

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

阿波市教育委員会

1 はじめに

全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、「令和5年度全国学力・学習状況調査」が実施されました。

阿波市におきましては、阿波市全体の結果概要と改善の方策等について広く市民に公表し、保護者や地域の方々のご理解とご協力を得ながら効果的な学力向上対策を推進していきたいと考えています。今後とも、学力向上についてのさまざまな施策の推進にご協力くださいますようお願いいたします。

※ 本市では、学力調査の数値結果や個々の学校名の公表は行っておりません。

2 全国学力・学習状況調査の概要について

(1) 調査対象

○小学校第6学年及び中学校第3学年の児童・生徒

(2) 調査内容

ア教科に関する調査

○小学校は国語、算数とし、中学校は国語、数学、英語とする。

出題内容はそれぞれ次の(ア)と(イ)を一体的に問うもの

(ア)身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

(イ)知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

イ質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施
本年度の主な調査項目は以下のとおり

- ・挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等
- ・部活動
- ・地域や社会に関わる活動の状況等
- ・ICTを活用した学習状況
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
- ・学習に対する興味・関心や授業の理解度等

(3) 実施日 令和5年4月18日(火)

3 調査結果

(1) 教科に関する調査結果

小学校は、国語・算数の平均正答率が、全国平均を下回っております。中学校も、国語・数学・英語の平均正答率が全国平均を下回っているという結果となっています。

① 国語については、

小学校は、思考力、判断力、表現力等の「話すこと・聞くこと」、「書くこと」「読むこと」の平均正答率が、全国平均を下回っております。「目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること」などに課題があります。

中学校は、思考力、判断力、表現力等の「話すこと・聞くこと」の平均正答率が、全国平均を上回っています。「文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えること」に課題があります。

② 算数・数学については

小学校は、「図形」や「データの活用」の問題において、「図形を構成する要素などに着目して、図形の性質や計量について考察すること」や「示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを記述すること」に課題が見られます。

中学校は、「図形」についての、「空間における平面の理解」や「証明の根拠の条件の理解」に課題があります。

③ 英語については

「読むこと」の平均正答率が、全国平均を下回っております。「日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取る」「文と文との関係を正確に読み取る」ことに課題があります。

※調査結果の分析について

例年、中学3年生が小学6年生の頃の調査との経年比較を行っていますが、3年前は、新型コロナウイルス感染症の流行のため学力テストが実施できていませんので、分析の段階では、昨年度の調査と比較して考察しました。

(2) 生活習慣習等に関する調査結果

○学習時間

「学校の授業以外に普段・土日にどのくらい勉強しているか」の回答では、1時間以上勉強をしている小学生の割合は、阿波市が平日 41%・土日 47%で、全国平均は平日 57%・土日 53%となっており、阿波市の小学生は平日の勉強時間が短いことがわかります。

中学生については、阿波市が平日 81%・土日 88%で、全国平均は平日 66%・土日 65%となっており、阿波市の中学生は勉強時間が長いことがわかります。

「家で自分で計画を立てて勉強していますか」の回答では小学生は、阿波市が 68%、全国平均は 71%となっていますが、中学生については、阿波市が 67%、全国平均は 55%となっており、阿波市の中学生は自主的に計画を立てて学ぶことができていることがわかります。

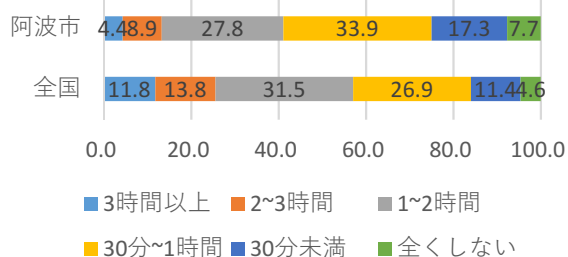
○学校に行くのが楽しいと思うか

「学校に行くのが楽しい」割合が、阿波市の小学6年生が 84%、全国平均が 85%、阿波市の中学3年生が 87%、全国平均が 82%となっています。

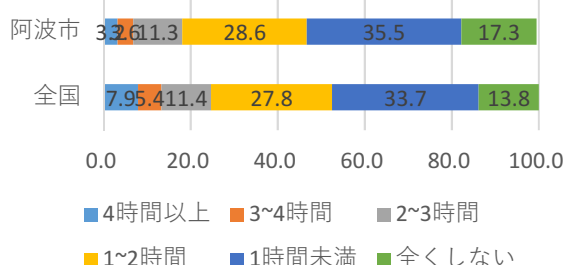
阿波市の昨年度の調査（小学生 88%、中学生 87%）と比べると小学校は少し下がっていますが、中学校は同じ値となり、全国平均を上回っています。

今後も、子どもたちが楽しいと感じる教育活動を実施していくことが重要であると考えます。

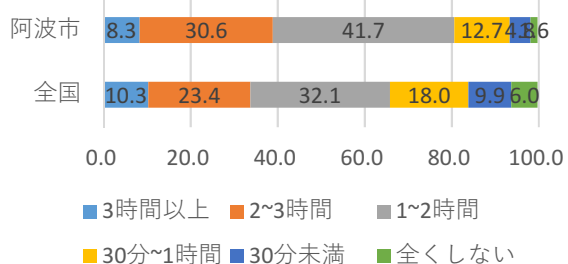
平日1日の勉強時間（小学校）



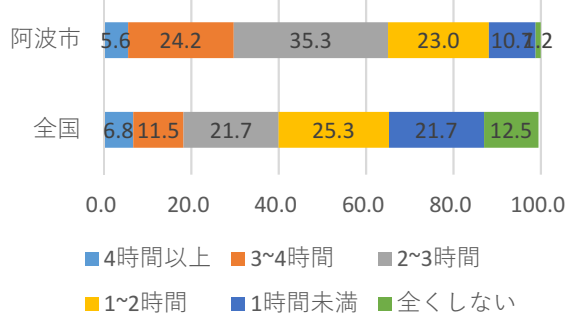
土日1日の勉強時間（小学校）



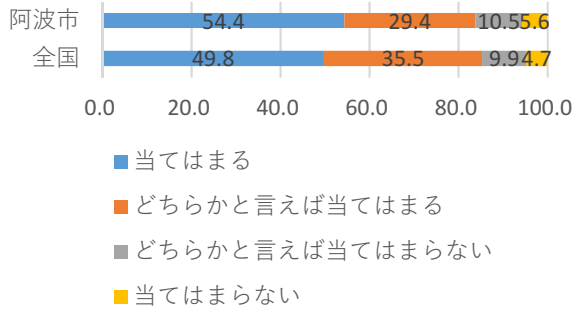
平日1日の勉強時間（中学校）



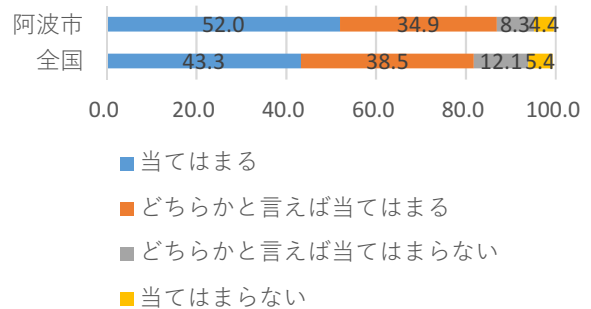
土日1日の勉強時間（中学校）



学校に行くのは楽しいと
思いますか（小学校）



学校に行くのは楽しいと
思いますか（中学校）

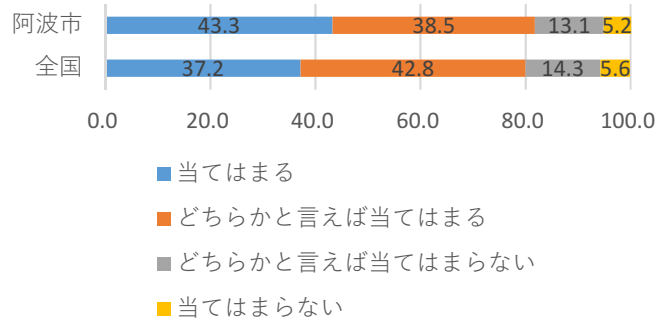


○自分にはよいところがあると思
うか

「自分にはよいところがある」と回答した阿波市の小学6年生が84%、全国平均が84%と同じ割合となっていますが、阿波市の中学3年生では82%、全国平均80%と上回っています。

阿波市の昨年度の調査（小学生80%、中学生83%）と比べると小学校は4%上がり、中学校は1%下がっています。

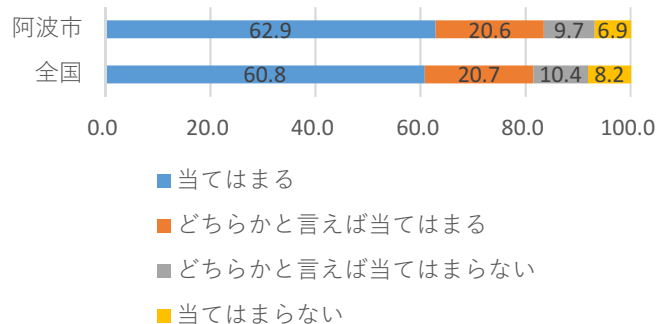
自分には、よいところがあると
思いますか（中学校）



○将来の夢や目標を持っているか

「将来の夢や目標を持っている」と回答した阿波市の小学6年生は84%、全国平均が82%、阿波市の中学3年生が66%、全国平均が67%となっています。阿波市の昨年度の調査（小学生82%、中学生73%）と比べると小学校は2%上がり、中学校は7%下がっています。

将来の夢や目標を持っていますか
（小学校）



○先生はあなたのよいところを認めてくれていると思うか

「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した阿波市の小学6年生が92%、全国平均が87%、阿波市の中学3年生が88%、全国平均が90%となっており、おおむね信頼関係が築けていると思われます。

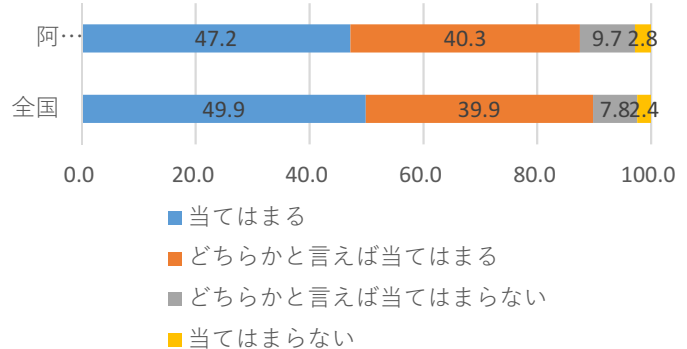
○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できるか

「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と回答した阿波市の小学6年生が70%、全国平均69%、阿波市の中学3年生が69%、全国平均66%となっています。この項目でも、昨年度同様に全国平均よりは高い結果となっていますが、さらに家庭や関係機関との連携を図り、安心できる環境作りに努めていく必要があります。

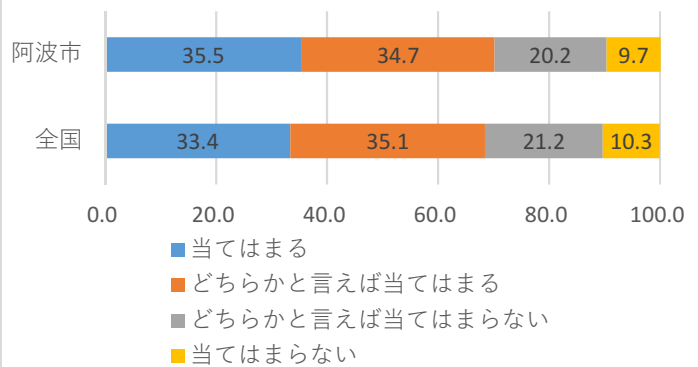
以上の結果から考察すると、児童生徒と教師の信頼関係が築かれ、相談しやすい状況にあり安心して学校生活を送れ、学校に楽しく通うことができていると思われます。

また、将来の夢や目標を持って、前向きに生活している児童生徒が多く、中学校においては学習時間が増えてきていることがわかります。

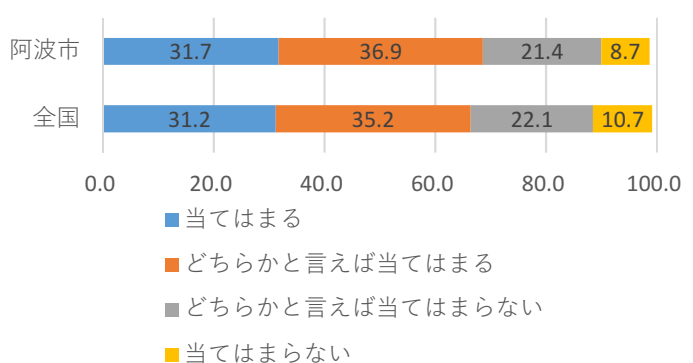
先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか（中学校）



困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できる（小学校）



困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できる（中学校）



4 阿波市の学力向上への取組方針

- 学力向上のための教員の研修会を実施し、指導方法の工夫改善に努めます。
- 学力向上推進講師を派遣し、TT指導や個別支援を行います。
- ICTを活用した学力向上のための取組を推進します。
- 学力向上推進コーディネータが学力向上推進講師への助言を行います。
- 授業公開や研修会等、小中学校の連携を進め、共通取組体制の確立を進めます。
- 読書活動の推進を図り、児童生徒が読書を通して言語に関する興味や関心を高める取組を促進します。
- 家庭と連携して、家庭学習の充実を図ります。

5 保護者・地域の皆さんへ

子どもたちの学力向上に向けて、生活リズムを整え、学習習慣や読書習慣を身につけるためには、学校と家庭や地域が連携しながら進めることが大切です。

家庭学習の充実や基本的な生活習慣の確立に向けてご協力をよろしくお願いいたします。

- 家庭で学習する習慣を身につけさせましょう。
 - ・ 毎日決まった時間に学習するなど、計画を立てて学習すること。
 - ・ 学校の宿題を確実にすること。
 - ・ 予習、復習に取り組むこと。
 - ・ 学習に集中できる環境をつくること。
- 基本的な生活習慣を身につけさせましょう。
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはんを習慣づけること。
 - ・ 家族のふれあいや話し合いの時間を設けること。
 - ・ テレビゲームやスマホなどの使用についてのルールを決めること。
- 新聞や本を読む習慣を身につけさせましょう。
 - ・ 親子読書や読み聞かせなど、新聞や本に親しむ環境をつくること。
 - ・ 新聞や本を読むことで、読解力や語彙力を高めること。
 - ・ 社会の出来事に興味を持ち、一般的な知識を身に付けること。

今後ともご協力くださいますようお願いいたします。