めます。</p> <p>阿波市青少年育成センターや教育委員会との十分な連携を図ります。</p>		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	<p>市民</p> <p>意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)</p> <p>市民に対する情報提供の充実に努める。</p>		
具体施策 (Plan)	<p>広報阿波やケーブルテレビを通じた情報提供に加え、学校を通じたチラシ等の配付により、情報提供の充実に努める。</p>		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	<p>○ケーブルテレビを通じた情報提供 生涯学習講座、夏休み親子ふれあい木工教室、夏休み親子ふれあい映画会</p> <p>○学校等を通じた情報提供 生涯学習講座、夏休み親子ふれあい木工教室、夏休み親子ふれあい映画会</p>		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	今後も、効果的な情報提供に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も関係機関との連携を深め、家庭と地域の相談体制と情報提供の充実に努めてください。		

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	62
事業名	文化やスポーツの拠点づくり	担当課	社会教育課
事業概要	生涯学習講座等の充実に努めます。 文化協会・体育協会・総合型地域スポーツクラブとの連携に努めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市民 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) 生涯学習講座 市民ニーズに応じた幅広い講座の開催に努める。		
具体施策 (Plan)	生涯学習講座 市民ニーズに応じ、阿波市交流防災拠点施設アエルワを開催拠点とする。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○生涯学習講座 マジック(手品)・楽しい写真入門講座・パン作り・フラワーアレンジメントなど23講座のうち18講座を阿波市交流防災拠点施設アエルワにおいて開催した。		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
<input type="checkbox"/> できていない			
経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)			
<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない
目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)			
<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない	<input type="checkbox"/> できていない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	引き続き、生涯学習講座等の充実に努める。また、関係機関との連携に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	引き続き生涯学習講座の拡充を推進し、関係団体等との連携を深めてください。		

推進施策	5-2 家庭の教育の向上	No.	63
事業名	家庭教育の充実	担当課	社会教育課
事業概要	家族一緒にの読書運動、読み聞かせボランティアの確保を図ります。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	子どもとその保護者		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	子どもとその保護者が本を介して触れ合うことにより、親と子の絆を深めるだけでなく、家庭での教育力を高める。		
具体施策 (Plan)	乳児健診のときにブックスタート(絵本のプレゼントと読み聞かせ)を実施したり、定期的にボランティアによるおはなし会を図書館で実施する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	<p>○ブックスタート 12回 158人配布 (うち阿波 3回 35人、市場 3回 43人、吉野笠井 6回 80人)</p> <p>○図書館おはなし会 40回 参加延べ人数 443人 (うち阿波 18回 155人、市場 11回 173人、吉野笠井 11回 115人)</p>		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
事業の評価 (Check)	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	読み聞かせボランティアの人数が減少している。特に若い世代のボランティアの確保が急務である。
教育委員会評価 (二次評価)	おはなし会等の推進拡充と、読書運動の推進のため、ボランティアの確保に努めてください。		

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	64
事業名	講演会の実施(再掲)	担当課	社会教育課
事業概要	家庭教育の重要性について、意識啓発を図ります。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市民		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	家庭教育の重要性について、浸透を図る。		
具体施策 (Plan)	親子を対象とした講演会のほか、生涯学習講座、映画会等の親子参加型の事業を推進し、体験を通じた意識啓発を図る。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○生涯学習講座 親子で和菓子作り教室・夏休みポスター絵画教室・親子で天体観望会(夏・冬) 科学体験教室・こども茶道教室 ○夏休み親子ふれあい木工教室 令和元年7月28日 児童53人 保護者45人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	A	優れた取り組みが多く、十分成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	今後も、親子がふれあう体験に重点を置いた事業を通じて、家庭教育の重要性についての意識啓発を図る。
教育委員会評価 (二次評価)	親子での参加型の事業を推進し、家庭内の意識啓発に結びつくような企画に取り組んでください。		

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	65
事業名	子ども体験学習活動	担当課	社会教育課
事業概要	子どもの健やかな育成・成長を図り、支援します。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	子どもとその保護者		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	体験学習により知識を得るだけでなく、保護者と語り合うことにより、子どもの健全育成を図る。		
具体施策 (Plan)	環境や地域産業を最大限に活用した体験学習を実施する。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○親子ふれあい木工教室 令和元年7月28日 児童53人 保護者45人 ○夏休み体験学習(地引網体験・バーベキュー) 令和元年7月25日 児童42人 保護者23人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	<input type="checkbox"/> かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
事業の評価 (Check)	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	<input type="checkbox"/> できていない		
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	ニーズを常に把握し、参加者数の拡大に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	今後も参加者の増加に努めてください。		

推進施策	5-3 青少年の体験・交流活動の充実	No.	66
事業名	青少年の居場所づくりの推進	担当課	社会教育課
事業概要	公民館、運動施設などを拠点にした活動を進めます。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	市内青少年		
事業の対象	意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
	同世代や異なる世代との交流を通じて、社会の一員としての社会性や自主性などを身につけることができるようにする。		
具体施策 (Plan)	公民館、運動施設などを中心に、青少年が気軽に集まることができる環境を整える。		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○スポーツ少年団 39団体 指導者 207人 会員数 743人 ○勤労青少年ホーム利用者数 874人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
事業の評価 (Check)	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	ニーズを常に把握し、利用者数の拡大に努める。
教育委員会評価 (二次評価)	青少年の交流活動の拠点として、勤労青少年センターほか、関連施設の環境整備に努めてください。		

推進施策	5-4 青少年団体、リーダーの育成	No.	67
事業名	指導者養成講座の開催	担当課	社会教育課
事業概要	スポーツ少年団指導者講習会を開催します。		
事業の対象	対象(誰を・何を)		
	スポーツ少年団指導者 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの)		
事業の対象	スポーツ少年団認定員養成講習会を実施することで、競技力向上・指導者の資質の向上、また、事故防止につながる		
具体施策 (Plan)	徳島県体育協会・徳島県スポーツ少年団		
令和元年度 事業実績状況 (Do)	○スポーツ少年団指導者講習会 12人資格取得 令和元年11月30～12月1日 三好市池田体育館 1人 令和2年1月25日～26日 阿波市立土成歴史館 11人		
事業の評価 (Check)	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
総合評価	B	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている	
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する	課題や今後の方針 (Action)	各団体の競技力向上・指導者の資質の向上、また、事故防止。
教育委員会評価 (二次評価)	スポーツ少年団を始め、各種スポーツ団体における競技力と指導者資質の向上に取り組んでください。		