

## 未来の阿波市を担う人づくりに挑む

# 新たな「阿波市教育大綱」の策定

### 策定の趣旨

この大綱は、本市における教育、芸術、文化及びスポーツ振興に関する総合施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものです。

現在、グローバル化や情報化の進展、少子高齢化の進行、新型コロナウイルス感染拡大など、社会情勢はめまぐるしく変動し、人口減少社会への対応や、地方創世の原動力となる将来を担う「人づくり」が喫緊の課題とされるなど、教育を取り巻く環境は急激に変化しています。

今後、阿波市が「持続可能な地域」となるよう、この大綱に沿って、本市の教育力を結集させ、「安全・安心のまちづくり」「活力あふれるまちづくり」「子育て応援のまちづくり」の担い手となる「人づくり」に全力で取り組みます。

### 基本方針

#### 未来の阿波市を担う人づくり

- 「未来をつくる力」を身につけた人づくり
- 「たくましく生きる力」を身につけた人づくり
- 「郷土を愛する心」を身につけた人づくり

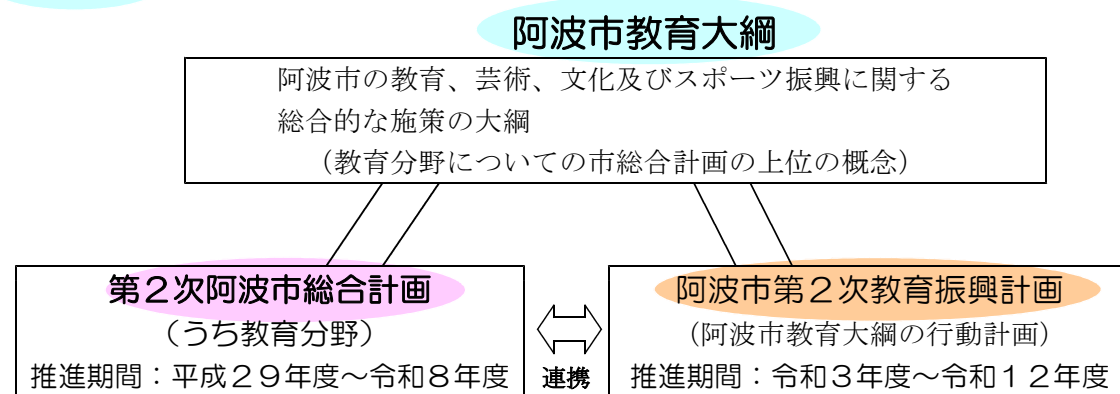


あわみちゃん

### 推進期間

令和3年度から令和7年度までの5年間とします。

### 位置付け



### 教育目標と教育施策

6つの教育目標については、「第2次阿波市総合計画」の取組方針と「阿波市教育大綱」の成果と課題を踏まえて策定された「第2次阿波市教育振興計画」の基本方針に基づき設定したものです。

**教育目標1** 食育を基盤にした、知・徳・体の調和のとれた生き抜く力の育成（学校教育）

- 1-1 生きる力の育成を重視した教育内容の充実
- 1-2 家庭や地域との連携・協働
- 1-3 心と体の健康問題への対応
- 1-4 特別支援教育、帰国・外国人児童生徒の支援の充実
- 1-5 安全・安心な教育環境づくり
- 1-6 小・中・高等学校等の連携強化
- 1-7 学校施設の整備

**教育目標2** 生き生きと自己実現を図りながら社会参画する生涯学習の推進（生涯学習）

- 2-1 生涯学習推進体制の充実
- 2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化
- 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供
- 2-4 関係団体の育成

**教育目標3** 生涯にわたりスポーツに親しむ環境づくり（スポーツ振興）

- 3-1 スポーツ振興施策の体系化
- 3-2 スポーツ施設の整備充実・有効利用
- 3-3 幅広いスポーツ活動の普及促進
- 3-4 スポーツ団体・指導者の育成

**教育目標4** 郷土を愛する心と創造力が育つ、市民主体の文化芸術活動の推進  
(芸術・文化振興)

- 4-1 芸術・文化団体の育成
- 4-2 芸術・文化の鑑賞、発表機会の充実
- 4-3 文化財の保存・活用
- 4-4 歴史館等の整備充実・有効利用

**教育目標5** 青少年の健全な生活を守り抜く環境づくり（青少年健全育成）

- 5-1 青少年の健全育成の推進
- 5-2 家庭の教育の向上
- 5-3 青少年の体験・交流活動の充実
- 5-4 青少年団体、リーダーの育成

**教育目標6** 多様性を育み、互いに尊重し、つながりを実感できる社会づくり  
(人権教育・国際理解)

- 6-1 人権教育・啓発の推進
- 6-2 人権学習子ども会（ぱあわーあっぷ事業）の推進
- 6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動

## SDGs（持続可能な開発目標）成果指標の設定

2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された2016年から2030年までの国際社会共通の目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴールと169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。

本市においても、関連するすべての分野において取組を進めていきます。



| 「阿波市第2次教育振興計画」に掲げる教育施策の方向性            | 持続可能な開発目標（SDGs） |      |      |      |         |        |         |           |           |       |      |         |        |        |        |      |        |
|---------------------------------------|-----------------|------|------|------|---------|--------|---------|-----------|-----------|-------|------|---------|--------|--------|--------|------|--------|
|                                       | ① 貧困            | ② 飢餓 | ③ 保健 | ④ 教育 | ⑤ ジェンダー | ⑥ 水・衛生 | ⑦ エネルギー | ⑧ 経済成長と雇用 | ⑨ イノベーション | ⑩ 不平等 | ⑪ 都市 | ⑫ 生産・消費 | ⑬ 気候変動 | ⑭ 海洋資源 | ⑮ 陸上資源 | ⑯ 平和 | ⑰ 実施手段 |
| 6つの教育目標・教育施策                          |                 |      |      |      |         |        |         |           |           |       |      |         |        |        |        |      |        |
| 1 食育を基盤にした、知・徳・体の調和のとれた生き抜く力の育成（学校教育） |                 |      |      |      |         |        |         |           |           |       |      |         |        |        |        |      |        |
| 1-1 生きる力の育成を重視した教育内容の充実               | ○               | ○    | ○    | ○    | ○       | ○      | ○       | ○         | ○         | ○     | ○    | ○       | ○      | ○      | ○      | ○    | ○      |
| 1-2 家庭や地域との連携・協働                      | ○               |      |      | ○    | ○       |        |         | ○         |           |       | ○    |         |        |        |        |      | ○      |
| 1-3 心と体の健康問題への対応                      | ○               |      | ○    | ○    | ○       |        |         |           |           | ○     |      | ○       |        |        |        | ○    |        |
| 1-4 特別支援教育、帰国・外国人児童生徒の支援の充実           | ○               |      |      | ○    | ○       |        |         | ○         |           | ○     |      |         |        |        |        | ○    |        |
| 1-5 安全・安心な教育環境づくり                     |                 |      | ○    | ○    |         | ○      |         |           |           |       | ○    |         | ○      |        |        | ○    |        |
| 1-6 小・中・高等学校等の連携強化                    |                 |      |      | ○    |         |        |         |           | ○         |       |      |         |        |        |        |      |        |
| 1-7 学校施設の整備                           |                 |      |      | ○    |         | ○      |         |           | ○         |       | ○    |         |        |        |        |      |        |
| 2 生き生きと自己実現を図りながら社会参画する生涯学習の推進（生涯学習）  |                 |      |      |      |         |        |         |           |           |       |      |         |        |        |        |      |        |
| 2-1 生涯学習推進体制の充実                       | ○               |      | ○    | ○    | ○       |        |         |           |           | ○     | ○    |         |        |        |        |      | ○      |
| 2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化                |                 |      | ○    | ○    | ○       |        |         |           |           | ○     | ○    |         |        |        |        |      | ○      |
| 2-3 生涯学習プログラムの整備・提供                   | ○               | ○    | ○    | ○    | ○       | ○      | ○       | ○         |           | ○     | ○    | ○       | ○      | ○      | ○      | ○    | ○      |
| 2-4 関係団体の育成                           |                 |      | ○    | ○    | ○       |        |         |           |           |       |      |         |        |        |        |      |        |

|                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 生涯にわたりスポーツに親しむ環境づくり（スポーツ振興）              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3-1 スポーツ振興施策の体系化                           |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3-2 スポーツ施設の整備充実・有効利用                       |   |   | ○ | ○ |   | ○ |   |   | ○ |   |   |   | ○ |   |   |   |   |
| 3-3 幅広いスポーツ活動の普及促進                         |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3-4 スポーツ団体・指導者の育成                          |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 郷土を愛する心と創造力が育つ、市民主体の文化芸術活動の促進（芸術・文化振興）   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-1 芸術・文化団体の育成                             |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-2 芸術・文化の鑑賞、発表機会の充実                       |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-3 文化財の保存・活用                              |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-4 歴史館等の整備充実・有効利用                         |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 青少年の健全な生活を守り抜く環境づくり（青少年健全育成）             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5-1 青少年の健全育成の推進                            |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5-2 家庭の教育の向上                               | ○ |   | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5-3 青少年の体験・交流活動の充実                         |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5-4 青少年団体、リーダーの育成                          |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 多様性を育み、互いに尊重し、つながりを実感できる社会づくり（人権教育・国際理解） |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6-1 人権教育・啓発の推進                             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6-2 人権学習子ども会（ぱあわーあっぷ事業）の推進                 |   |   | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |
| 6-3 国際感覚豊かな人材の育成と国際交流活動                    | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   |   | ○ | ○ |