

| | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 推進施策 | 2-1 生涯学習施策の体系化 | No. | 28 |
| 事業名 | 学習体系の定期的な見直し | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 事業評価の実施、結果を生かした改善を図ります。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 市民ニーズを反映した生涯学習講座の計画に努める。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 講座修了時に、受講生を対象としたアンケートの結果等を基に事業を評価し、次年度の事業(講座)を計画する。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | 事業(講座)修了時に、受講生を対象としたアンケートを実施した。 アンケート結果等を基にして、事業を評価し、次年度の事業(講座)を計画した。 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 事業の評価 (Check) | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 十分できている | <input type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 十分できている | <input type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 引き続き、アンケート等を通じて事業を評価し、市民ニーズの把握に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 引き続き市民ニーズを反映した生涯学習講座の計画に努めてください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 推進施策 | 2-1 生涯学習施策の体系化 | No. | 29 |
| 事業名 | 全市的な推進組織の充実 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 関係機関と協力したプログラムの実施に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 関係機関と協力して、市民ニーズに応じたプログラムの実施に努める。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 市内関係機関を講師とする生涯学習事業、生涯学習講座の開催。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | ○文化協会等の市内関係機関を講師とする生涯学習講座 太極拳 (開催回数 9回 参加延べ人数 149人) 写真 (開催回数 5回 参加延べ人数 41人) 野の花 (開催回数 4回 参加延べ人数 40人) ストレッチ (開催回数 9回 参加延べ人数 157人) こども茶道 (開催回数 8回 参加延べ人数 123人) | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 事業の評価 (Check) | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 引き続き、関係機関と協力したプログラムの実施に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 引き続き関係機関と協力したプログラムの実施に努めてください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| 推進施策 | 2-1 生涯学習施策の体系化 | No. | 30 |
| 事業名 | 学習成果を発揮できる環境づくり | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 学習成果を発表する機会の企画を進めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 生涯学習講座等受講生 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 生涯学習講座等の受講生が、学習成果を発表することにより、生涯学習施策の周知を図る。 | | |
| 具体施策 (Plan) | ケーブルテレビ等への取材依頼、広報阿波の記事掲載。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | <input type="checkbox"/> ケーブルテレビでの放送(1講座) マジック(手品) <input type="checkbox"/> こども茶道教室受講者が阿波市文化祭に参加 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 事業の評価 (Check) | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 今後も、学習成果の発表の機会を企画することにより、市民へ生涯学習施策についての周知に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も効果的な手法を用い、市民への周知に努めてください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| 推進施策 | 2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化 | No. | 31 |
| 事業名 | 図書館機能の充実 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 市民にとって利用しやすい図書館のあり方の検討及び機能の充実に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 効率的な運営と蔵書の充実により、生涯学習施設の拠点として充実を図る。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 仕様書に定めた資料購入費を確実に執行する。 図書館が適切に選書できているかを、図書選定委員会を毎月開催して確認する。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | ○土成図書館・公民館新築工事に伴う監理業務 6,950千円 ○土成図書館・公民館新築工事 517,536千円 ○蔵書数 321,286冊(うち図書308,282冊、雑誌5,402冊、視聴覚資料7,602点) ○入館者数 128,043人(うち阿波 45,530、市場 54,249、土成 工事のため休館、吉野笠井 28,264) ○貸出点数 234,512点(うち阿波 97,266、市場 71,773、土成 工事のため休館、吉野笠井 65,473) ○貸出者数 35,300人(うち阿波 14,752、市場 11,064、土成 工事のため休館、吉野笠井 9,484) | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 増加 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 事業の評価 (Check) | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 施設の老朽化が進んでいるため、利用者が快適に過ごせるように計画的な施設の修繕等が必要である。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も生涯学習施設の拠点として、効率的な運営と蔵書のさらなる充実に取り組んでください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 推進施策 | 2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化 | No. | 32 |
| 事業名 | 図書館指定管理者制度による効率的な運営 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 指定管理者との連携強化に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 指定管理者 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 指定管理者と連携しながら、図書館サービスの向上に努める。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 各図書館の管理運営業務の状況を実地調査したうえでモニタリングを実施する。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | ○5月から1月にかけて、各図書館を1回ずつ実地調査し、モニタリングを実施した。 阿波 令和元年5月16日 市場 令和元年8月8日 吉野笠井 令和2年1月9日 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 引き続きモニタリングを実施して、運営状況の把握に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 引き続き運営状況の把握に努めてください。 | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 推進施策 | 2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化 | No. | 33 |
| 事業名 | 公民館機能の強化 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 地区活動の充実を図ります。 施設・設備の更新に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| 事業の対象 | 生涯学習の中心となる公民館では、職員を中心に自治会や団体と協力して、各地区に適した公民館運営を効率的に行う。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 公民館活動を充実し、施設の老朽化や市民の要望に対応した施設や設備の更新・充実に計画的に進めている。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | ○八幡公民館改修工事 17,611千円 ○八幡公民館改修工事に伴う監理業務 528千円 ○大俣公民館解体工事 18,238千円 ○大俣公民館解体工事に伴う設計業務 1,300千円 ○大俣公民館解体工事に伴う監理業務 594千円 ○大俣公民館解体工事に伴う地質調査業務 2,574千円 ○大俣公民館改築工事に伴う設計業務 6,380千円 ○久勝公民館屋根その他改修工事に伴う設計業務 2,222千円 ○大俣公民館大影分館・林公民館・伊沢公民館非構造部材耐震改修工事設計業務 891千円 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 増加 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | | |
| <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない | |
| <input type="checkbox"/> できていない | | | |
| 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | | |
| <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない | |
| <input type="checkbox"/> できていない | | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 避難場所に指定されている施設の耐震改修を行う必要がある。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も公民館活動の充実と、計画的な施設や設備の更新に取り組んでください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 推進施策 | 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供 | No. | 34 |
| 事業名 | 生涯学習情報の提供 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 徳島県生涯学習情報システムの利用、徳島県シルバー大学校の情報を活用します。 広報阿波・市のケーブルテレビ・ホームページを利用し講座内容の案内・募集を行うとともに、市民のニーズに合った講座の実施に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 広報阿波、市のケーブルテレビ、ホームページ等を利用した生涯学習情報の提供により、生涯学習施策の周知に努める。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 広報阿波への記事掲載、折込チラシによる年間計画の配布。 市のケーブルテレビによる文字放送。 児童等を対象とした講座は、小学校等を通じたチラシの配付による情報提供。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | ○広報阿波へ年間計画を折込チラシ(年1回)、記事を掲載(年4回)。 ○児童等を対象とした講座は、小学校等を通じてチラシを配付。 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 増加 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する | <input type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 事業の評価 (Check) | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 今後も、広報阿波への記事掲載・折込チラシ等により、情報提供に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も広報阿波や市のケーブルテレビ、ホームページ等を活用し、生涯学習情報の提供に努めてください。 | | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 推進施策 | 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供 | No. | 35 |
| 事業名 | 各種講座の開催 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | <p>自然、歴史、人材を生かす講座づくりを推進します。</p> <p>健康増進、生きがいづくり、地域福祉、産業振興、人権問題の解決に向けた学習等を積極的に取り入れます。</p> <p>各拠点機能を生かす独自講座を開催します。</p> | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 各世代のニーズを的確に捉え、地域資源と人材を最大限に活用し、魅力的で多様な学習講座を提供する。 | | |
| 具体施策 (Plan) | <p>生涯学習講座</p> <p>阿波市交流防災拠点施設アエルワ等の施設を活用した各種講座の開催</p> <p>自然観察会(自然の物体等を観察し、生態系を学ぶ)</p> <p>ホテルの観察、水生昆虫の観察、クモ、石、野鳥等</p> | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | <p>○生涯学習講座</p> <p>阿波市交流防災拠点施設アエルワ等において</p> <p>マジック(手品)・楽しい写真入門講座・パン作り・フラワーアレンジメントなど23講座</p> <p>○自然観察会</p> <p>令和元年6月8日 ホテルの観察会 40人</p> <p>令和元年7月27日 水生昆虫の観察会 42人</p> <p>令和元年8月3日 剣山の植物観察会 24人</p> <p>令和元年10月5日 クモの観察会 20人</p> <p>令和元年11月16日 石の観察会 23人</p> <p>令和2年2月1日 野鳥の観察会 9人</p> | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 増加 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 |
| | <input type="checkbox"/> かなり減少 | | |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない |
| | <input type="checkbox"/> できていない | | |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない | |
| <input type="checkbox"/> できていない | | | |
| 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | <input type="checkbox"/> 十分できている | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> できている | | |
| 総合評価 | A | 優れた取り組みが多く、十分成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 引き続き各種講座を開催し、多くの市民が参加できるように努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も地域資源と人材を最大限に活用し、魅力的で多様な講座の提供に取り組んでください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 推進施策 | 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供 | No. | 36 |
| 事業名 | 学習成果の発表機会の充実 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 学習発表会、展覧会等のイベントを開催します。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 生涯学習講座等受講生及び公民館利用者 | | |
| 事業の対象 | 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 生涯学習講座等の受講生が、学習成果を発表することにより、生涯学習施策の周知を図る。 | | |
| 具体施策 (Plan) | ケーブルテレビ等への取材依頼、広報阿波の記事掲載による学習成果の発表。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | <input type="checkbox"/> ケーブルテレビでの放送 夏休み親子ふれあい木工教室 児童53人 保護者45人 <input type="checkbox"/> こども茶道教室受講生が阿波市文化祭に参加 <input type="checkbox"/> 林公民館まつりとして、2月に利用者の習い事を発表(芸能及び展示) | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 事業の評価 (Check) | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 今後も、ケーブルテレビや広報阿波を通じ、学習成果発表の機会を企画することにより、生涯学習施策の周知に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も成果発表の機会を増やすことで、生涯学習施策の周知に努めてください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 推進施策 | 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供 | No. | 37 |
| 事業名 | 市民参画の推進 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 講座テーマや講座の進行などに幅広く市民参画を図る仕組みを構築し推進します。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 市民 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) 市民ニーズに応じた講座の開催に努める。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 講座修了時に、受講生を対象としたアンケートを実施し、市民ニーズの反映に努める。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | 講座修了時に、受講生を対象としたアンケートを実施し、結果を基に次年度の事業(講座)を計画した。 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | アンケート結果等から、市民のニーズを反映した講座テーマの選定に努める。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も市民ニーズを反映した講座の開催に努めてください。 | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 推進施策 | 2-4 関係団体の育成 | No. | 38 |
| 事業名 | 関係団体の育成 | 担当課 | 社会教育課 |
| 事業概要 | 市民が生涯を通じて健康で豊かな日常生活をめざせるよう、社会教育団体及び各種スポーツ団体等と協働して指導者の育成と資質の向上を図るとともに団体活動への支援に努めます。 | | |
| 事業の対象 | 対象(誰を・何を) | | |
| | 関係団体 意図と結果(どういう状態にしたいのか・求めるもの) | | |
| | 各団体への指導・助言や団体同士の交流を支援することにより、各団体の活性化を図る。 | | |
| 具体施策 (Plan) | 各団体の活動を支援する。 スポーツ推進委員会を中心に、各種団体の支援及び、活性化を図る。 | | |
| 令和元年度 事業実績状況 (Do) | スポーツ少年団指導者講習会が3回開催され、12人資格取得しました。 | | |
| 事業の評価 (Check) | 必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 増加 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少 |
| | 有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分寄与する | <input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| | 経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | 目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。) | | |
| | <input type="checkbox"/> 十分できている | <input checked="" type="checkbox"/> できている | <input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない |
| 総合評価 | B | 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている | |
| 事業の方向性 | <input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止・廃止を検討する | 課題や今後の方針 (Action) | 市民や各団体・サークルが主体性を発揮しやすい環境づくりを支援する必要がある。 |
| 教育委員会評価 (二次評価) | 今後も各団体への指導・助言と、団体間の交流を支援し、各団体の育成に努めてください。 | | |