推進施策	1-1 学校施設の整備			No.		1
事 業 名	施設の耐震化工事			担当	果	教育総務課
事業概要	教育施設整備計画に基づ	づく実施				
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナ る	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施	完	₽7 Ш 00%		_
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	平成26年度阿波中学校技	支術室棟解体工事が完了	し耐震化	、率100%となった	≤∘	
	必要性(市民のニーズに	変化があるか。事業を行う	5必要性:	があるか。)		
	■増加	□ 横ばい	□ 減少		ロか	なり減少
	有効性(施策や運営方針	等目的の実現に寄与して	いるか。)		
÷ **	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ で	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率)	ヒ・コスト縮減しているか。)			
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり	寄与していない	□ で	きていない
	目標達成度(計画どおり)	こ目標を達成できたか。)			,	
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり	寄与していない	□ で	きていない
総合評価	А	優れた取り	組みが多	く、十分成果が.	上がってし	いる
	■ さらに重点化する					
	□ 現状のまま継続す	-a				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	する 教育 教 評	委員 会 価	今後は、建物の に向けた管理計 備に努めてくだる	老朽化対 ・画を立て	対策等、長寿化 、教育環境の整
	□ 事業の縮小を検討	けする		1佣1〜分め) しく/こ	≟ ∪′₀	
	□ 休止・廃止を検討	する				
平 成 2 7	年度の	結 果 及 び	今	後の	実 施	目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施	完	了100%		-

推進施策	1-1 学校施設の整備					No.		2	
事 業 名	施設バリアフリー化				担	当 誤	₹	教育総	務課
事業概要	教育施設整備計画に基づ	づく実施							
F1 1/2 11: 23	l 次 教 育 振 §	興計画に	おし	ナる	5 年	間 0)実	施目	標
H23	H24	H25			H26			H27	
実施	実施	実施			実施			実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。						を図っ			
	必要性(市民のニーズに	変化があるか。事	業を行う	多必要性 :	があるか。)				
	□ 増 加 ■ 横ばい □ 減少 □ かなり					なり減少			
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)								
東 娄 の 転 圧	■ 十分寄与する □ 概ね寄与する □ あまり寄与していない □ できていな					۸,			
事業の評価	経済・効率性(事務効率位	・ 化・コスト縮減して	いるか。)					
	□ 十分できている	■ できている		□ あまり	寄与していな	()	ロで	きていない	۸,
	目標達成度(計画どおり)	こ目標を達成でき	たか。)						
	□ 十分できている	■ できている		□ あまり	寄与していな	い	□で	きていなし	۸,
総合評価	В		た取り組	みがいく	つかあり、ア	ず果が	上がって	こいる	
	□ さらに重点化する								
	┃ ■ 現状のまま継続す	-る							
 事業の方向性	┃ □ 見直しのうえ継続				今後も、市び、井江で				
	□ 事業の縮小を検討		評	11111	び・生活で	こ のよ	フル推進		٠٠٠°
	□ サネジが高さを検討 □ 休止・廃止を検討								
平 成 2 7		結果及	7,5	今	後の	身	施	目	標
十 成 2 7 H23	中 及 07 H24	h 未 及 H25	<u> </u>	7	H26	7	, ne	H27	'\ 7
実施	実施	実施			 実施			 実施	

推進施策	1-1 学校施設の整備		No.	3
事 業 名	教育設備の充実		担当	課 教育総務課
事業概要	時代に即した教育の実践	能に必要な整備		·
阿波市第1	次 教 育 振 ឭ	製計画におり	ナる 5 年間(の実施目標
H23	H24	H25	H26	H27
充実	充実	充実	充実	充実
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	各小中学校へタブレット じめ、あらゆる教育活動!	機器(使用料及び賃借料2, こ役立てている。	.970千円(月額リース料))	を導入し、情報教育をは
	必要性(市民のニーズに	変化があるか。事業を行う	5必要性があるか。)	
	■増加	□ 横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	等目的の実現に寄与して	(いるか。)	
	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	比・コスト縮減しているか。)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	こ目標を達成できたか。)		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	В	優れた取り組	みがいくつかあり、成果な	が上がっている
	■ さらに重点化する			
	│ │ □ 現状のまま継続す	- ₃		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	する 教育 ^妻	奏員会 ICT機器の有効	活用に努めてください。
	│ │ □ 事業の縮小を検言		щ	
	□ 休止・廃止を検討			
平 成 2 7	年度の	結果及び	今後の	実 施 目 標
H23	H24	H25	H26	H27
充実	充実	充実	充実	充実

推進施策	1-2 生きる力の育成を重視した教育内容の充実			No.		4
事 業 名	幼稚園教育要領に基づ	〈教育の実施		担当記	果	学校教育課
事業概要	発達や学びの連続性を	踏まえた教育の充実				
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 0	り実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		改育要領に基づく教育課 や学びの連続性を踏ま:				
	必要性(市民のニーズに	 こ変化があるか。事業を彳	う必要	性があるか。)		
	□増加	■ 横ばい	□ 減少		□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか	יי,)		
± * 0 = 1	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١.,)			
	□ 十分できている	■ できている	口 あまり	寄与していない	□ T	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する)				
	■ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	数 育 ^数 i する	長 員 会	今後も各園及び 合わせた指導計	「認定子 十画を策	ども園の実態に 定し、教育活動
	□ 事業の縮小を検討		Щ	を行ってください	١,	
	□ 休止・廃止を検討	ける				
平 成 2 7	年度まで	 の 結 果 及	び 4	テ後の	実が	西 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	No.		5	
事 業 名	4~5歳児就園の促進			担当	課	学校教	育課
事業概要	未就園児への園開放、	保護者への情報提供					
阿 波 市 第 1	次教育振り	剛計画におり	ナる!	5 年 間 (の実	施目	標
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		・象に、幼稚園の行事(体 発表会・ミニ運動会など(
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要性	生があるか。)			
	■ 増加	□ 横ばい	□ 減少		□ ħ	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか	۰。)			
± * 0 = 7	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていなし	۱,
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていなし	۱,
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)		_		
	□ 十分できている	■できている	□ あまり	寄与していない	□ T	きていなし	۱,
総合評価	В	優れた取り組み	ょがいくつ	かあり、成果な	が上がっ ⁻	ている。	
	口 さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続す	する		ᆂᆉᆿᄱᄼᄱ	土!	«	_ጥ ተ
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続		長員 会	未就園児を招行 流に努めてくだ たた。彼唐福祉	さい。		
	□ 事業の縮小を検	ā ↑		また、健康福祉 ください。	一部とも連	! 携し取りネ	且ん ぐ
T + 0 -	□ 休止・廃止を検討		71 ^	<i>*</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	+ +	- -	柵
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び今	後の H26		<u>色 目</u> H27	標
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	No.		6		
事 業 名	子育て支援の充実	子育て支援の充実				学校教育課
事業概要	預かり保育の充実					
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 0)実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。 中のに記入すること。 本のに記入すること。 本のでは8時30分から18時まで 延長保育は19時まで 土曜保育は8時から12時15分とし、保護者のニーズに合わせた対応をしている。 (預かり保育料1か月4,000円、延長保育日額250円、土曜保育日額500円)						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少		□か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	か。)		
東業の証 歴	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり	Ј寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
	目標達成度(計画どおり	川に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する					
	口 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しの う え継続	まする 教育		保護者のニース めてください。	に合わ	せた対応に努
	□ 事業の縮小を検		Щ	a) c (/2c0 · ;		
	□ 休止・廃止を検討	けする				
平 成 2 7	年度まで	の結果及	び 4	テ後の	実 が	恒 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
充実	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成を重視した教育内容の充実			No.		7
事 業 名	幼稚園・保育所の相互3	交流の推進		担当言	果	学校教育課
事業概要	幼稚園・保育所の合同の	开修等				
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 興	剛計画におり	ナる	5 年 間 0	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	流をしながら、公開授業 幼稚園、保育所では、保	会が4町を輪番にて開催 ・講演・演劇などを実施し 発育所・幼稚園整備計画9 推するための合同研修	ノた。 策定に向	可けての協議とり		
	■ 増 加	□ 横ばい	□ 減少	,	□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	ኃ ៶。)		
± # 0 = 7 /F	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない 口 て		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する)				
	□ 現状のまま継続す	する		现 ≠ ○ 班南土 △	\	マウェバナロイ
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	まする 教育 ^妻	長 員 会	現在の研究大会の合同研修を組織している。	其持しなが	がら、今後も、
		ā T	1	幼保が交流でき ださい。	での対象の	と取り入れてく
	□ 事業の縮小を検討する □ □ 事業の縮いを検討する □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	□ 休止・廃止を検討		- in .	\	 1	- D 1=
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 🗲	テ後の H26	実が	图 目 標 H27
	1121	П20				ПС/
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	No.	8			
事 業 名	小学校・保育所との連携			担当詞	#	学校教育課
事業概要	幼稚園・保育所・小学校	間での交流拡大				
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 興	剛計画におり	ナる	5 年 間 0)実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
₩ - 1	みを工夫し、小学校合同 ついては、柿原幼稚園が	こおいては、各園が幼稚 別の運動会・避難訓練・交 が合同運動会を実施し、名 明的に園児と保育児との	通安全 各園によ	教室などを行ったいては体験入園	た。保育	所との交流に
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	か。)		
東業の証 歴	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない □ で		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する)			_	
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	まする 教育 ^教 評		幼稚園と保育所 で、交流できる。		
	□ 事業の縮小を検		Щ	C, Xm Ce as	+ J 71 (4)	C \1_20.°
	□ 休止・廃止を検討	ける				
平 成 2 7	年度まで	の結果及	び 4	テ後の	実が	色 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	连	No.	9	
事 業 名	将来的な幼児教育体制	の検討		担当	果	学校教育課
事業概要	3年保育·幼保一体化·こ	こども園の実現				
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
検討	検討	検討		検討		検討
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	3年保育は実施していない。現在、一条認定こども園・土成中央認定こども園・八幡認定こども園が開園されている。幼保連携認定こども園への移行に向け、市内全域の保育所、幼稚園の整備計画策定に子育て支援課と取り組んだ。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	口 減少	•	ロゕ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	່ງ _{າ。})		
* * * = T	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果が	が上がっ	ている
事業の方向性	■ さらに重点化する □ 現状のまま継続。 □ 見直しのうえ継続 □ 事業の縮小を検診 □ 休止・廃止を検討	する 計する 計する 計する	価	市場町、土成町 年度から認定子 係機関との連携 整備計画の策算 す。	そども園が いまり代 でに向け	が開設され、関 R育所・幼稚園 検討が必要で
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4		実が	
H23	H24	H25		H26		H27
検討	一部実施	一部実施	-	一部実施	-	一部実施

推進施策	1-2 生きる力の育成を重視した教育内容の充実			No.	10	
事 業 名	読書活動の充実			担当	果	学校教育課
事業概要	朝の読書活動、ブックリ	スト作成				
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		交は朝の読書活動を積極 学校で実施した。ブック!				
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	口 減少		□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか	່ງ _າ 。)		
± * 0 = 1	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)					
	□ 十分できている	■ できている	口 あまり)寄与していない	□ T	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果が	が上がっ	ている
事業の方向性	□ さらに重点化する■ 現状のまま継続する□ 見直しのうえ継続□ 事業の縮小を検討□ 休止・廃止を検討	する 教育 教 評 計する		読書ボランティラ も現状のまま継		
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4		実 旅	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	No.		11
事 業 名	学習指導要領に基づく	教育の実施		担当記	果	学校教育課
事業概要	小学校は平成23年度か	ら、中学校は平成24年度	きから完	全実施		
阿波市第1	次 教 育 振 與	製計画におり	ナる	5 年 間 0)実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	波踊りの技能を学んだり	いる授業の実践をめざし、 り、阿波市内の名所旧跡 なでは、言語活動の充実。	巡りを行	ったりして、伝統	や文化	に触れる学習
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	ラう必 要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているた	n°)		
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	川に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する)				
	■ 現状のまま継続っ	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			阿波市内の伝統		
4 X 0 X 11 II		百十	曲	学習を現状のま	ま行って	てください。
	□ 事業の縮小を検					
	□ 休止・廃止を検討					
平成27	年度まで	の結果及	び 🕏		実が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育	成を重視した教育内容	の充実 No.	12
事 業 名	研究指定校の推進		担当	課学校教育課
事業概要	学力向上に関する研究	指定校の導入	·	·
阿波市第1	次 教 育 振 與	製計画におり	ナる 5 年間(の 実 施 目 標
H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6	H 2 7
実施	実施	実施	実施	実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	た。また、阿波西高等 域拠点事業の認定を受	では、学力向上実行プ 学校、阿波中学校、阿 け、小・中・高で連携 法、評価方法の研究開	波中学校区内の小学校 のとれた教育環境を育	が、英語教育強化地
	必要性(市民のニーズ	に変化があるか。事業	を行う必要性があるか	.)
	■増加	□ 横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方	針等目的の実現に寄与	しているか。)	
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効	率化・コスト縮減して	いるか。)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どお	りに目標を達成できた	か。)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	А	優れた取り組	みが多く、十分成果が	上がっている
	■ さらに重点化す	-S		
	│ │ □ 現状のまま継続	きする		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継	数 育 勃	英語教育強化均差	也域拠点事業の成果 ての学校に普及 啓発
事未の方向 在		高 十	価してください。	での学校に普及、啓発
	□ 事業の縮小を検	(討する		
	□ 休止・廃止を検			
平成27	年度まで	の結果及	び今後の	実施目標
H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6	H 2 7
実施	実施	実施	実施	実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	No.		13			
事 業 名	各学校における体験活動	動の充実		担当	果	学校教育	与課
事業概要	諸行事・キャリア教育の	推進					
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目	標
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	将来、社会的、職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を育成するためにキャリア教育に取り組んだ。キャリア教育の一環として取り組む職場体験学習は、すべての中学校で2日間実施した。						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)			
	■増加	□ 横ばい	□ 減少	,	ロか	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יים' (יינ')			
事業の評価	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ あまり:)寄与していない	□ 7	きていなし	`
	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١.,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	きていなし	`	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていなし	`
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果が	が上がっ	ている	
	■ さらに重点化する						
	□ 現状のまま継続す	する		人少 1 IIか1日 仕 取	V 774 2121 77 ×	I≎I— ⊅ ⊽↓↓↓↓	_
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	************************************		今後も職場体験 の職業観、勤労 精神の醸成や資	意欲を育	育むチャレ:	ンジ
	□ 事業の縮小を検討		ЛШ	さい。	貝貝の門	工に自心	01/2
平 成 2 7	□ 休止・廃止を検討		び 4	※ 後 の	宇 #		抽
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 🗲	テ後の H26	_実 が 	图 目 H27	標
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	E実 No.	14
事 業 名	教職員の資質向上		担当	果 学校教育課
事業概要	各教科の指導、ICT能力	つの校内研修実施		
阿波市第1	次 教 育 振 ឭ	製計画におり	ナる5年間の	D 実 施 目 標
H23	H24	H25	H26	H27
実施	実施	実施	実施	実施
	授業研究を中心としたる 教育の情報化の充実に	开修の充実、ICT機器の対 ∶向けて研修を進めた。	効果的な利用促進を図る	JICT活用能力の育成、
	必要性(市民のニーズ)	こ変化があるか。事業を行	デ う必 要性があるか。)	
	■増加	□横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方	計等目的の実現に寄与し	ているか。)	
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _°)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	ルに目標を達成できたか。)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつかあり、成果な	が上がっている
	■ さらに重点化する	5		
	□ 現状のまま継続 [・]	する		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継糸		長員会 ICT機器を活用	
	□ 事業の縮小を検	iyo 評 計する	価 上に努めてくだ	٥٠٠°
	□ 休止・廃止を検討			
 平 成 2 7	年 度 ま で	の 結 果 及	 び 今 後 の	実施目標
+ 成 2 7 H23	+ 皮 ま C H24	の 福 来 及 H25	び 7 後 の H26	关 心 日 倧 H27
実施	実施	実施	実施	実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	度	No.		15	
事 業 名	県学力調査の活用			担当	課	学校教育課	
事業概要	徳島県学力調査の参加	継続、学習指導の改善					
阿波市第1	次 教 育 振 頻	剛計画におり	ナ る	5 年 間 (の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		マップテスト(小5、中2)の レット型パソコンを全小・「 日業の実践に努めた。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)			
	■増加	□横ばい	□ 減少		ロか	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているた)v。)			
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない		きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	' 。)		-		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない		できていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない		きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている	
	口 さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続す	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続					学力向上に取り	
* X 0 77 14 12		高 帯	価	組んでください。	>		
	□ 事業の縮小を検						
	□ 休止・廃止を検討						
平成27	年度まで	の結果及	び 🕏		実 が T		
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	実 No.			
事 業 名	心の教育、人権教育の	 充実		担当部	₹	学校教育課	
事業概要	命の大切さを学ぶ動植り 重の推進	物の育成、世代間交流、	人権教育指	定研究校の	導入、学	校内の人権尊	
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 與	剛計画におり	ナる 5	年 間 <i>0</i> .)実	施 目 標	
H23	H24	H25	Н	26		H27	
実施	実施	実施	実	達施		実施	
わ年知事を出して日	ロジェクトとして、人権擁 人権教育推進のための 業公開・学校通信等の「	花の栽培を高齢者の人た 護委員による絵本読み「 校内研修を実施し、家庭 な報など)のもと、道徳教 対前(土成中央認定こども	間かせや人 や地域社会 育・人権教	形劇を行った との協力体は 育の充実を図	:。また、1 制(参観) 引った。阿	各学校では、 日の道徳の授 波市人権教育	
	■増加	□ 横ばい	□ 減少		□か	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか。))			
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与	手していない	ロで	きていない	
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与	うしていない	ロで	きていない	
	目標達成度(計画どおり	川に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与	ラしていない	ロで	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつか	いあり、成果か	「上がって	ている	
	□ さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続っ	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続					から大切です	
7 X 0 71 N IL		高 十	価の	で、今後も継ん	続して行 [・]	ってください。	
	□ 事業の縮小を検						
	□ 休止・廃止を検討						
平成27	年度まで	の結果及	び 今	後 の	実 施		
H23	H24	H25	Н	26		H27	
実施	実施	実施	実	施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	No.		17
事 業 名	芸術・文化活動の充実			担当詩	果	学校教育課
事業概要	地域連携による郷土文	比の継承活動、教科や特	持別活動に	おける主体的	な芸術・	文化活動
阿 波 市 第 1	次教育振り	具計画におり	ナる 5	5 年 間 0	実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
業実施内容 ※取り組み、実績、 成果について、数値	は、「じょうれい踊り」をプ に阿波市の名所・旧跡&	売連を招いて阿波踊りを₹ に俣婦人会が指導し運動 りぐりを実施し、文化財に 寅奏や人形劇、演劇に参	会で披露ついて学	した。また、小 習した。巡回講	学校では 演事業	は4年生を中心 で、日本フィル
	■ 増 加	□ 横ばい	口 減少		ロか	なり減少
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり客	寄与していない	ロで	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり客	り寄与していない 口 て		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり署	寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつ	かあり、成果だ	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続す	ける				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 	€ 員 会 ^対	地域の人との交 と財などの学習	流を図り	り、阿波市の文 も行ってくださ
ず未の方向は		ĒΤ		い。	1で71次*	011 2 CV/26
	□ 事業の縮小を検	討する				
	□ 休止・廃止を検討					
平成27	年度まで	の結果及	び今	後の	実が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	度	No.		18
事 業 名	環境教育の充実			担当	課	学校教育課
事業概要	発達段階に応じた教育、	. 地域連携、学校版環境	ISO拡ナ	7		
阿 波 市 第 1	次教育振り	剛計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		こは、土成小学校・八幡/! 、学校における節電・ご∂				
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)		
	口増 加	■ 横ばい	□ 減少	•	□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יי,)		
Alle = T	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _°)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている
	口 さらに重点化する)				
	■ 現状のまま継続で	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			小・中学校で環		
, ,,, ,, ,, ,, ,,	□ 事業の縮小を検	ē ₩	1曲	波市の自然保護	隻に努め	てくたさい。
	□ 休止・廃止を検討			111	<u> </u>	
平成27	年度まで	の 結 果 及	び 🖆			
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	1-2 生きる力の育成を重視した教育内容の充実				19
事 業 名	体力調査の活用			担当詞	#	学校教育課
事業概要	全国体力調査の参加継	続、指導の改善				
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 0)実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
※取り組み、実績、	全国体力・運動能力・運動習慣等の調査に、市内すべての小学5年生と中学2年生の児童生徒が参加した。各学校においては、この調査結果の分析はもとより、子どもの生活実態・健康状態を把握しながら独自の行事や、子どもたちが運動する時間を確保しながら体力向上の取組を 数値 いて具					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少	,	□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する □ あまり			□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない 口 で		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	口 さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続で	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 _{: + 7} 教 育		今後も、独自の 確保しながら、(行事や過	運動する時間を ・に努めてくださ
事未の方向 は		市	価	い。	サンコ [1-] エ	ICHO) CVICE
	□ 事業の縮小を検	討する 				
	□ 休止・廃止を検討					
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4		実 が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	充実 No. 20		
事 業 名	運動習慣の定着		担当	課 学校教育課	
事業概要	始業前や総合的な学習 ル大会の実施	の時間を活用した外遊び	「実施、部活動の活性化 「実施、部活動の活性化	、遊具検定やキンボー	
阿 波 市 第 1	次教育振り	興計画におり	ナる5年間の	の実施目標	
H23	H24	H25	H26	H27	
実施	実施	実施	実施	実施	
※取り組み、実績、		ろいろな時間を有効に活 体力向上指導員派遣事 。			
	必要性(市民のニーズ)	こ変化があるか。事業を行	テラ必要性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少	□ かなり減少	
	有効性(施策や運営方	計等目的の実現に寄与し	ているか。)		
	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ _o)		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない	
	目標達成度(計画どおり	リに目標を達成できたか。)		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない	
総合評価	А	優れた取り糸	且みが多く、十分成果が.	上がっている	
	■ さらに重点化する				
	│ │ □ 現状のまま継続 [・]	する			
事業の方向性	□ 見直しのうえ継糸	教育す	今後も、体力向 進委員を活用し	上指導員やスポーツ推 運動能力向上に努め	
,	□ 事業の縮小を検	ā T	価でください。		
	□ 休止・廃止を検討		75 4 44 5		
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 今 後 の H26	実 施 目 標 H27	
ПДЗ	ПСЧ	П20	ПZU	ΠΖ/	
実施	実施	実施	実施	実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	连	No.	21		
事 業 名	健康教育の推進			担当	課	学校教育課	
事業概要	健康診断、性教育、薬物	7乱用防止教室等の実施	<u>h</u> ,				
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	るにあたり、各学校にお	稚園、小・中学校で実施 いては児童生徒の実態 L教室を開催し、薬剤師	に応じ、	歯磨き指導、環	境衛生楨		
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)			
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ か	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	ر _° را			
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	n _o)		•		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない		できていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている	
	口 さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続で	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	教育学	委員会	児童生徒に歯と	と口の健,	康づくり・アレル ついて、講演会 。	
* X 0 77 14 12		ē Ť	価	を今後も行って	ください。		
	□ 事業の縮小を検						
	□ 休止・廃止を検討						
平成27	年度まで	の結果及	び 🗲		_実		
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	No.		22	
事 業 名	食育の推進			担当言	果	学校教	育課
事業概要	学校・家庭・地域の連携	による食育の推進					
阿波市第1	次 教 育 振 與	製計画におり	ナる 5	5 年 間 0)実	施目	標
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	活用し、家庭や地域に多	な生活習慣の課題等に 発信した。キッズ野菜ソム キッズ食育パネル展」を 、学2年生 145名認定)	リエが、シ	ジャガイモを植え	え、収穫	し、学校給	食の
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要性	Eがあるか。)			
	■増加	□ 横ばい	□ 減少		□ か	なり減少	
	有効性(施策や運営方統	計等目的の実現に寄与し	ているか	。)			
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり客	F与していない	□ T	きていなし	۸,
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり客	り寄与していない 口 て		きていなし	,١
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり客	F与していない	□ T	きていなし	۸,
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつ	かあり、成果な	が上がっ	ている	
	□ さらに重点化する)					
	■ 現状のまま継続 ⁻	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			E活習慣の課題			
4 X 0 X 11 II		計	価に	どで家庭や地	域に発	信してくだる	さい。
	□ 事業の縮小を検						
	□ 休止・廃止を検討						
平成27	年度まで	の結果及	び 今	<u>後の</u>	実が		標
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-2 生きる力の育成を重視した教育内容の充実			No.	23	
事 業 名	小・中学校の連携強化			担当	課	学校教育課
事業概要	部活動等の合同練習の	実施				
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	中学校のオープンスクールに6年生が参加し、小・中学生の交流学習を行ったり、また、部活動見学や文化祭の折にも交流の場を設けたりして連携強化を図った。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	口増 加	■ 横ばい	□ 減少	•	ロゕ	なり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
* * * = T	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり)寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する■ 現状のまま継続					
事業の方向性	│ □ 見直しのうえ継続				交の交流	を今後も行って
	□ 事業の縮小を検	iy る pip	1Ш	ください。		
T C 0 7	□ 休止・廃止を検討		75 /		+ +	
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 🗲	テ後の H26		·····································
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-2 生きる力の育成	を重視した教育内容の充	実	No. 24			
事 業 名	就学援助の実施			担当	課	学校教育課	
事業概要	教育の機会均等の理念	教育の機会均等の理念に基づく就学援助					
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	小学校231件、中学校158件の就学援助(準・要保護)を実施した。						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)			
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少	•	□ヵ	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	່ງາ _。)			
* * o == /=	□ 十分寄与する	十分寄与する ■ 概ね寄与する □ あまり寄与し				きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	Ј寄与していない	□ 7	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている	
	□ さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続す	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			就学が困難な			
4 X 0 X 11 II		市	価	し、今後も就学	援助を行	ってください。	
	□ 事業の縮小を検						
TT -12	□ 休止・廃止を検討		7 ft 4			<i>-</i>	
平成27	年度まで	の 結 果 及	び 🗲			色 目 標 	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-3 家庭や地域との	連携•融合	No.	25
事 業 名	体験活動の充実		担当	課学校教育課
事業概要	地域行事への参加、プロ	コグラムの拡充		
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる 5 年 間	の 実 施 目 標
H23	H24	H25	H26	H27
実施	実施	実施	実施	実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	作し展示した。阿波市10	J、やねこじきへ参加し、)周年記念事業で、阿波i また、慰霊祭に中学生が	市小·中·高合同音楽祭	を開催し、地域の文化
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要性があるか。)	
	口増 加	■横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	しているか。)	
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	n°)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	В	優れた取り組み	・ らがいくつかあり、成果が	が上がっている。
	■ さらに重点化する			
	□ 現状のまま継続っ	する		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			動として、地域の行事の
* X 0 77 14 12	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	計	一	ください。
	□ 事業の縮小を検討			
	□ 休止・廃止を検討			
平成27	年度まで	の結果及	び今後の	
H23	H24	H25	H26	H27
実施	実施	実施	実施	実施

推進施策	1-3 家庭や地域との	連携•融合		No.		26
事 業 名	ゲストティーチャーの活	用		担当	課	学校教育課
事業概要	ゲストティーチャーの増ん	加、プログラム拡充				
阿 波 市 第 1	次教育振り	剛計画におり	ナ る	5 年 間 (の 実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	学ぶ取り組みを行うなど	ン、農業体験、茶道教室、 、地域の教育力を生かし ボランティア 53名登録)				
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少	•	□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	່ ງ៶。)		
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない		きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ _{\odolsymbol{o}})			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ で	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない		きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
	口 さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続で	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			いろんなゲスト		
1. 26 00 23 13 12	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	計	曲	を学ぶ学習を通	Ĕめてくた	さい。
	□ 事業の縮小を検					
	□ 休止・廃止を検討					
平成27	年度まで	の結果及	び 4	-	実 が T	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-3 家庭や地域との	連携•融合		No. 27			
事 業 名	施設開放の推進			担当	課	学校教育課	
事業概要	幼稚園・学校施設の開放	枚、活用					
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	小・中学校施設については、市民のニーズに応じて開放した。						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)			
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ)v _°)			
	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ あまり寄与していない				□ 7	きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)		_		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている	
	□ さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続で	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続				一ズに応	じ開放を行って	
7 X 0 71 M IZ		百十	価	ください。			
	□ 事業の縮小を検						
TT	□ 休止・廃止を検討				.		
平成27	年度まで	の 結 果 及	び 4			も 目 標 	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-3 家庭や地域との	1-3 家庭や地域との連携・融合				28
事 業 名	評議員制度の定着と活	用		担当言	果	学校教育課
事業概要	幼稚園・学校の評議員制	制度の活用				
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間 0	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	すべての幼稚園、小・中学校では、評議員制度を活用し、定例会を年2~3回開催している。また、学校関係者評価を評議員の参加を得て実施した。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)		
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少		□ か	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ) ₀ ,)		
± * ° = 'T	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ ぁぁぃ			□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ 。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			定例会などに評	議員の	参加をお願いし
	□ 事業の縮小を検	ig る 評 討する	1Ш	てください。		
	□ 休止・廃止を検討					
平 成 2 7	 年 度 ま で	の結果及	び 会	き後の	実が	西 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-3 家庭や地域との	連携·融合		No.		29
事 業 名	学校支援地域本部事業			担当	課	学校教育課
事業概要	コーディネーターの確保	、地域資源の活用				
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		業で、地域の人材を確保 われている。しかし、コー				
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ヵ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	טי。)	_	
± ₩ 0 = 1	□ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	■ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり)寄与していない	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
事業の方向性	□ さらに重点化する■ 現状のまま継続する□ 見直しのうえ継続□ 事業の縮小を検討□ 休止・廃止を検討	する 教育 ^教 評 計する		さらにコーディ ください。	ネーター(の確保に努めて
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4	き後の	実	色 目標
H23	H24	H25		H26		H27
充実	充実	充実		充実		充実

推進施策	1-4 心の問題への対	応		No. 30			
事 業 名	関係機関の連携強化			担当詞	果	学校教育課	
事業概要	不登校問題対策協議会の開催、阿波っ子スクールサポートチーム(ASST)との連携など					重携など	
阿 波 市 第 1	次教育振り	剛計画におり	ナる	5 年 間 0)実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	不登校問題対策協議会を2回開催した。学校、民生児童委員、青少年育成センター、家庭相談員等との連携を進めた。					一、家庭相談	
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テラ必要	性があるか。)			
	□ 増 加	■横ばい	□ 減少		ロか	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יים)			
± ** 0 == /=	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する □ あまり			□ で	きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	まり寄与していない □ で		きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	ロで	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている	
	□ さらに重点化する)					
	■ 現状のまま継続す	する					
事業の方向性	│ □ 見直しのうえ継続			今後も関係者の	方と連打	隽を図ってくださ	
	□ 事業の縮小を検	ig る 評 討する	11111	い。			
	□ 休止・廃止を検討						
平 成 2 7	 年 度 ま で	 の 結 果 及	び 4	テ後の	実 が	也 目 標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-4 心の問題への対	応	No.				
事 業 名	適応指導教室「阿波っ子	~スクール」の運営		担当	課	学校教育課	7.0
事業概要	不登校児童生徒の学校復帰や社会的な自立の支援						
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 興	剛計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	を行い、農業体験やスポ 学校への復帰や社会的	7名、復帰できた生徒は	活動や職	戦業体験等、さま	tざまな ^流	舌動を通して、	
	口増 加	■ 横ばい	□ 減少	,	□ カ	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	_ۇ ر _°)			
± # 0 = 7 /F	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ あまり			□ T	きていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	り寄与していない □ て		きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)		•		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ T	きていない	
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている	
	口 さらに重点化する)					
	■ 現状のまま継続す	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			不登校の児童・		こめにも教育す	泪
	□ 事業の縮小を検	高 廿	1	談を行ってくだる	∠ ,°		
	□ 休止・廃止を検討		- in .) // O	+ +	.	
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 4	テ後の H26	_実	也 目 標 H27	
		П20				ПД/	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-4 心の問題への対	·応	No.	32
事 業 名	教職員の指導力向上		担当	課学校教育課
事業概要	いじめを許さない学級選 応マニュアル活用	『営、カウンセリング能力	向上、県児童生徒の問	<u></u> 題行動に対する初期対
阿 波 市 第 1	次教育振り	剛計画におり	ナる 5 年 間 (の 実 施 目 標
H23	H24	H25	H26	H27
実施	実施	実施	実施	実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	むようにした。また、個別	じめ防止対策基本方針を 引指導はもとより、学年集 談を実施し、未然防止に	会・家庭訪問などの取得	
	■増加	□横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	しているか。)	
± * 0 = 1	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	n _o)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつかあり、成果	が上がっている
	■ さらに重点化する			
	□ 現状のまま継続す	する		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 	長 員 会 児童生徒が問題 う、家庭訪問や	題行動を起こさないよ ・教育相談を行い未然防 さい。
	□ 事業の縮小を検			さい。
	□ 休止・廃止を検討			
平 成 2 7	年度まで	 の 結 果 及	 び 今 後 の	実 施 目 標
十	+ 及 よ C H24	00 响 来 及 H25	H26	文 旭 日 粽 H27
 充実	充実	充実	充実	充実

推進施策	1-4 心の問題への対	応		No.		33
事 業 名	相談機能の拡充			担当部	果	学校教育課
事業概要	保健相談・発達相談の9	実施、スクールカウンセラ	 や心の)教育相談員の	配置	
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる!	5 年 間 0)実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	養護教諭、特別支援教 機能を拡充した。	育コーディネーター、スク	ールカウ	ンセラー、巡回	指導員領	等により、相談
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テラ必要!	生があるか。)		
	■増加	□ 横ばい	□ 減少		ロか	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか	v _o)		
± * 0 = 1	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	ロで	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	ロで	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくこ	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	口 さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続			今後も児童生徒		こ相談機能の
	□ 事業の縮小を検	āT	1曲 3	拡充を図ってくた	ころい。	
	□ 休止・廃止を検討			"		
平成27	年度まで	の 結 果 及	びっ	-	実が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実		No. 34		
事 業 名	障害のある幼児の教育	環境の充実		担当	課	学校教育課
事業概要	預かり保育担当者や職	員の加配継続				
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナ る	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		呆育担当者7名、特別支持 園児への個に応じた指導			遣し、預か	り保育の充実と
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	口 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יים) (יים)		
± * ° = 'T	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ あまり			□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	口 あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する					
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	ままり ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま		預かり保育や物 てください。	寺別支援	の充実に努め
	□ 事業の縮小を検討		Щ	CV/201.		
	□ 休止・廃止を検討	ける				
平 成 2 7	年度まで	の結果及	び 全	き後の	実が	色 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-5 特別支援教育の	fの充実 No.				35
事 業 名	特別支援連携協議会の	充実		担当言	果	学校教育課
事業概要	関係機関の連携強化、	より良い支援のあり方の	検討			
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間 0	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	特別支援連携協議会を2回、また、『特別支援教育の今日的課題』『障害のある子ども達を育む上で』というタイトルで講演会を開催した。専門的な指導を受け、関係諸機関との連携を図った。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テラ必要	性があるか。)		
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているた	(م ^ر ر)		
± ** 0 == 1#	□ 十分寄与する	□ 十分寄与する ■ 概ね寄与する □ ぁぁぃ			□ 7	きていない
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ 。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	きていない	
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果だ	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続す		-	ᄒᄩᄸᄙᄼᄱ	〒	仁い いらいま
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	ita X P S		建携協議会やは接に努めてくだ		行いより良い支
	□ 事業の縮小を検討	討する				
	□ 休止・廃止を検討	けする				
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4	き後の	実が	色 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実		No.		36
事 業 名	「個別の教育支援計画」	の活用		担当	課	学校教育課
事業概要	計画書の形式統一、活	用方法の検討	,			
阿波市第1	次 教 育 振 頻	剛計画におり	ナる!	5 年 間 (の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		で育支援計画」を作成し、 視点をもった的確な教育			 カニーズ	を正確に把握
	必要性(市民のニーズに		テラ必要性	生があるか。)		
	口増 加	■ 横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか	·。)		
± ** 0 == 1#	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない □ で		きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくこ	つかあり、成果	が上がっ	ている
	□ さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続で	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	教育学	長員会	固別の教育支 な視点をもって	援計画を 的確な拳	作成し、長期的 対育的支援を今
1. 26 00 23 13 12		計	価	後も行ってくだ	さい。	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	□ 休止・廃止を検討			46		
平成27	年度まで	の結果及	びっ		実 b T	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実	No.	37
事 業 名	通級指導教室の計画的	な設置	担当	課 学校教育課
事業概要	発達障害などに対応した	≃通級指導の体制整備		
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる 5 年 間 (の実施目標
H23	H24	H25	H26	H27
検討	検討	検討	検討	検討
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		在籍する自閉症や学習 級指導教室の設置はで		もたちへの支援の必要
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要性があるか。)	
	■増加	□横ばい	口 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか。)	
± ** 0 == /#	□ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	■ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _°)	
	□ 十分できている	□ できている	□ あまり寄与していない	■ できていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)	
	□ 十分できている	□ できている	□ あまり寄与していない	■ できていない
総合評価	С	成果が十分に	こ上がっておらず、改善の	の余地が多い
	■ さらに重点化する			
	□ 現状のまま継続っ	する		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	ままりまする 数 育 型 計する 評	長員会 現在の加配教員	
	□ 事業の縮小を検			育を推進してください。
	□ 休止・廃止を検討			
 平 成 2 7	年 度 ま で		 び 今 後 の	実施目標
十 成 2 7 H23	+ 皮 よ C H24	の ^品 来 及 H25	ひ す 複 の H26	关
充実	充実	充実	充実	充実

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実		No.		38
事 業 名	相談支援体制の充実			担当	課	学校教育課
事業概要	特別支援学校との連携	、専門家による相談				
阿波市第1	次 教 育 振 興	剛計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
	特別支援学校の巡回指導員や総合教育センターの指導主事等の指導を受けた。学校での個別指導を進め、校内研修の講師とも連携を強めた。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יים) (יים)		
± ** 0 == 1#	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	۱ _°)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する)				
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	まする 教育 教 評	長員会	巡回指導員や 導主事の指導 師と連携を図っ	総合教育 を受け、村	センターの指 交内研修の講
	□ 事業の縮小を検		Щ	師と連携を図っ	ってください	, \ ₀
	□ 休止・廃止を検討	ける				
平 成 2 7	年度まで	の結果及	び 4	テ後の	実が	色 目標
H23	H24	H25		H26		H27
充実	充実	充実		充実		充実

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実		No.	39
事 業 名	特別支援教育への理解	促進		担当課	学校教育課
事業概要	特別支援教育の理解啓	発	·		
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる 5 年	F 間 の	実 施 目 標
H23	H24	H25	H26	i	H27
実施	実施	実施	実施	,	実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	オープンスクールにおけ いての理解・啓発を図っ	⁺る授業公開や教育相談 た。	、学校だより、	講演等を実	施し、特別支援につ
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	うう必要性があ	らるか。)	
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか。)		
	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与し	ていない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与し	ていない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)		
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与し	ていない	□ できていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつかあ	り、成果が.	上がっている
	■ さらに重点化する				
	□ 現状のまま継続す	する			
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 	奏員 会	オープンス	、クールを行い、特別 て理解啓発に努めてく
	□ 事業の縮小を検		ださい	• 0	
	□ 休止・廃止を検討				
平 成 2 7	年 度 ま で		 び 今 後	色の写	 実 施 目 標
+ 成 2 / H23	+ 皮 ま C H24	の 結 果 及 H25	H26		天 旭 日 <u>保</u> H27
充実	充実	充実	充実	;	充実

推進施策	1-5 特別支援教育の	充実		No.		40	
事 業 名	海外帰国・外国人児童生	生徒への支援		担当	課	学校教育	与課
事業概要	就学相談、日本語指導						
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目	標
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	県の「帰国・外国人児童 の支援を行った。	生徒いきいきモデル事業	美」を活月	用し、日本語教	育が必要	な児童に対	付して
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)			
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少	•	□ カ	なり減少	
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	່ງາ _。)			
* * * = T	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり)寄与していない	□ T	きていなし	`
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていなし	١
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)				
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていなし	`
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている	
	口 さらに重点化する)					
	■ 現状のまま継続す	する					
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	まする 教育 ^妻	長 員 会	外国からの転活用しながら、	入児に対 日本語指	し、県の事 議算の対応	業を に努
	□ 事業の縮小を検	ɪ᠀᠀ 닭ᇂ	価	めてください。			
T			75 /	- # A	+	- -	+m
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 4	テ後の H26	実	也 目 H27	標
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-6 安全対策の強化			No.		41
事 業 名	地域全体の連携強化			担当言	果	学校教育課
事業概要	青少年育成センター・関	係機関・家庭・地域組織	などの選	連携		
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間 0	り実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。						
	■ 増 加	□ 横ばい	□ 減少		□ ħ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているた	ر _ە ، (
± ** 0 == /#	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ 。)			
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果な	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する					
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	教育委		通学路の点検を		もに、街頭補
# * O / J IN IL		ā T	価	導に努めてくだ	さい。	
	□ 事業の縮小を検討					
	□ 休止・廃止を検討					
平成27	年度まで	の結果及	び 会		実が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-6 安全対策の強化		No.	42
事 業 名	不審者対策の推進		担当	学校教育課
事業概要	地域や関係機関との協	力、防犯活動の充実		
阿波市第1	次 教 育 振 與	製計画におり	ナる5年間の	の実施目標
H23	H24	H25	H26	H27
実施	実施	実施	実施	実施
米大池パ石 ※取り組み 実績	内4箇所、白いポスト) レードの実施(学校、警	活動<登下校のパトロ-・広報活動の実施(リーフ察、地域等の連携)・ゲ する青少年育成センタージ	フレット、ポスター、カレン ームセンター、量販店、	ダー等作成)・街頭パ 書店等の巡視・フィル
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要性があるか。)	
	■増加	□ 横ばい	□ 減少	□ かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか。)	
	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	v _°)	
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)	
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない
総合評価	А	優れた取り糸	且みが多く、十分成果が.	上がっている
	■ さらに重点化する)		
	□ 現状のまま継続っ	する		
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続		€ 員 会 有害図書の回り 「毎の※細などにか	
	□ 事業の縮小を検	百十	価 の巡視などに努	うめ) Cく7こさい。
т с о т	□ 休止・廃止を検討		7. A % D	中
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 今 後 の H26	実 施 目 標 H27
実施	実施	実施	実施	実施

推進施策	1-6 安全対策の強化			No.		43
事 業 名	防災教育の充実			担当	課	学校教育課
事業概要	幼稚園・小・中学校の防	災計画作成、地域との台	合同避難	訓練		
阿 波 市 第 1	次 教 育 振 興	剛計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	る具体的な事 実施内容 (取り組み、実績、 果について、数値 金額等を用いて具					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	う必要	性があるか。)		
	■増加	□横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	יי,)		
* * o =	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١,)		•	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)		•	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ T	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果	が上がっ	ている
	■ さらに重点化する)				
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 		今後も小中学 実施に努めて		との合同訓練の
	□ 事業の縮小を検討		Щ	人が出て力で て	\/	
	□ 休止・廃止を検討	けする				
平 成 2 7	 年 度 ま で	の結果及	び 4	テ後の	実	 拖 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
充実	充実	充実		充実		充実

推進施策	1-6 安全対策の強化		No		44
事 業 名	安全施設の整備促進		担当	課	学校教育課
事業概要	危険箇所の改良、歩道・	やガードレール整備の要	請		
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる 5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25	H26		H27
要請	要請	要請	要請		要請
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。		警察・東部県土整備局吉 ・調査を行い、関係機関・			教育委員会が
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テラ必要性があるか。)	
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少	□ カ	いなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているか。)		
* * o == /=	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ T	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ _o)	•	
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)	•	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいくつかあり、成身	果が上がっ	ている
	口 さらに重点化する				
	■ 現状のまま継続で	する			
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続		長員会危険箇所の記		
	□ 事業の縮小を検	百十	価は善の要望を	と図ってくだ	:さい。
T	□ 休止・廃止を検討		 び 今 後 の	= +	t D #=
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 今 後 の H26		<u>H27</u> H27
要請	要請	要請	要請		要請

推進施策	1-6 安全対策の強化			No		45
事 業 名	危機管理能力の育成			担当	課	学校教育課
事業概要	青少年育成センター・警	察署と連携して防犯教室	室の実施	i		
阿波市第1	次 教 育 振 興	興計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	市内小学校において、防犯教室(学校、警察、地域との連携)を実施した。					
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	行う必要	性があるか。)	
	■ 増 加	□横ばい	□ 減少	•	□ カ	かなり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	່ງ _{າ。})		
* * * = T	■ 十分寄与する □ 概ね寄与する □ あまり寄与していない □ でき				ごきていない	
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	n _o)			
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。	,)			
	■ 十分できている	□ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	ごきていない
総合評価	А	優れた取り	組みが多	く、十分成果	が上がって	いる
	■ さらに重点化する)				
	□ 現状のまま継続す	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	 		学校で防犯教 さい。	女室の実施	を継続してくだ
	□ 事業の縮小を検i		Щ	C · · ·		
	□ 休止・廃止を検討	ltgる				
平 成 2 7	年度まで	・ <u>/ * </u>	び 4	テ後の	実が	 拖 目 標
H23	<u> </u>	H25		7		H27
				 実施		 実施
- ·· ·· -						

推進施策	1-7 学校給食体制の	充実		No.		46
事 業 名	阿波市学校給食センター	一建設		担当	課	教育総務課
事業概要	センター整備、市内統一	-の給食実施				
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
検討	検討	実施		実施		実施
		事が平成26年7月に竣工 こ統一した献立で学校給			市内小学	^Ź 校∙中学校∙幼
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)		
	□ 増 加	■ 横ばい	□ 減少		□ カ	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	(۱ _°)		
	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	١ 。)		<u>'</u>	
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	目標達成度(計画どおり	川に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	А	優れた取り糸	且みが多	く、十分成果が	上がって	いる
	□ さらに重点化する					
	■ 現状のまま継続で	する				
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続	まする 教育 ^妻	美員会	適切な維持管理	理に努め	てください。
	□ 事業の縮小を検	ig る	1шц			
	□ 休止・廃止を検討					
 平 成 2 7		<u> </u>	今	後 の :	 実 施	
H23	H24	H25		H26		H27
検討	実施	実施		竣工		_

推進施策	1-7 学校給食体制の	充実		No.		47
事 業 名	安定供給体制の構築			担当言	果	学校教育課
事業概要	地元農家・JA・生産者糸	目合との連携と組織的な	運営			
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナる	5 年 間 0	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)		
	■ 増 加	□ 横ばい	口 減少		□ヵ	なり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)					
事業の評価	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない	□ 7	きていない
	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ ₀)			
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり)寄与していない	□ T	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり)寄与していない	□ 7	きていない
総合評価	А	優れた取り糸	且みが多	く、十分成果が	上がって	いる
事業の方向性	□ さらに重点化する■ 現状のまま継続□ 見直しのうえ継続□ 事業の縮小を検討□ 休止・廃止を検討	する 教育 ^教 評 計する	奏 員 会 価	今後も、児童生 波市産の食材の い。	徒の給1 D調達に	食に使用する阿 努めてくださ
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 4	き後の	実が	也 目 標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-7 学校給食体制の	充実		No.		48
事 業 名	地産地消の推進			担当言	果	給食センター
事業概要	阿波市内生産食材の活	用				
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナ る	5 年 間 0	の実	施目標
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	の4つのJAと市関係各課で翌月の納入品目の協議や定的供給に取り組んだ。まを納入するなど、できるだ・27年度地産地消 目標実	阿波市学校給食地産地消 で構成する「阿波市学校給 で関係する「阿波市学校給 ででは では では では では では では では では では では では では	食農産物 ・検討の 就労支援 建産物を網 米100% 米100%	供給協議会担当 後に献立を決定さ センターも納入業 継続的納入に取り 6	者会」を領するなどは きるなどは き者として	毎月1回開催し、 也場農産物の安
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)		
	■増加	□ 横ばい	□ 減少		ロか	なり減少
	有効性(施策や運営方針	計等目的の実現に寄与し	ているだ	ر _° را		
± ** • == /=	■ 十分寄与する	□ 概ね寄与する	□ あまり	寄与していない		きていない
事業の評価	経済·効率性(事務効率	化・コスト縮減しているか	\ 。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	ロで	きていない
	目標達成度(計画どおり	に目標を達成できたか。)			
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり	寄与していない	ロで	きていない
総合評価	В	優れた取り組み	みがいく	つかあり、成果か	が上がっ	ている
事業の方向性	□ さらに重点化する■ 現状のまま継続する□ 見直しのうえ継続□ 事業の縮小を検討□ 休止・廃止を検討	する 教育 ^教 評 計する	を 員 会 価	地元野菜の確保 携し、安全安心 ください。	杲のため な給食 <i>0</i>	、関係機関と連)提供に努めて
平 成 2 7	年度まで	の 結 果 及	び 🕏		実が	
H23	H24	H25		H26		H27
実施	実施	実施		実施		実施

推進施策	1-8 高等学校との連携強化			No.	49		
事 業 名	中高連携の強化			担 当 課		学校教育課	
事業概要	学校行事、部活動の合同実施						
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる	5 年 間	の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	文化祭などの学校行事に、阿波西高等学校茶道部によるお手前披露、人権劇の上演、美術や 書道作品の展示を行い、交流を図った。						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)			
	口 増 加	加 ■ 横ばい □ 減少			□ ħ	□ かなり減少	
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
事業の評価	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する □ あまり寄与していない			□ 7	□ できていない	
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
	□ 十分できている ■ できている □ あまり			J寄与していない < 口 できていない			
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)						
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり寄与していない			きていない	
総合評価	В	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている					
	□ さらに重点化する						
事業の方向性	┃						
	カ 育 委 員 会 高等学校との交流を今後も図ってくださ						
	□ 売直にのりた総称する 評 価 い。 □ 事業の縮小を検討する						
	□ 休止・廃止を検討する						
平 成 2 7	年度まで	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	び 4	テ後の	実が		
H23	H24	H25	_	H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	

推進施策	1-8 高等学校との連	 携強化	No.	50			
事 業 名	連携強化のための体制	づくり	担 当	課学校教育課			
事業概要	教員の増員・テレビ会議の充実						
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる 5 年 間	の 実 施 目 標			
H23	H24	H25	H26	H27			
検討	検討	実施	実施実施実施				
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	中高一貫教育中高代表者会を組織し、中高一貫教育を推進した。						
	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)						
	口増 加	□ 横ばい □ 減少					
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
ま 巻 の 証 体	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	□ あまり寄与していない	□ できていない			
事業の評価	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
	□ 十分できている	□ できている	■ あまり寄与していない	□ できていない			
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)						
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない	□ できていない			
総合評価	B 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている						
	□ さらに重点化する)					
	┃						
事業の方向性	□ 見直しのうえ継続する 数 育 委 員 会 中高一貫教育を現状のまま行ってくだ						
	□ 児童Cのプス融続する 評 価 さい。 □ 事業の縮小を検討する						
	□ 休止・廃止を検討		15 A 14 A				
平 成 2 7 H23	年 度 ま で H24	の 結 果 及 H25	び 今 後 の H26				
実施	実施	実施	実施	実施			

推進施策	1-8 高等学校との連	携強化 No.				51	
事 業 名	中高一貫教育連携校の継続			担当課		学校教育課	
事業概要	連携校の教員・生徒の交流						
阿波市第1	次 教 育 振 頻	製計画におり	ナる	5 年 間 (の実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
実施	実施	実施		実施		実施	
	事 阿波西高等学校と市場中学校、阿波中学校の間で教員の相互交流(教科指導)を実施した。生 徒の学校祭への参加、部活動での合同練習や部活動担当教員の交流を行った。 せんしょう はんしょう はんりょう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしん はんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしんしん						
	必要性(市民のニーズに	こ変化があるか。事業を行	テう必要	性があるか。)			
	口増 加	加 ■ 横ばい □ 減少			□ かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
事業の評価	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	り寄与していない 口 で		きていない		
	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
	□ 十分できている □ あまり			寄与していない □ できていない			
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)						
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない			きていない	
総合評価	В	優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている					
	□ さらに重点化する						
	■ 現状のまま継続する						
事業の方向性	カ 日						
	□ 兄直Cのプルを続する 評						
	□ 休止・廃止を検討する						
平 成 2 7	年度まで	 の 結 果 及	び 4	テ後の	実が		
十	+ 及 よ C H24	H25		7	, "	H27	
	実施			 実施		実施	
大心	大心	大心		大心		大心	

推進施策	1-8 高等学校との連	携強化		No. 52		52	
事 業 名	交流時の交通手段の確保			担当制	#	学校教育課	
事業概要	バス等の導入						
阿波市第1	次 教 育 振 興	製計画におり	ナ る	5 年 間 0)実	施目標	
H23	H24	H25		H26		H27	
検討	検討	検討		検討		検討	
平成27年度における具体的な事業実施内容 ※取り組み、実績、成果について、数値や金額等を用いて具体的に記入すること。	連携の高等学校が近いので、交通手段は自転車を利用している。						
	必要性(市民のニーズに変化があるか。事業を行う必要性があるか。)						
	口増 加	曽 加 ■ 横ばい □ 減少			□ かなり減少		
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか。)						
± * 0 = 7 / T	□ 十分寄与する	■ 概ね寄与する	り寄与していない 口 で		きていない		
事業の評価	経済・効率性(事務効率化・コスト縮減しているか。)						
	□ 十分できている	■ できている	場寄与していない □ できていない				
	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか。)						
	□ 十分できている	■ できている	□ あまり寄与していない □ -			きていない	
総合評価	B 優れた取り組みがいくつかあり、成果が上がっている						
	□ さらに重点化する)					
	■ 現状のまま継続する						
事業の方向性	】 □ 見直しのうえ継続する 数 育 委 員 会 現状のまま行ってください。						
	□ 発達しの力な経続する 評 価						
	□ 休止・廃止を検討する						
平 成 2 7	年度まで	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	び 🖴	う後の	実が		
H23	H24	H25		H26	7 7	H27	
検討	検討	検討		検討		検討	