

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果

阿波市教育委員会

1 はじめに

今年4月、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、「平成30年度全国学力・学習状況調査」が実施されました。

阿波市におきましては、阿波市全体の結果概要と改善の方策等について広く市民に公表し、保護者や地域の方々のご理解とご協力を得ながら効果的な学力向上対策を推進していきたいと考えています。今後とも、学力向上についてのさまざまな施策の推進にご協力くださいますようお願いいたします。

※ 本市では、学力調査の数値結果や個々の学校名の公表は行っておりません。

2 全国学力・学習状況調査の概要について

(1) 調査対象

○小学校第6学年及び中学校第3学年の全児童・生徒

(2) 調査内容

①教科に関する調査（国語，算数・数学，理科）

主として「知識」に関する問題(A)	主として「活用」に関する問題(B)
<ul style="list-style-type: none">・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容・日常生活において常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など	<ul style="list-style-type: none">・知識・技能等を日常生活の様々な場面に活用する力・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 など

②生活習慣や学習環境等に関する調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査。	学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査。
など	など

(3) 実施日 平成30年4月17日（火）

3 調査結果

(1) 教科に関する調査結果

①小学校

教科等	結 果
国語 A	「話すこと・聞くこと」と「書くこと」の領域に課題が見られますが、「言語についての知識・理解・技能」と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関しては全国平均と同程度となっています。
国語 B	「話すこと・聞くこと」の領域に課題が見られますが、「国語への関心・意欲・態度」と「読むこと」、「書くこと」に関しては全国平均と同程度となっています。
算数 A	「数と計算」と「数量関係」の領域に課題が見られますが、「図形」においては全国平均と同程度であり、「量と測定」に関しては全国平均をやや上回っています。
算数 B	「数と計算」・「量と測定」・「図形」・「数量関係」のそれぞれの領域において課題が見られますが、「規則性を基に条件に合うものを選択する」問題に関しては全国平均を上回っています。
理科	「科学的な思考・表現」と「観察・実験の技能」においては課題が見られますが、「自然事象への関心・意欲・態度」と「自然事象についての知識・理解」に関しては全国平均をやや上回っています。

②中学校

教科等	結 果
国語 A	「読むこと」の領域に課題が見られますが、「書くこと」においては全国平均と同程度であり、「言語についての知識・理解・技能」に関しては全国平均をやや上回っています。
国語 B	「読むこと」の領域にやや課題が見られますが、「話すこと・聞くこと」においては全国平均と同程度であり、「言語についての知識・理解・技能」と「書くこと」に関しては全国平均を上回っています。
数学 A	「資料の活用」の領域にやや課題が見られますが、「図形」と「関数」においては全国平均と同程度であり、「数と式」と「数学的な技能」に関しては全国平均を上回っています。
数学 B	「図形」と「資料の活用」の領域に課題が見られますが、「数と式」においては全国平均と同程度であり、「関数」に関しては全国平均をやや上回っています。
理科	「物理的領域」に関しては課題が見られますが、「生物的領域」、「化学的領域」、「地学的領域」においては全国平均を上回り、全体的にも全国平均をやや上回っています。

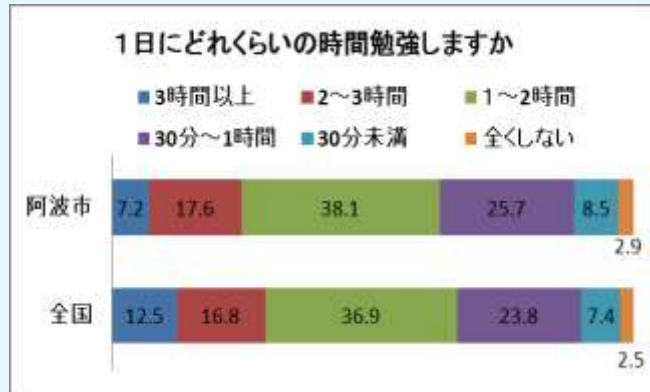
(2) 生活習慣や学習環境等に関する調査結果

①小学校

○学習時間

「平日に授業以外で1時間以上勉強する」と回答した児童について、全国平均と比較すると約3ポイント低いことが分かりました。

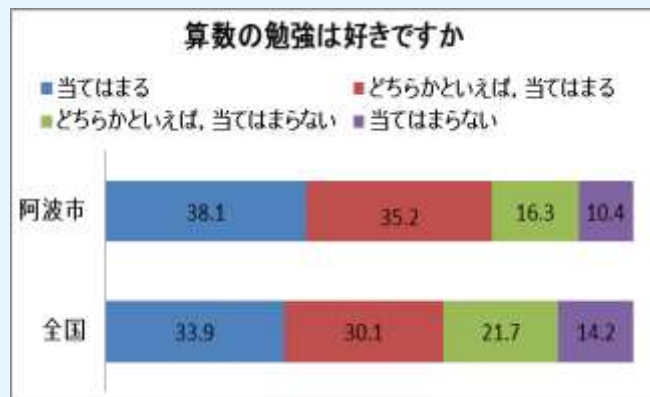
ただし、昨年度の学習時間の調査と比較すると、1時間以上勉強する児童は約7ポイント高くなっていることが分かりました。



○算数が好き

全国平均と比較すると、「算数の勉強が好き・どちらかというとき好き」と回答した児童が約9ポイント高いことが分かりました。

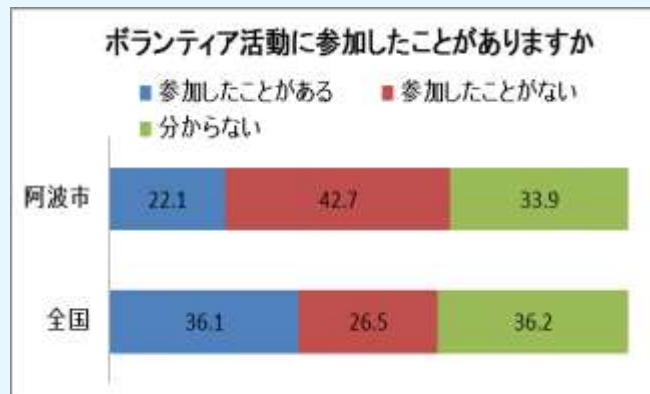
また、理科においても同様の結果となっていました。



○ボランティア活動への参加

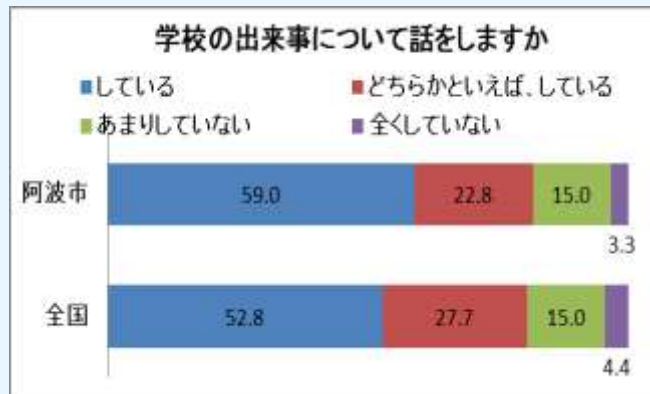
全国平均と比較すると、「ボランティア活動に参加したことがある」と回答した児童が、約14ポイント低いことが分かりました。

一方で、「地域の行事に参加する・地域の大人と交流することがある」と回答した児童の割合は、全国平均より高いことも分かりました。



○学校の出来事について話すか

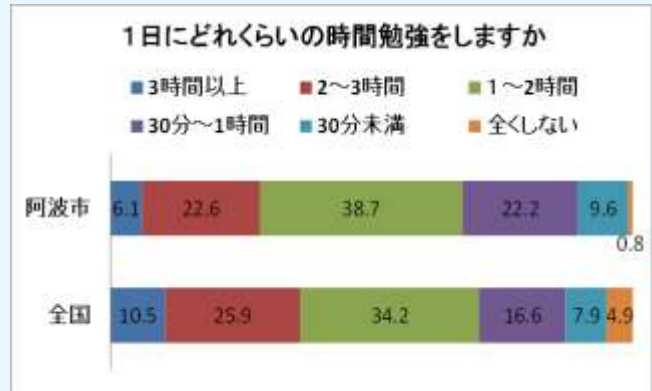
全国平均と比較すると、「家の人と学校の出来事について話をする」と回答した児童が、約6ポイント高いことが分かりました。



②中学校

○学習時間

全国平均と比較すると、「平日に授業以外で2時間以上勉強する」と回答した生徒は、約8ポイント低いことが分かりました。ただし、「全くしない」と回答した生徒も、約4ポイント少ないことが分かりました。



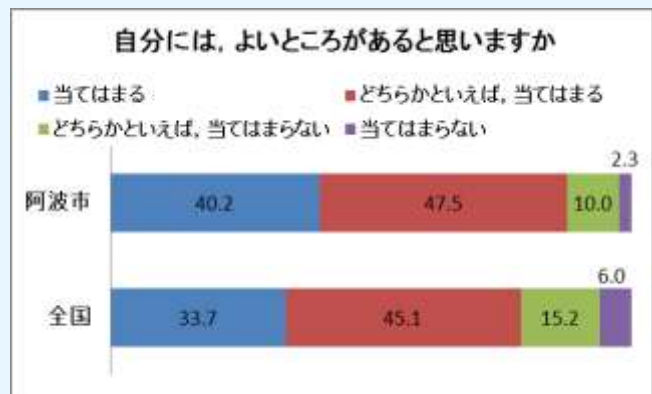
○地域の行事への参加

全国平均と比較すると、「今住んでいる地域の行事に参加している・どちらかといえば参加している」と回答した生徒が、約14ポイント低いことが分かりました。



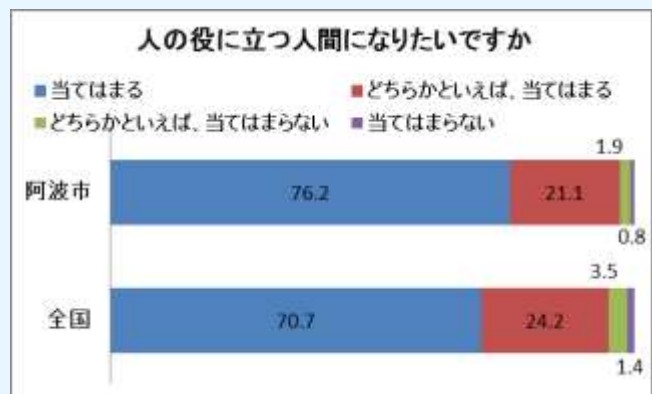
○自分によいところがあるか

全国平均と比較すると、「自分にはよいところがある・どちらかといえばある」と回答した生徒が約9ポイント高く、約9割の生徒が肯定的な回答をしていることが分かりました。



○人の役に立ちたいか

全国平均と比較すると、「人の役に立つ人間になりたい」と回答した児童が、約6ポイント高く、ほぼすべての生徒が「なりたい・どちらかといえばなりたい」と考えていることが分かりました。

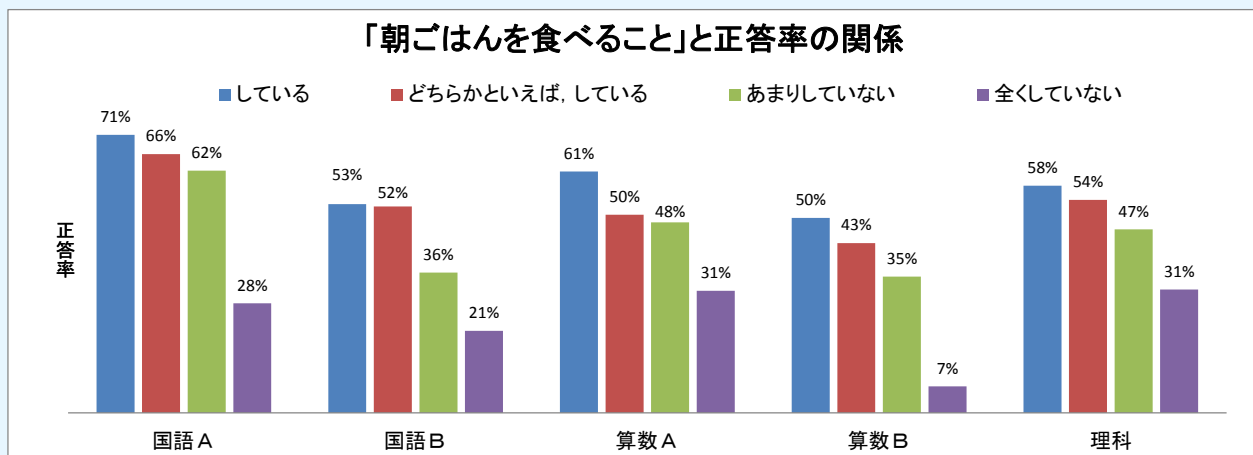


③生活習慣・学習環境と正答率のクロス集計より

○「朝ごはんを食べること」と平均正答率の関係

「朝食を毎日食べていますか」との質問に対する小学生の回答と、各教科の正答率の関係は以下のグラフのようになりました。なお、中学生においても同様の結果となっています。

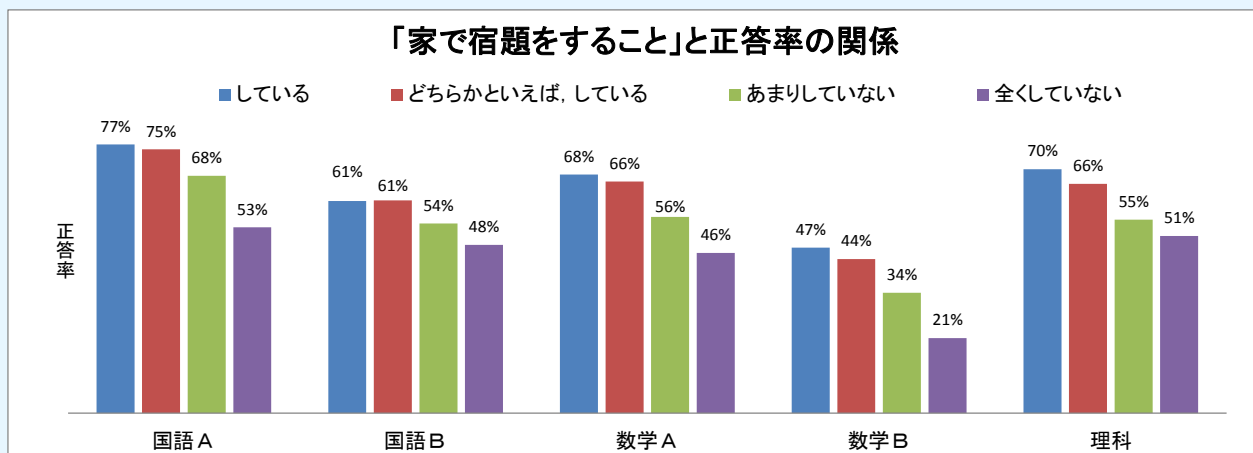
この結果から、朝ごはんを食べている児童・生徒の正答率がすべての教科において高い傾向があることが分かりました。また、朝ごはんを全く食べていない児童・生徒は特に正答率が低い傾向があることが分かりました。



○「家で宿題をすること」と平均正答率の関係

「家で、学校の宿題をしていますか」との質問に対する中学生の回答と、各教科の正答率の関係は以下のグラフのようになりました。なお、小学生についても同様の結果となっています。

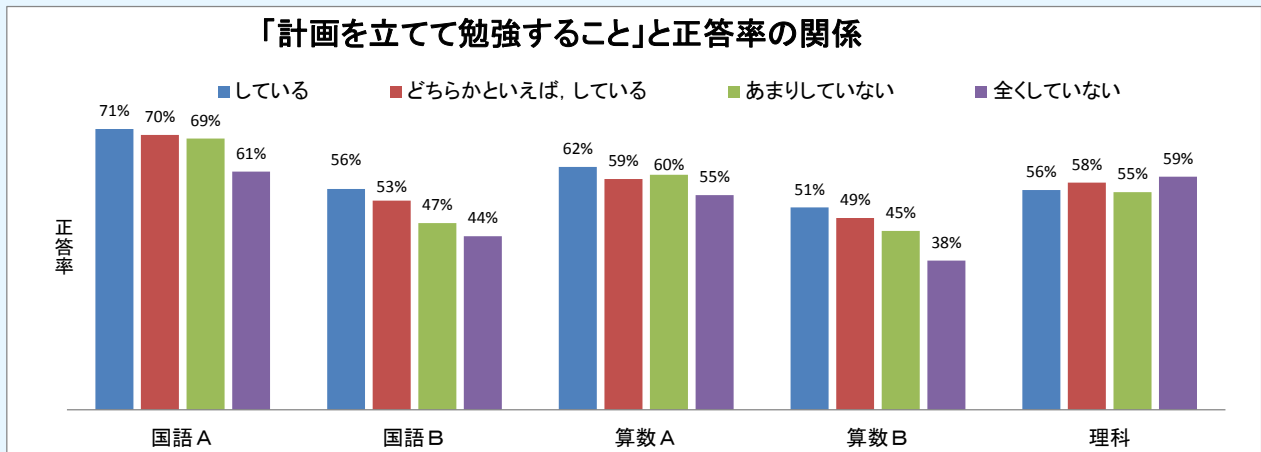
この結果から、家で学校の宿題をしている児童・生徒の正答率がすべての教科において高い傾向があることが分かりました。



○「計画を立てて勉強すること」と平均正答率の関係

「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」との質問に対する小学生の回答と、各教科の正答率の関係は以下のグラフのようになりました。なお、中学生についても同様の結果となっています。

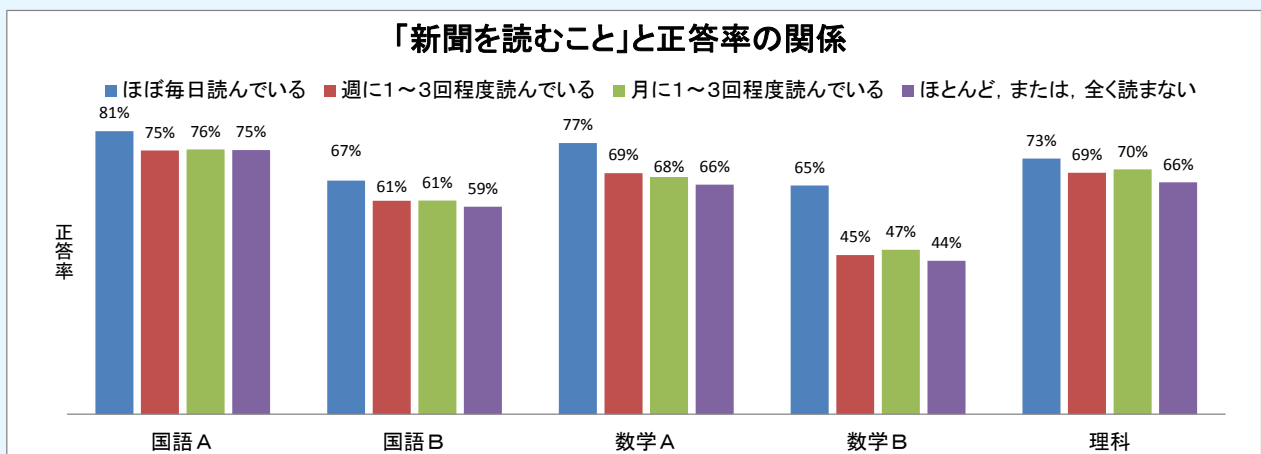
この結果から、家で自分で計画を立てて勉強している児童・生徒の正答率がほぼすべての教科において高い傾向があることが分かりました。



○「新聞を読むこと」と平均正答率の関係

「新聞を読んでいますか」との質問に対する中学生の回答と、各教科の正答率の関係は以下のグラフのようになりました。なお、小学生についても同様の結果となっています。

この結果から、新聞を読んでいる児童・生徒の正答率がすべての教科において高い傾向があることが分かりました。



4 阿波市の学力向上への取組方針

- 学力向上のための教員の研修会を実施し、指導方法の工夫改善に努めます。
- 学力向上推進講師を派遣し、TT指導や放課後学習を行います。
- ICTを活用した学力向上のための取組を推進します。
- 学力向上推進コーディネーターが学校を訪問し、授業改善等の指導を行います。
- 授業公開や研修会等、小中学校の連携を進め、共通取組体制の確立を進めます。
- 読書活動の推進を図り、児童生徒が読書を通して言語に関する興味や関心を高める取組を促進します。
- 家庭と連携して、家庭学習の充実を図ります。

5 保護者・地域の皆さんへ

子どもたちの学力向上に向けて、生活リズムを整え、学習習慣や読書習慣を身につけるためには、学校と家庭や地域が連携しながら進めることが大切です。

家庭学習の充実や基本的な生活習慣の確立に向けてご協力をよろしくお願いします。

- 家庭で学習する習慣を身につけさせましょう。
 - ・ 毎日決まった時刻に学習するなど、計画を立てて学習すること。
 - ・ 学校の宿題を確実にすること。
 - ・ 予習、復習に取り組むこと。
 - ・ 学習に集中できる環境をつくること。

- 基本的な生活習慣を身に付けさせましょう。
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはんを習慣づけること。
 - ・ 家族のふれあいや話し合いの時間を設けること。
 - ・ テレビゲームやスマホなどの使用についてのルールを決めること。

- 新聞や本を読む習慣を身につけさせましょう。
 - ・ 親子読書や読み聞かせなど、新聞や本に親しむ環境をつくること。
 - ・ 新聞や本を読むことで、読解力や語彙力を高めること。
 - ・ 社会の出来事に興味を持ち、一般的な知識を身に付けること。

今後ともご協力くださいますようお願いいたします。