

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

PLAN	No.	31	1	基本事務事業名	教育施設台帳整備事業	事務事業名	教育施設台帳整備事業	公的関与	2	シート作成日	平成30年7月23日			
	部局名	教育委員会		課名	教育総務課	主務課長名	吉川 和宏		シート作成者名	中井 卓				
	事業区分	<input checked="" type="radio"/> 1 ソフト事業		<input type="radio"/> 3 経常的事務事業		<input type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援		事業運営方法	<input type="checkbox"/> 1 直営		<input type="checkbox"/> 3 全部委託			
		<input type="radio"/> 2 ハード事業		<input type="radio"/> 4 施設の維持管理		<input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他			<input checked="" type="checkbox"/> 2 一部委託		<input type="checkbox"/> 4 補助等			
	総合計画	基本構想(政策)		3. 人が輝き合う阿波			実施計画		事業の開始・終了					
		基本計画(施策)		(1) 学校教育の充実			<input checked="" type="radio"/> 1 該当		平成 17 年 ~ 平成 年		<input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし			
		主要施策		(1) 学校施設の整備			<input type="radio"/> 2 非該当		根拠法令等		学校教育法、義務教育諸学校施設費国庫負担法			
	事業の 対象・目的	対象(誰を、何を)		市内公立学校及び学校給食共同調理場										
		目的(どうい う状態にし たいのか)		最終的	公立学校施設の現状を把握するため施設台帳を作成し、公立学校施設整備の促進に資するものとします。									
				今年度	公立学校施設の施設台帳を作成します。									
事業の 活動内容	具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)													
	① 公立学校施設の施設台帳総括表、棟別面積表、配置図、平面図を作成します。													
	②													
	③													
	④													
	⑤													
数値目標 (事業の目的 及び活動内 容の達成度 を測る指標)	指標名		計算式又は指標設定理由		単位		平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	最終目標				
	公立学校施設、学校給食共 同調理場施設数		施設台帳作成数		校		目標	26	26	26				
							実績	26	26					
							目標							
							実績							
							目標							
						実績								
DO	予算費目	会 計	一般会計			款	10	教育費	項	1	教育総務費	目	2	事務局費
	直接事業費			平成 28 年度決算	平成 29 年度決算	平成 30 年度予算	備考							
		国庫支出金		千円	千円	千円								
		県支出金		千円	千円	千円								
		地方債		千円	千円	千円								
		その他特定財源		千円	千円	千円								
		一般財源		121 千円	121 千円	121 千円								
	計(A)		121 千円	121 千円	121 千円									
	人件費(B)	正職員工数・経費		0.055 人	320 千円	0.055 人	326 千円	0.055 人	319 千円					
		臨時・嘱託職種												
臨時・嘱託工数・経費		0.000 人	0 千円	0.000 人	0 千円	0.000 人	0 千円							
全体事業費(A+B)		441 千円		447 千円		440 千円								

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

		チェック項目					一次評価		一次評価の説明			二次評価	
必要性	1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい	義務教育諸学校の施設費の国庫負担等に関する法律及び公立学校施設環境改善交付金の執行に関する資料を得るとともに、公立学校の施設の実態を把握します。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい			
	2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。	<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある		<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある			
	3. 住民満足度の向上のために、現在の手段、方法等の改善の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。	<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない		<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない			
有効性	1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる	国の交付金などを受けるために必要です。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる		<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。	<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない		<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない			
	4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。	<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる		<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる			
達成度	1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている	文部科学省の配布ソフトを利用して整備しているため、配布ソフトのバージョンが変わるごとに対応しています。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている							
	2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。	<input type="radio"/>	あまり上がっていない		<input type="radio"/>	あまり上がっていない							
	3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。	<input type="radio"/>	概ね達成している		<input type="radio"/>	概ね達成している							
	4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。	<input checked="" type="radio"/>	十分達成している		<input checked="" type="radio"/>	十分達成している							
効率性	1. 効果に比べてコストが高い。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当	総括表等は、文部科学省配布ソフトで対応していますが、配置図や平面図の作成については委託にて実施しています。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当			
	2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。	<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない		<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない			
	3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
ACTION	一次評価					二次評価							
	評価点	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価		
		4	4	4	4	A	4	4	4	4	A		
	今後の方向性	<input type="radio"/> 拡大・充実	<input checked="" type="radio"/> 現状維持	<input type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等		<input type="radio"/> 拡大・充実	<input checked="" type="radio"/> 現状維持	<input type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等			
		<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止			<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止				
当面の課題	教育施設台帳整備に係る基礎データの、収集及び集計方法について合理化を検討しながら遂行していきます。					二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点							
改革案と実行計画	学校施設等への基礎データ収集方法を検討し、効率化を図ります。					効率的なデータの収集、管理に努めます。							
委員会指摘事項													

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

PLAN	No.	31	基本事務事業名	体育連盟振興事業		事務事業名	小中学校体育連盟振興事業		公的関与	9	シート作成日	平成30年7月20日		
	部局名	教育委員会			課名	教育総務課		主務課長名	吉川 和宏		シート作成者名	竹内 彩子		
	事業区分	<input type="radio"/> 1 ソフト事業		<input type="radio"/> 3 経常的事務事業		<input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援		事業運営方法	<input type="checkbox"/> 1 直営		<input type="checkbox"/> 3 全部委託			
		<input type="radio"/> 2 ハード事業		<input type="radio"/> 4 施設の維持管理		<input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他			<input type="checkbox"/> 2 一部委託		<input checked="" type="checkbox"/> 4 補助等			
	総合計画	基本構想(政策)		3. 人が輝き合う阿波				実施計画		事業の開始・終了				
		基本計画(施策)		(4)スポーツの振興				<input type="radio"/> 1 該当		平成 年 ~ 平成 年		<input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし		
		主要施策		(4)幅広いスポーツ活動の普及促進				<input checked="" type="radio"/> 2 非該当		根拠法令等		阿波市補助金交付規則		
	事業の対象・目的	対象(誰を、何を)		市内小中学生										
		目的(どうい う状態にし たいのか)		最終的	各自の運動能力を適正に測定することで、運動に対する興味・関心を高めさせます。 中学校生徒の健全な心身の育成、体力の増強及び体育スポーツ活動の振興を図り、中学校教育の充実と発展を目指します。									
				今年度	体育やスポーツの振興を図ることを目標に、運動の楽しみや喜びを味わうことのできる環境づくりに努めます。 体育スポーツ活動を通じ、中学生の健全な育成を目指します。									
事業の 活動内容	具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)													
	① 検定会や記録会を行い、児童の運動能力や記録の向上を図ります。													
	② 体育指導者の研修会や講習会を行い、指導技術の向上を図ります。													
	③ 各種競技会を通じて、生徒の競技能力や記録の向上を図ります。													
	④ 体育スポーツ活動を通じて、生涯体育・スポーツへの関心・意欲を高めます。													
	⑤													
数値目標 (事業の目的 及び活動内 容の達成度 を測る指標)	指標名		計算式又は指標設定理由		単位	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	最終目標					
	補助金の交付額(小)	費用対効果を高めるため		目標	216	239	239							
				実績	216	239								
	補助金の交付額(中)	費用対効果を高めるため		目標	540	532	500							
				実績	540	532								
					目標									
				実績										
DO	予算費目	会 計	一般会計			款	10 教育費		項	1 教育総務費		目	2 事務局費	
	直接事業費			平成 28 年度決算	平成 29 年度決算	平成 30 年度予算	備考							
		国庫支出金		千円	千円	千円								
		県支出金		千円	千円	千円								
		地方債		千円	千円	千円								
		その他特定財源		千円	千円	千円								
		一般財源		756 千円	771 千円	739 千円								
	計(A)		756 千円	771 千円	739 千円									
	人件費(B)	正職員工数・経費		0.008 人	47 千円	0.008 人	47 千円	0.008 人	46 千円					
		臨時・嘱託職種												
臨時・嘱託工数・経費		人	0 千円	人	0 千円	人	0 千円							
全体事業費(A+B)		803 千円		818 千円		785 千円								

		チェック項目					一次評価		一次評価の説明			二次評価	
必要性	1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい	運動への関心や自ら運動する意欲、運動の楽しさや喜びが感じられる環境づくりの重要性が増しています。また、中学生の健全な心身の育成を図るためには、体育スポーツ活動の振興は必要です。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい			
	2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。	<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある		<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある			
	3. 住民満足度の向上のために、現在の手段、方法等の改善の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。	<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない		<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない			
有効性	1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる	体育やスポーツの振興は、子どもたちの健康や体力づくりと強く関連し、スポーツへの関心や意欲を高めることができます。体育スポーツ活動を通じて、生徒の競技意欲や能力向上、ひいては心の発達を促します。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる		<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。	<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない		<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない			
	4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。	<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる		<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる			
達成度	1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている	児童の運動への関心や意欲、運動の楽しさや喜びを味わいながら技能や知識を習得できるよう、講習会等活用し指導技術の向上に努めます。生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成、健康維持、体力向上を目標に今後も継続した取り組みが必要です。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている							
	2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。	<input type="radio"/>	あまり上がっていない		<input type="radio"/>	あまり上がっていない							
	3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。	<input checked="" type="radio"/>	概ね達成している		<input checked="" type="radio"/>	概ね達成している							
	4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。	<input type="radio"/>	十分達成している		<input type="radio"/>	十分達成している							
効率性	1. 効果に比べてコストが高い。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当	事業の実施について、適正に行われています。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当			
	2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。	<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない		<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない			
	3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
ACTION	一次評価					二次評価							
	評価点	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価		
		4	4	3	4	A	4	4	3	4	A		
	今後の方向性	<input type="radio"/> 拡大・充実	<input type="radio"/> 現状維持	<input checked="" type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等		<input type="radio"/> 拡大・充実	<input type="radio"/> 現状維持	<input checked="" type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等			
		<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止			<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止				
当面の課題	厳しい財政事情に対応するため、予算に応じた効果的な活動を求めます。また、小学校では高学年だけではなく全児童を対象とした活動も必要と考えます。					二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点							
改革案と実行計画	補助金の査定にあたっては、事業の実施内容等を精査し、適切な金額設定を行います。					概ね目標を達成していると思われますが、効果的な事業内容となるよう検討してください。また、児童・生徒の体力向上とともに肥満対策について関係機関との連携に努めます。							
委員会指摘事項													

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

PLAN	No.	31	基本事務事業名	PTA連合会育成事業	事務事業名	PTA連合会育成事業	公的関与	9	シート作成日	平成30年7月20日		
	部局名	教育委員会		PTA	教育総務課	主務課長名	吉川 和宏		シート作成者名	竹内 彩子		
	事業区分	<input type="radio"/> 1 ソフト事業	<input type="radio"/> 3 経常的事務事業	<input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援		事業運営方法	<input type="checkbox"/> 1 直営	<input type="checkbox"/> 3 全部委託				
		<input type="radio"/> 2 ハード事業	<input type="radio"/> 4 施設の維持管理	<input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他			<input type="checkbox"/> 2 一部委託	<input checked="" type="checkbox"/> 4 補助等				
	総合計画	基本構想(政策)	3. 人が輝き合う阿波			実施計画	事業の開始・終了					
		基本計画(施策)	(1) 学校教育の充実			<input type="radio"/> 1 該当	平成	年	～	平成	年	<input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし
		主要施策	(3) 家庭や地域との連携・協働			<input checked="" type="radio"/> 2 非該当	根拠法令等	阿波市補助金交付規則				
	事業の対象・目的	対象(誰を、何を)	小学校、中学校PTA									
		目的(どういう状態にしたいのか)	最終的	心豊かでたくましい子どもたちの育成を願い、学校を支援し、学校・家庭・地域の絆を更に深める活動を目指します。								
			今年度	家庭・学校・地域の連携を深め、子どもたちの健全育成を図ります。								
事業の活動内容	具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)											
	① 会員の資質の向上を図るため、学習活動を行います。											
	② 県教育委員会等関係組織の実施する各種研修会に積極的に参加し、交流や連携を深め、PTA活動に生かしていきます。											
	③											
	④											
	⑤											
数値目標 (事業の目的及び活動内容の達成度を測る指標)	指標名	計算式又は指標設定理由	単位		平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	最終目標				
	補助金の交付額	費用対効果を高めるため		目標	138	138	131					
				実績	138	138						
				目標								
				実績								
				目標								
実績												
DO	予算費目	会 計	一般会計		款	10 教育費	項	1 教育総務費	目	2 事務局費		
	直接事業費		平成 28 年度決算	平成 29 年度決算	平成 30 年度予算	備考						
		国庫支出金	千円	千円	千円							
		県支出金	千円	千円	千円							
		地方債	千円	千円	千円							
		その他特定財源	千円	千円	千円							
		一般財源	138 千円	138 千円	131 千円							
	計(A)	138 千円	138 千円	131 千円								
	人件費(B)	正職員工数・経費	0.004 人	23 千円	0.004 人	24 千円	0.004 人	23 千円				
		臨時・嘱託職種										
臨時・嘱託工数・経費		人	0 千円	人	0 千円	人	0 千円					
全体事業費(A+B)			161 千円	162 千円	154 千円							

		チェック項目					一次評価		一次評価の説明			二次評価	
必要性	1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい	子どもたちの健全な育成を願う社会教育団体組織としてのPTA活動は重要です。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい			
	2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。	<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある		<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある			
	3. 住民満足度の向上のために、現在の手段、方法等の改善の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。	<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない		<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない			
有効性	1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる	子どもたちの教育の原点は家庭にあることから、保護者としての自覚や意識を高めるためには、PTA学習活動支援は有効です。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる		<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる			
	3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。	<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない		<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない			
	4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。	<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる		<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる			
達成度	1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている	PTA会員の学習や研修活動の充実に努めています。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている							
	2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。	<input type="radio"/>	あまり上がっていない		<input type="radio"/>	あまり上がっていない							
	3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。	<input checked="" type="radio"/>	概ね達成している		<input checked="" type="radio"/>	概ね達成している							
	4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。	<input type="radio"/>	十分達成している		<input type="radio"/>	十分達成している							
効率性	1. 効果に比べてコストが高い。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当	事業・活動予算は計画的に運用されており、効率性は十分確保されています。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当			
	2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。	<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない		<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない			
	3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
	4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない			
ACTION	一次評価					二次評価							
	評価点	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価		
		4	4	3	4	A	4	4	3	4	A		
	今後の方向性	<input type="radio"/> 拡大・充実	<input checked="" type="radio"/> 現状維持	<input type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等		<input type="radio"/> 拡大・充実	<input type="radio"/> 現状維持	<input checked="" type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等			
		<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止			<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止				
当面の課題	厳しい財政事情に対応するため、予算の見直しを検討し、それに応じた効果的な活動を求めます。					二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点							
改革案と実行計画	補助金の査定にあたっては、事業の実施内容等を精査し、適切な金額設定を行います。					保護者の学校教育に対する期待度が大きくなっています。保護者と学校との信頼関係を強化するために、効果的な学習や研修の場の提供に努めます。							
委員会指摘事項													

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

PLAN	No.	31	—	4	基本事務事業名	教育会振興事業	事務事業名	教育会振興事業	公的関与	9	シート作成日	平成30年7月20日			
	部局名	教育委員会		PTA	教育総務課	主務課長名	吉川 和宏		シート作成者名	竹内 彩子					
	事業区分	<input type="radio"/> 1 ソフト事業		<input type="radio"/> 3 経常的事務事業		<input checked="" type="radio"/> 5 補助金・負担金・支援		事業運営方法	<input type="checkbox"/> 1 直営		<input type="checkbox"/> 3 全部委託				
		<input type="radio"/> 2 ハード事業		<input type="radio"/> 4 施設の維持管理		<input type="radio"/> 6 内部管理事務・その他			<input type="checkbox"/> 2 一部委託		<input checked="" type="checkbox"/> 4 補助等				
	総合計画	基本構想(政策)		3. 人が輝き合う阿波				実施計画		事業の開始・終了					
		基本計画(施策)		(1) 学校教育の充実				<input type="radio"/> 1 該当		平成	年	～	平成	年	<input checked="" type="checkbox"/> 期間設定なし
		主要施策		(2) 「生き抜く力」と「郷土愛」の育成を重視した教育内容の充実				<input checked="" type="radio"/> 2 非該当		根拠法令等	阿波市補助金交付規則				
	事業の 対象・目的	対象(誰を、何を)		市内の幼稚園、小学校、中学校の幼児・児童・生徒及び教職員や保護者											
		目的(どうい う状態にし たいのか)		最終的	阿波市にいける学校教育活動の充実及び発展を目指します。										
				今年度	各種作品展、コンクール等を開催し、各分野への興味・関心を高め、活動意欲を高揚させます。										
事業の 活動内容	具体的にどのような活動を行いますか。(主なもの5つまで)														
	① 各教科・分野における作品展、コンクール等を実施し、日頃の学習や活動の成果発表の場を設けています。														
	② 市内中学校の生徒会本部役員の交流・研修を行います。														
	③ 教職員・PTA会員を対象とした文化講演会を開催します。														
	④														
	⑤														
数値目標 (事業の目的 及び活動内 容の達成度 を測る指標)	指標名		計算式又は指標設定理由		単位	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	最終目標						
	補助金の交付額		費用対効果を高めるため		目標	385	385	385							
					実績	385	385								
					目標										
					実績										
					目標										
				実績											
DO	予算費目	会 計	一般会計			款	10	教育費	項	1	教育総務費	目	2	事務局費	
	直接事業費			平成 28 年度決算	平成 29 年度決算	平成 30 年度予算	備考								
		国庫支出金		千円	千円	千円									
		県支出金		千円	千円	千円									
		地方債		千円	千円	千円									
		その他特定財源		千円	千円	千円									
		一般財源		385 千円	385 千円	385 千円									
		計(A)		385 千円	385 千円	385 千円									
	人件費(B)	正職員工数・経費		0.004 人	23 千円	0.004 人	24 千円	0.004 人	23 千円						
		臨時・嘱託職種													
		臨時・嘱託工数・経費		人	0 千円	人	0 千円	人	0 千円						
	全体事業費(A+B)		408 千円		409 千円		408 千円								

阿波市全庁評価シート 平成29年度実施事業対象

		チェック項目					一次評価		一次評価の説明				二次評価	
必要性	1. 市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施主体があり、事業を廃止・休止しても影響は大きくない。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい	教職員及び児童生徒の教育や文化の振興を図るためには、教育会活動は重要な役割を担っています。	<input type="radio"/>	少ない	<input checked="" type="radio"/>	大きい				
	2. 厳しい財政状況の中、次年度以降実施する緊急性が認められない。	<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある		<input type="radio"/>	ない	<input checked="" type="radio"/>	ある				
	3. 住民満足度の向上のために、現在の手段、方法等の改善の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない				
	4. 住民ニーズの低下がみられたり、近隣自治体と比較してニーズを上回るサービスとなっている。	<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない		<input type="radio"/>	いる	<input checked="" type="radio"/>	いない				
有効性	1. 施策の目的を実現するために、事業内容が必ずしも適切とはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる	未来の阿波市を担う子どもたちを育てる教員の資質向上の支援や児童生徒の学術活動への支援は、意欲の向上にもつながります。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる				
	2. 事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。	<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる		<input type="radio"/>	いえない	<input checked="" type="radio"/>	いえる				
	3. 市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。	<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない		<input type="radio"/>	する	<input checked="" type="radio"/>	しない				
	4. 事業の継続をしても成果の向上が期待できない。	<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる		<input type="radio"/>	できない	<input checked="" type="radio"/>	できる				
達成度	1. 目標設定に対して進捗状況が劣っていると思う。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている	学習や各種活動の成果発表の機会が十分設けられており、児童生徒の更なる活動意欲の高揚が期待できます。	<input type="radio"/>	目標に比べて劣っている								
	2. 目標設定に対して成果があまり上がっていないと思う。	<input type="radio"/>	あまり上がっていない		<input type="radio"/>	あまり上がっていない								
	3. 目標設定に対して概ね目標を達成していると思う。	<input type="radio"/>	概ね達成している		<input type="radio"/>	概ね達成している								
	4. 目標設定に対して十分に目標を達成していると思う。	<input checked="" type="radio"/>	十分達成している		<input checked="" type="radio"/>	十分達成している								
効率性	1. 効果に比べてコストが高い。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当	事業・活動予算は計画的に運用されており、効率性は十分確保されています。	<input type="radio"/>	高い	<input checked="" type="radio"/>	適当				
	2. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。	<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない		<input type="radio"/>	できる	<input checked="" type="radio"/>	できない				
	3. 予算・人員と成果の関係で、実施手段等を見直す余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない				
	4. 電子化や契約方法の変更などによりコスト削減の余地がある。	<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない		<input type="radio"/>	ある	<input checked="" type="radio"/>	ない				
ACTION	一次評価					二次評価								
	評価点	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価	必要性	有効性	達成度	効率性	総合評価			
		4	4	4	4	A	4	4	4	4	A			
	今後の方向性	<input type="radio"/> 拡大・充実	<input checked="" type="radio"/> 現状維持	<input type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等		<input type="radio"/> 拡大・充実	<input type="radio"/> 現状維持	<input checked="" type="radio"/> 方法改善	<input type="radio"/> 民間委託等				
		<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止			<input type="radio"/> 縮小	<input type="radio"/> 統合/終期設定	<input type="radio"/> 廃止/休止					
当面の課題	厳しい財政事情に対応するため、それに応じた効果的な活動を求めます。					二次評価での指摘事項及び一次評価との相違点								
改革案と実行計画	補助金の査定にあたっては、事業の実施内容等を精査し、適切な金額設定を行います。					効果的な作品展の開催等による学校教育活動の充実に努めます。								
委員会指摘事項														